

問11-1~3: 共通科目で良かった科目の理由を教えてください

人体の構造と機能及び疾病

まだ勉強しはじめなので  
 わかりやすかったです。  
 一番早い科目だったから。  
 医学系ははっきりしていますね。  
 プライマリヘルスケアなど、試験に実際にでたところの解説があったのでよかった  
 試験内容をばっちり網羅していた。  
 先生の人柄の良さがにじみ出ていて、厳しい勉強の日々でしたが、ちょっと安らぎました。講義ではICFの部分、得意な人が多いという前提  
 でしたが、頻出の分野なので、もう少し深くやって欲しかったです。  
 範囲を絞って解説されていたこと。

心理学理論と心理的支援

テキスト以外にパワーポイントがあった。  
 とても分かりやすく説明されていたことと、試験の内容にもきちんと対応しており、高得点が稼げた。  
 わかりやすい別のテキストがあった  
 解説が分かりやすく、画像を使い視覚的にインプットできた。  
 具体例が多く、理解しやすかった。また、「後で確認しておいてください」ではなく、細かく説明をつけてくださっており、理解しやすかった。  
 講座の質や量はさて置き、記憶に残るような内容の演出を講師が考えているように感じられる親密度が良かったです。(例えば実際に風  
 船を割ってみるところなど)  
 講師の方が、資料だけに頼らず、自らの言葉で説明をされていたためです。  
 須田先生のお話が分かりやすく、適度な息抜きタイムもあり、よかったです。  
 須田先生のご講義は、昨年もすごくわかりやすかったのですが、さらに今年は別途添付資料もついており、風船やイラストで受講生の記憶  
 に少しでも残るような工夫がされていたからです。とても学びやすかったです。  
 説明が分かりやすいし、聞いていて楽しいと思う説明の仕方だった。  
 説明に図やイラストを使っていたので、分かりやすかった。  
 先生の説明が聴きやすかった。また錯覚について、実際に映像をみせてくださったり、風船を使った実験などがあり、聴きやすかった。飽き  
 ずに90分聞くことができた  
 内容が、充実し、かつ、無駄がなかったことは、もちろんだが、須田先生の最後の励ましの言葉に涙が出た。  
 テキスト以外にデータでの資料が充実していて印刷して眺めていた。イラスト入りでイメージしやすく、説明もわかりやすかった  
 わかりやすかった  
 解説が詳しい。資料が充実している。  
 苦手科目の総まとめができた。  
 苦手分野で視聴し多少理解することが出来たから  
 自分も興味を持って聞くことが出来たから  
 出るところがまとめられており絵が付いていて錯視などわかりやすかった。心理学特有のページ構成かもしれないが。  
 心理学の楽しさを試験という範囲を超えて感じることができる内容だった  
 早い科目だったから。  
 抽象的な理論を具体的事例を援用して説明することで、平易に理解ができます。  
 追加資料を含めて、盛りだくさんの内容をポイントを押さえて教えてくださったから。  
 猫が好きだから  
 勉強しはじめなので  
 テキストのみでは理解が難しい内容に対し細かな説明、解説があり助かりました。  
 何を暗記する必要があるのか、欲しい情報を得ることが出来たから。  
 苦手科目の人が多く、それを前提にした説明でわかりやすかった。  
 講義内容が印象に残り易かった。  
 講師の話が面白かった  
 先生がわかりやすい

社会理論と社会システム

講師の説明が簡潔でまとまっていた。  
 講師の先生が、今年出そうなポイントの分析を交えて講義されていたこと。  
 国試で狙われるポイントが具体的だった  
 頭に入りやすい授業だった。予想的中していた。  
 無駄がない。  
 苦手科目が克服できた。  
 高評価にさせていただいた理由ですが、昨年も今年も、出る範囲を大胆に絞り込まれ、短時間でも結果が出せる講義になっているところが  
 すごいと感じました。結果として、前年ほど「ズバズバの中」とまではいかなかったように思いますが、社会的ジレンマの問題が出題されて  
 おり、他にも周辺の問題はちょこちょこあったように思います。広範囲の出題範囲なので勉強のポイントがつかみやすかったです。  
 第30回試験の出題を予想して講義項目を重み付けして講義して下さった。それにより、科目の内容全体の構造も整理して理解でき  
 的がしぼられていて、わかりやすく簡潔だった。  
 話し方はわかりにくいですが、試験に役立つポイントが理解できたよう感じた。  
 おおよそのポイントがつかめた。  
 どこが出来るか、どういった傾向があるかを話してくれていたのも、とても苦手な意識があったか、要点を絞って勉強することが出来た。  
 今年度出題される可能性のあるところが、とても分かりやすく教えてくださっていたから。  
 試験に出やすそうなアドバイスがあったから。

出題傾向を分析して親身になって対応してくださっているのが伝わるし、力のもとになりました  
早い科目だったから。

### 現代社会と福祉

どれも参考になりました  
わかりやすく簡潔だった。  
苦手科目なので。  
試験でスムーズに解答できたのは視聴したおかげだから  
試験にでるポイントを抑えつつも、社会福祉の歴史等もわかりやすく詳細に解説していたためとても役に立った  
住宅セーフティ法の対象者を自分で調べておくように、と言われてそのとおりで確認したらそれが出来ました！  
選べない  
わかり易かった  
現時点の問題と課題がよく表現されていたから  
順番つけられません。笑  
知らないことが多く、苦手科目でしたが、先生の話が新鮮で知識を積んでいく楽しさがありました。  
難しい言葉でも理解しやすいように講義をしていた。  
頻出問題等を丁寧に解説されており、時代背景や流れなどを追いながら暗記することが出来たから。  
岡崎先生の話はとにかく聴きやすくわかりやすく、とても話し慣れていらっしゃる心が心地よかったです。去年は、結構うっかり言い間違いが多かったように思いますが、今年はほとんどそれもなく、ワクワクと聴講できたからです。難解な(とってしまう)理論も先生がわかりやすく表現して下さるので、どんどん理解がすすみました。出題予想についてもさすがの確にまとめられていたと感じます。  
少し早口だけど、理解しやすかった

### 地域福祉の理論と方法

わかりやすかった  
とても苦手意識が強く、模試や過去問を解くにあたって、得点にばらつきがあり、危険だなと感じたが、先生の講座を視聴していて、要点が見えてきたし、何度も視聴することで、用語(●●検討会、のように先生が紹介していた検討会の内容)が出た時に脳内で先生の声が蘇って、どういったものかすぐに思い出すことが出来た。(国試に検討会は出ませんでした)  
宮脇先生の元気のある講義がよかったです。  
講師が適度なあんばいで解説をしているところが感覚的に心地よく感じられました。  
図表で分かりやすかった。  
選べない  
どれも、参考になってます。  
説明の方法が印象的だったためです。  
聞き取りやすい。  
勉強になりました。

### 福祉行財政と福祉計画

まとめられておりわかりやすかった。表にしてくれると間違いやすい福祉計画も覚えやすかった。  
わかりづらい行財政や各計画がわかりやすく整理されており、講座を視聴するまでは難しく勉強方法がわかりませんでした。講座で理解が深まりました。  
わかりやすかった  
覚えにくい数字のデータも、そうになっている理由含めて解説があったのでわかりやすかった。  
基礎的なことから説明がされていたので、勉強に対するモチベーションを上げることが出来たから。  
苦手な科目だったのでよく理解出来るようになった。  
苦手科目だったが、分かりやすかった。  
甲乙つけがたいが、取って選択しました。説明がとても分かり易い。  
字だけでなく、統計データを見ることで視覚的に理解することが出来た。説明が非常に丁寧。  
自分の苦手な科目であり、テキストもとても分かりやすくまとまっていたから。  
図と傾向が整理されていて、わかりやすかった。  
内容も良かったし、先生の話も聞きやすかった。  
要点がまとまっていて分かりやすい  
要点を説明されていてよかったですと思いました。  
この科目はあらかじめいたが、この講義は初心者にもわかりやすく、財政とは、難しいことではなく、とても身近なものであることを教えてい  
なんとなくで記憶していたことを音声で聞くことで、頭によく入った  
一般会計歳入や歳出などの円グラフの説明がとても参考になったためです。  
苦手科目ですが、Webだと繰り返し視聴でき助かりました。もちろん、わかりやすいです  
先生がわかりやすい  
内容がすべてつながっているように、レジュメが工夫されていて、聞きやすく、理解が深まったからです。  
模試で0点科目だったが、本番は自己採点だが4点取得できた。  
ポイントがわかりやすかった  
苦手なので理解のきっかけになったよう感じた。  
独学が難しい科目だと思った。  
分かりやすく解説している。

### 社会保障

90分の講義の中で、出題ポイントが印象に残るよう説明していただいた。  
どれも、参考になってますので、いちばんといわれると、困りました。

苦手科目であったが、理解が進み分かりやすかったため。  
具体例が示されていて、一番わかりやすかったからです。  
現在情報 数学とか分かりやすかった  
社会保障は、最新のものが必要でありそういったところを網羅している。  
要約の仕方が丁度良かった。  
イメージがしにくい分野ではあるが、説明が簡潔でわかりやすかった。  
グラフなどを用いてくださったのでとてもわかりやすかった。  
わかりやすかった  
一番最初に視聴した科目。苦手だと感じていた科目だったが、聞いていて理解もでき、その後も他の科目を継続して試みる事ができるきっかけとなった。  
解説の仕方に親近感があった。  
苦手科目の克服にいい  
分かりやすい。  
ポイントがよく押さえておりわかりやすかった  
よくわかりました  
音声で聞くことで頭によく入った  
話が上手だと思います。  
話し方が面白い。

#### 障害者に対する支援と障害者自立支援制度

テキストや他の講義では、なんとなくわからない感じがしていたのですが、整理された説明をしていただきすっきりとしました。とてもわかりやすく、他の受験生にも勧めました  
どの科目も良かったと思いますが、最後に視聴したのがこの科目でした。制度を整理して理解するのに役立ちました。  
レジュメの完成度と確認のしやすさ。  
わかりやすかったから  
見ていて要点を言ってくれたのでわかりやすかった！  
合格したら次は精神保健福祉士になりたいから。また内容が良かった。  
非常にわかりやすい解説だった  
こちらも先生の解説がわかりやすかった  
歴史が分かりやすい  
レジュメの工夫  
苦手科目の整理ができた。  
私も障害者の施設で働いているため親近感を覚えながら学習を進められた。(完全に主観的な理由ですが)  
時代背景もふまえ、わかりやすく簡潔だった。  
選べない

#### 低所得者に対する支援と生活保護制度

わかり易かった  
講師が持っているポリシーがこちらによく伝わったと思えるから。  
先生がわかりやすい  
記憶することに苦労していた箇所がコンパクトにまとめられていたこと。  
苦手科目なので繰り返し繰り返し聴きました。テキスト見ながらでなくてもイメージがしやすかった。  
先生がチェックするように言われた法令が試験に出た。講義も分かりやすくまとめられていた。  
わかりやすい解説だった  
試験対策がしやすかったから

#### 権利擁護と成年後見制度

簡潔でわかり易かった  
苦手科目だったので整理できた。  
聞いていて面白いし、分かりやすいと思った  
理解が深まった  
話し方がわかり易くすんなり理解でき、実体験が感じられ共感できる分理解し易かった。  
説明が丁寧だった。  
民法や行政法、成年後見制度の説明がわかりやすかったです。  
理解しやすく、説得力があり次も聞きたい。  
構成と説明で流れがイメージできて単元同士がなぜ必要でどういう関連があるか繋げて覚えられた。現状を熱く語る先生の話は参考に  
専門的な内容が分かりやすかった。  
要点を説明されていてよかったですと思いました。

#### 保健医療サービス

聴きやすかった  
要点を説明されていてよかったですと思いました。  
理解が深まった  
講義内容にメリハリがあり、要点が絞りがやすい。

問12-1~3:社会福祉士専門科目で良かった科目の理由を教えてください

| 社会調査の基礎  |
|--|
| ていねいに整理された話がよかったです。  |
| とっつきにくい科目だったのですが、とりかかれるようになったから。   |
| 苦手な科目だったので講義を聞いてから理解できるようになった。   |
| 石川先生の講義の方法と何気ない学習へのヒントが好みであったためです。   |
| 難しいと思う事も 繰り返し見てたら 良くわかった。  |
| 予想が的中していた。   |
| わかりづらい教科も聴きやすい内容でした。   |
| わかりやすくまとめてありみやすかった。まとめてあるので覚えるときも覚えやすくアウトプットしやすかった。  |
| 解りにくい科目を講義らしく集中できた。  |
| 教科書の自習だけでは分かり難かったので解説をきいて納得した。   |
| 講師の試験にでそうなどの予想解説が大変良かった。おかげで各業者の予想解答での答え合わせで30回国試の社会調査の基礎は満点とることができた。                          |
| 図解している。  |
| 内容を独自の方針で組み立てられており、後からテキストを見直す必要があったが、内容が定着し易かった。  |
| 勉強すべきところがはっきりしているため  |
| わかりやすかった   |
| 苦手なので何度も見た   |
| 今年度出題される可能性のあるところを、ホワイトボードを利用しながらとても分かりやすく教えてくださっていたから。  |
| 比較的理解できる   |
| 相談援助の基礎と専門職  |
| COSとセツルメントなど、海外のソーシャルワークの発展過程の解説が、他の重複するどの科目の解説よりわかりやすかった。                                     |
| 基本的でかつ重要な内容が体系化されており、知識が整頓できた。   |
| 自分と同じように働きながら資格取得されたというプロフィールも大きかったが、時代背景など詳しく語ってくださるのが、歴史的な流れや理由を踏まえて頭に残りやすかった                |
| 容易に理解が進んだ  |
| どれも参考になりました。   |
| 全体的にわかりやすかった。  |
| 聞き取りやすい  |
| わかりやすかった。  |
| わかりやすくまとめられていた。  |
| 記憶する点がコンパクトにまとまっていたこと。   |
| 昨年と同じ内容のものだったけど、それだけ重要だと考えた。   |
| 選べない   |
| 相談援助の理論と方法   |
| わかりやすくまとめられていた。  |
| 問の取り方、言葉の抑揚、など、音声だけでも理解できる講義内容だった。また、「是非、覚えておいてください」という言葉が、とても腑に落ちて、なんとか頑張って覚えるぞ！という気持ちにさせられた。 |
| 受験対策に特化しており、効率的です。   |
| 丁寧な説明だから   |
| 問題と解説がわかりやすかった。  |
| たんたんとはあるがみっちり網羅された内容で講義いただいた   |
| ふんだんに過去問が盛り込まれ、試験対策に役立った。  |
| わかりやすかった   |
| 過去問と並走でよい  |
| 基礎理論を丁寧に伝えてくれた   |
| 記憶する点がコンパクトにまとめられていたこと。  |
| 昨年と同じ内容のものだが、それだけ重要だと考えた。  |
| わかりました   |
| 過去問の解説を通して問題を解くコツを教えて頂いたように思います。   |
| 実際に出題される事例問題中心の講義で、試験の準備としてよかった。   |
| 正当を導くポイントが分かりやすかったこと、問題を通して複数の知識を得られるように配慮されていたから。   |
| 点数が取れそうで取れない時に聞いて分かるようになった。  |
| 問題数が多い教科として試験対策に特化したページ構成で非常に助かった。まとめなくても良いのでコピーして壁に貼り覚えた。カタカナの名前が覚えられなかったが試験が来る頃には頭に入るようになった。 |
| 福祉サービスの組織と経営   |
| これから経験するところを学べる。   |
| 資料が綺麗にまとめてあった。   |
| 自分の苦手な科目であったので、講座を視聴してとても勉強になったから。   |
| 要点を説明されていてよかったと思いました。  |

|  |
|--|
| 具体的に説明してくれていて分かりやすかった。   |
| 今までの職歴では縁遠い分野でしたが、試験に向け何を押さえれば良いのか分かりやすかったです。  |
| 馴染みのない内容が分かりやすかった。   |
| 日頃から見聞きしない内容が多い科目ですが資料の解説がわかりやすく、理解が深まりました。  |
| 理解が進みました。  |
| 1番苦手科目が、なんとか、学ぶことができた。   |
| 広範囲な内容を適度にポイントを絞って解説していたことがよかった。講師がでるかもしれないと言った内容が実際に30回国試にて福祉サービスの組織と経営は、個人的に興味がある分野でしたので、理解をより深められたためです。 |
| <b>高齢者に対する支援と介護保険制度</b>  |
| ポイントがあり絞って勉強出来た。   |
| わかりました   |
| 過去問と並走しながらでわかりやすい  |
| 苦手科目であったが、理解が進み分かりやすかったため。   |
| わかりやすくまとめられていた。  |
| 何度も見た  |
| 過去の出題傾向もわかりやすく説明があり、学習の的を絞りやすかった。  |
| 介護保険に対して、知識がなかったので、理解しやすかったです。   |
| 介護保険の解説が制度を体系的に捉えられるように配慮されていたから。  |
| 長時間の講義だったが、制度や機関連携がわかりやすかった。   |
| 内容が整理されていた。  |
| 内容が多岐に亘るなか、重点項目を的確に教示している。   |
| わかりやすかった   |
| 講師の独自の解釈、「効率的」かつ「効果的」に勉強する切り口が良かったです。  |
| 細かな内容であったが丁寧にわかりやすく説明してくれたから   |
| 専門分野でもわかりにくいから、聞いて良かった   |
| <b>児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度</b>   |
| 苦手科目だったがまとめられていて、わかりやすかった。   |
| 苦手科目なので何度も見た   |
| 国家試験までに押さえておくポイントをわかりやすく整理されており、勉強できた。   |
| 今年度に特化したアドバイスを盛り込んでいるところが良かったです。   |
| 最近の制度の解説がわかりやすかった。   |
| 制度の理解の仕方、統計を見るときの考え方から教えて頂き、わかりやすかったです。  |
| 分かりやすい   |
| ポイントがしぼられ分かりやすかった。。  |
| わかりやすかった   |
| 講師の、児童福祉に対する熱意を感じ、やる気が出た。  |
| わかりやすかったです   |
| 全体にわかりやすかった。   |
| 馴染みのない内容が分かりやすかった。   |
| 要点を説明されていてよかったと思いました。  |
| <b>就労支援サービス</b>  |
| 一番点とれたので   |
| 未知の科目なので解った気がした。   |
| 講義の話し方がとてもフレンドリーで、内容がすんなりとはいつてくる感じだったから。   |
| 試験に沢山でたから  |
| 試験直前に修正入りましたが、それでもとても聴きやすい講義でした。   |
| 社会福祉士になったらこの分野につきたいし、先生のような社会福祉士になりたいので。   |
| 苦手科目の整理ができた。   |
| 就労支援の現状等々全体に分かりやすかったです。さらに事例問題の解き方の考え方等とても参考になりました。  |
| <b>更生保護制度</b>  |
| テキストの図と合わせて、ポイントの解説が論理的で分かりやすかったです。  |
| とてもわかりやすく、かつ試験にもたくさんでたから。  |
| まったく未知の分野を、ポイントを絞って講義されており、大枠を理解することが出来たから。  |
| わかりやすかった   |
| 苦手科目が克服できた。  |
| 苦手科目の整理ができた。   |
| 苦手教科が得意教科になった。図解がわかりやすかった。   |
| 更正保護はほぼこのWeb講座で勉強したようなものです。ゼロから学習スタートの科目でしたが、わかりやすかった。   |
| 講義内容が簡潔明瞭に整理され受け止め易かった。  |

|  |
|--|
| 人間味があり社会福祉士になったらそうなりたいと思うから。   |
| 短い。  |
| 難しい内容を分かりやすく解説してもらえた。  |
| 弁護士の先生という事もあり、試験対策でもありますが、現場の方のお話として、臨場感ありつつ聞くことができました。また司法試験を受けてきたという事もあり試験に向けての仕上げ方のアドバイス等々参考になりました。 |
| 法律はなかなか頭に入っていかなかったがわかりやすく説明してくれた。図があることで頭の中で送致などの経由が覚えやすかつ   |
| 浦崎先生の経歴を含めて、法制度と社会福祉の両分野を総合的に学べたためです。  |
| 難しい用語も聞いていて分かったから  |
| 要点を説明されていてよかったです。  |
| 落ち着いた講師の解説映像が安心感があり良かったです。   |
| とにかく分かり易いです。   |
| ほとんど経験のない分野だったがわかりやすかった。   |
| 学校では選択科目で、試験範囲にもかかわらず、うっかり履修していなかったが、この講座だけで対応できた。   |
| 苦手な分野でしたが、テキストを読んでもなかなか理解できなかったが、説明を聞きながらの学習は身についた気がする。  |
| 苦手意識があった科目ですが4点とれました   |
| 現場にいる講師ならではの姿勢に、共感を覚えた。  |
| 司法手続きの流れ、非行少年に対する手続きの流れの説明がわかりやすかったです。   |
| 点とれたので。  |
| 話が魅力的で引き込まれる感じがし理解し易い。   |

問13-1~3:精神保健福祉士専門科目で良かった科目の理由を教えてください

|  |
|--|
| <b>精神疾患とその治療</b>   |
| エピソードが盛り込まれ身近に感じた  |
| この科目が最もネックと考えており、最も視聴時間を多くしている。  |
| 一番良く視聴したから。  |
| 教科で一番始めに勉強するのになかなか覚えにくかったのですが 講義が大変わかりやすかったです。   |
| 先生の声とスピードが心地よく、ポイントも整理されていた。   |
| わかりやすい解説と実体験をもとに説明されていたので、頭に残りやすいと感じました。   |
| 役だったから   |
| 医師の立場から、現場の様子を交えて伝えていただけたことが良かった。  |
| 講義内容がわかりやすくテキストが単体としても利用しやすい   |
| 広げようと思えば、どこまでも学習範囲が広がってしまう科目だと思います。ポイントを教えて頂くことで、押さえておくべき項目を確  |
| 親しみのある語り口で、感じがよかったです。  |
| 精神障がい具体的な事例をお話して下さったのでイメージしやすかった。  |
| <b>精神保健の課題と支援</b>  |
| 適度にエピソードなども交えられ、楽しかったです。   |
| 要点を網羅していて、最近のトピックスも含め、わかりやすい解説でした。   |
| 音声で聞くことで頭によく入った  |
| 何度も繰り返し聴くことで、少しずつ知識が増えていきました。話し方に強弱があり、ポイントがつかみやすかったからです。  |
| 苦手な科目なので、何度も視聴した。  |
| 講義がわかりやすかったので試験のポイントがつかめた  |
| <b>精神保健福祉相談援助の基盤</b>   |
| 授業がわかりやすい。   |
| 体系的説明で、わかりやすかった。   |
| 面白いから  |
| <b>精神保健福祉の理論と生活援助の展開</b>   |
| 苦手な歴史の部分がわかりやすく解説されていたので、覚えることができた。  |
| 講義内容がわかりやすくテキストが単体としても利用しやすい   |
| 大変わかりやすかった。歴史がしっかり理解できたため他の教科や内容も理解につながった。講義がとても聞きやすかった。   |
| ポイントを押さえてわかりやすい解説でした。  |
| 重複した相談援助の中身だったが、基本的な事を改めて理解するのに一助となった。   |
| わかりやすかった   |
| 授業がわかりやすい。   |
| 田中和彦先生も非常に聴きとりやすいお話のされ方でした。  |
| <b>精神保健福祉に関する制度とサービス</b>   |
| ご自身の言葉で、語りかけるようにお話をしてくださったこと、わかりやすく表現しているにも関わらず、言い回しも的確で、言葉の砕き方がとても適切ですごく感じました。(はじめのころはそのようには感じなかったですが、試験が近付き、知識も増えてくるとその適切な言葉選びや、個人のお考えでありながら枠をはずしていない内容だとすごく感じました) |
| ポイントがきちんと整理され、講義をされている。とにかく、他の講師と迫力が違った。   |
| 音声で聞くことで頭によく入った  |
| 苦手科目だったが、要点を絞って学ぶことが出来た。   |
| 広い範囲の内容がわかりやすかった。  |
| 知っている先生だから。  |
| わかりやすかった   |
| 変化の多い科目ですが、理解しやすく、どんな変化があるかうまくまとめられていました。  |
| 試験対策の方向付けが良かった。過去の制度が今のどの制度に結びついているのか資料に細かく記されてあったので良かった   |
| <b>精神障害者の生活支援システム</b>  |
| 間違いやすい所など、わかりやすく、説明が良かった。  |
| 苦手だから  |
| 講義内容がわかりやすかった。   |
| 授業がわかりやすい。   |
| 音声を聞くことで頭によく入った  |
| 苦にならず聞く事が出来ました。  |
| 苦手な科目なので、何度も視聴した。  |
| 指定一般/指定特定相談支援の内容についてしっかりと理解できたから。  |
| 聞いていてわかりやすかった。   |
| 面白いから  |

#### 問14. 「web講座映像」「web講座テキスト」の活用方法について

|  |
|--|
| 10月～12月まで、毎日1科目は視聴した。模擬試験で、点数の低い科目については、繰り返し視聴した。  |
| pcでみています   |
| web講座の視聴は、模擬試験の苦手科目対策のために取り入れた。非常に有益であり、結果的に全科目視聴した。科目の基礎知識の全体構造の理解と、知識の定着のための核になる勉強方法になった。                            |
| web講義は、移動中にきていて、テキストで確認する。   |
| web講座は試験会場に向かう車で、音声だけ聞いていても勉強になった。テキストは試験直前の会場に持って行きました。あまり時間のない中で、ここだけは直前に確認しよう決めていたところなどを記ししておき、確認ができた。落ち着いて試験にも取り組む |
| Web講座映像は、通学中に音声を一通り聞いた。テキストは、主に専門科目の参考書として使用していた(専門科目のワークブックを購入しなかったため)  |
| お守り  |
| カフェで勉強する時にながしてました。   |
| ソ教連の模擬試験を受けるために、傾向と対策を理解するために、試験前に全科目の映像とテキストを確認しました。  |
| ただテキストや過去問だと飽きてしまうので、実際に映像を見たりして勉強方法を工夫したい。社会福祉士も精神保健福祉士もあるのでこれから活用していきたい。   |
| テキストが科目毎に取り外して反復学習しました。  |
| テキストと共に見た。   |
| テキストを精神保健福祉士専門科目だけ切り離して通勤電車で映像を見た。   |
| パソコン視聴の時に見た  |
| ワークブックや過去問などの学習が疲れた時に映像で学べたので頭や気持ちの切り替えができた、主に自宅でパソコンで学んだ  |
| 育児で手が放せないときに、耳で勉強するため  |
| 一回目と二回目は、テキストと合わせてパソコンで視聴した。その他は、通勤途中にスマホで音声のみを流していた。  |
| 一度目はテキストに沿って視聴。二度目以降は家事をしながら聞いていた。   |
| 映像、テキストと一緒に見ながら活用しました。   |
| 映像で総復習してから、過去問題に取り組んだ。   |
| 映像とテキストをセットで利用し学ぶことが最良と感じた。音声のみではやや学習感が不足したと感じた。   |
| 映像を観て、重要と言われたところを学校の教科書で確認した。学校のテスト勉強として、要点確認の為に利用した。  |
| 音声をICレコーダに録音していつでも聞ける用にしている。   |
| 家でテキストを見ながらきいた。  |
| 家で勉強中に。  |
| 家事をしながら聞いた。テキストはある程度勉強が進んでから確認のために見た。、   |
| 家事をしながら聞いていた   |
| 暇なとき、レポートを書くときは常に聞くようにした。  |
| 過去問で疲れが出てきたらweb講座を視聴するというふうに、学習時間を有効に活用してきた。   |
| 過去問の範囲の補完。   |
| 過去問を解いた後に、繰り返し観て知識を定着させるようにしています。  |
| 過去問題を解きながら、BGMとして流していた、車移動中に録音した内容を流していた   |
| 過去問題集を解く前に視聴した。  |
| 画面よりも音声データを聴きながら学習した。内容不足の部分もあるため、中央法規のワークブックを併用した。  |
| 起床時、洗面、入浴、就寝前など隙間時間に何度も繰り返し聴いていた。テキストが重い！分けて持ち歩きしたかった。   |
| 喫茶店で勉強する時、タブレットで見ながらテキストを開き、一緒に勉強した。読み返したり勉強するのに便利だった。   |
| 繰り返し見ながら覚ええました。  |
| 繰り返し聞く事かなと思います。スマホで手軽に聞けたのがよかったです。   |
| 傾向と対策を自分自身で行うのは難しいですが、web講座⇒過去問を続けることで、傾向がつかめ、自分なりの対策が出来た。   |
| 隙間時間、寝る前に必ず流し聞きをしました。  |
| 月に1回程度映像を見ながらテキストに赤字で補足説明を書き込む。テスト前の1ヶ月は映像を見ながらテキストを読み、試験の前日は講座テキストのみを持って行き、ホテルで復習した。                                  |
| 国家試験勉強を始める頃(10月)から毎日視聴していた。  |
| 最初の頃はwebで聴くだけの勉強をしていた。あとからテキストを読むようにした。いまはテキスト中心で、webも聴いている。   |
| 最初は夕食作り中や通勤時に音声のみで受講し、再度テキストにあたりながら視聴しつつ、過去問の説明等重要箇所を追加で書き込みをし、参考書としてこの一冊に集約した。当日の持ち込みはこの一冊だった。                        |
| 在宅中の空き時間にテレビをつける感覚で視聴  |
| 仕事が休みの時に視聴した   |
| 仕事と、家事、子育ての両立で、限りある時間内で、拝聴、拝見させていただきました。ありがとうございました。   |
| 仕事の合間(昼休み)早朝(5時～ 自宅にて)帰宅後、就寝前に。  |
| 仕事をしながらの受験なので、web講座映像はほとんど音声のみを家事をしながら聞き、時間のあるときにじっくりと座ってテキストと照らし合わせて学習しました。   |
| 子供がいたり、疲れて勉強する気になれないときは布団に入ったり家事しながら耳から映像から聞いて何もやらない日をなくした。テキストや紙媒体だと眠くなってしまっても映像や音だので常にも勉強の環境におくようにした。                |
| 私にはあまり合わなかったようで、正直あまり活用していなかった   |
| 私物のテキスト読んだあとに、軽く眺める位です。  |
| 時間を見る場所を決めて、各科目とも2回ずつ視聴しました。   |



|  |
|--|
| <p>自宅でパソコンを利用しながら活用した</p> <p>自宅で隙間時間に1教科見るように努力しました。1時間半なので程よくがんばれました。昨年29回受験直後にネットでこの講座を知りすぐに安くなったばかりのテキストを購入し、今回テキストは買いなおさずに活用してweb講座を視聴しました。働きながらの孤独な学習でしたが講師陣が最後に励ましたり思いを語ってくださるのも心に染みました。</p> <p>自宅にいる際に(寝る前)流し、テキストと照らし合わせながら視聴した。</p> <p>自宅の机で、学習した。</p> <p>実戦的な模擬試験や予想問題に挑む前に講座を視聴し、重要知識を頭に入れた後に取り組みました。</p> <p>主に朝の出勤前の身支度時に映像を見ています。またテキストは電車通勤時に活用しています。</p> <p>授業で使った</p> <p>授業前の空き時間を利用していました。</p> <p>集中力がきれた時間帯でも映像では勉強できた。</p> <p>出題の理解</p> <p>初めて受験対策の勉強をするときに全体把握するために視聴しました。勉強を進めて行く中でわからなく不安になったりした時に確認の意味で改めて視聴し直し理解を深めて行きました。</p> <p>全科目最低1度はテキストと照らし合わせ学習し、わかりやすい講座は数回視聴しました。通勤中や移動時に毎日音声で聴いてい</p> <p>全体的に何を勉強すれば良いのかと考えた時、視聴している。</p> <p>早朝にweb講座を見た後に、過去問と模擬問を解き、理解度を確認しました。</p> <p>他の教材と平行して使用した。特に追い込みでは、1.5倍速で再生して、何度も視聴して講師の声が頭に残るまで聞くように努力した大変助かってます。ありがとうございます。</p> <p>朝起きて布団の中で聞いたり 起きれる時は 視聴した。通勤途中イヤホンで。</p> <p>通学中に電車の中やファミレスでよく見ていたら、通信制限に掛かりそうになり、家のWi-Fi環境で見た。まず聴いたことをweb講座テキストに書き、ファミレスなどでレビューブックに書き足したりした。良かったweb講座テキストはテスト当日に見返すつもりです。</p> <p>通勤の際や車、電車での移動等の際に活用。テキストを開きながら同時に聞くとともに効果が高い。</p> <p>通勤中、仕事の隙間時間で音声学習、休日にテキスト学習です。ひたすら繰り返しました。試験半年前からは、他の参考書や過去問題、模擬問題で知識を得、Web講座テキストにポイントを書き込んでいきました。</p> <p>通勤中に音声を聞き、座れたときはテキストを見ながら聞いた。</p> <p>通勤中に電車内で映像をみる、職場まで歩く間は音声を聞いていました。テキストはメインで使っていた問題集とセットで使っていました。苦手なところはコピーしてお風呂やトイレに貼り、通勤中も見れるように持ち歩きました。</p> <p>通勤中の電車で視聴させて頂きました。</p> <p>通勤中や家事中などとにかくよく聴きました。</p> <p>通勤中や寝るときにひたすら音声で聞いた。最終的に、聞きすぎて講師と知り合いのような身近に感じたことで、安心して受験勉強できたように感じる。</p> <p>通勤通学、家事の時に映像や音声を聞きました。また、模擬試験の後の復習に使いました。</p> <p>通勤途中にイヤホンで聴いている</p> <p>通常の学習でテキストと共に見ていたほか、通学や家事など、映像が見れないときでも音声だけ聞いていた。</p> <p>通信課程はほぼ独学なので、いくら参考書や問題集で勉強しても内容がなかなか頭に入ってこないと悩んでる友達は多かったのですが、テキストを先に少し勉強してから、映像を観ると理解しやすいので、友達の間でも好評でした。</p> <p>電車での通勤中や車での移動中にいつも聞いていた</p> <p>働きながら、子育てしながらでしたので、夜しか時間ありませんでした。</p> <p>復習に使った。</p> <p>勉強に身が入らない時や学校での試験前に集中して観たり、家事をしたり、他科目の過去問を解きながら視聴している。</p> <p>勉強の合間に確認しながら聞いた。</p> <p>勉強をしなくても、焦りはあるが、何をしたらよいかかわからないときに、拝聴した。</p> <p>問題を解いた後、大学の図書館で視聴していた。</p> |
|--|

## 問15. 本連盟に対するご意見・ご要望について

|   |
|---|
| 8月ごろから見る事が出来れば、もう少し慌てずに済んだかもしれません。  |
| 90分の講座を見返し易いように、項目ごとにサブタイトルを挿入するなど、頭出しが可能な形にしてもらえればと思いました。  |
| 9月にこの講座の存在を知りたかった。  |
| とても試験対策に役立てることができました。自己採点では合格できていたようですが、発表を待ちたいと思います。講師の先生方にはどこかでお会いできるのを楽しみにしております。有難うございました。  |
| web講座とても良かったです。今後も続けていただきたいです。  |
| web講座に倍速の機能があると何度も見返したりすることができて便利だと思います。  |
| web講座の良さをもっと周知させたほうがいいです。こんなにいいものだ途中で気付きました。社会福祉士になって、活躍したいです。いや、します。   |
| いくつかの講座で「詳しくは教科書を参照して下さい」というような箇所がありました。せめて参考資料をつけて頂き、それを参照として頂けるといいのではないかと思います。  |
| このようなWeb講座を開設してくれる教連の懐の広さに感謝です。短期養成だったので、ほとんどすべての教科がゼロからの学習でした。このWeb講座にだいぶ助けられたと思います。   |
| このように充実した講座が無料で受講できることに感謝します。頑張ります。   |
| すごく分かりやすく良かったのですが、90分という時間を作るのに苦労しました。もう少し短時間で分けてあると更に視聴しやすいと思います。何回も視聴したいのですが、なかなか時間を確保するのが難しいのももったいないです。  |
| テキストが共通と専門別に購入できると連続受講の際に無駄にならないためご検討ください   |
| テキストは購入ですが、Web講座は無料で活用できることがありがたかったです。26回、(27回は忙しさもありうっかり申し込み時期逃す)、28回、29回とあまり勉強できぬまま受けて5~6点不足で不合格、今回自己採点では105~107点。合格ラインによりませんが発表を緊張しながら待っております。良い報告ができたと思います。   |
| テキストを棒読みしている先生の話は、あまり気持ちよく聞けませんでした。   |
| とても活用させていただきまして。ありがとうございました。ひとつ要望としては、問題数に応じた時間数を工夫してほしいです。7問しか出ない分野と他の分野の時間配分が同じでは濃度が違うと思いました。   |
| とても受験勉強で助けてもらいました。本当にありがとうございました。今回は精神保健福祉士を受講し、自己採点の結果合格圏に入ることが出来ました。次回は社会福祉士に挑戦したいと思います。その際はまた利用させていただきます。受験をする際に、仕事をしながら自分との闘いで点数も伸びず、不安で仕方ありませんでしたが、各先生方の声を聴いていると、なんだか励まされているとても良いので、もう少し早く見始めればよかった。ありがとうございました。合格できるように頑張ります！   |
| まずはじめに、この講座を受講したおかげで自己採点で103点とれていました。この講座を視聴する前は模擬試験でも75点で半ば社会福祉士になることをあきらめていました。しかし本番1週間前から真剣に見た結果、このような点数をとれたと思います。各講師の先生達のわかりやすいポイントを勉強できたので、短期間で覚える事が出来ました。もし、社会福祉士になることが出来たら、これからもテキストを参考書のように使用したいと考えております。これからも、講座を公開していただき、どんどん社会福祉士をもう少し、科目ごと講義時間が長くて良かったのではと思います                |
| もう少し早い時期に始めて欲しかった。  |
| もっと、早くにこの講座を知っておけばよかったと思います。1/2に全講座みました。アンケートでは3講座ずつしか選べませんでした。すべて見てよかったと思っています。ありがとうございました。  |
| やはり、手元のテキストのここだというのを、パワーポイント等に一旦写し、すぐに消すというような活用方法はどうでしょう。どこを離しているのか時々わからなくなりますから(でもテキストが売れませんか)  |
| 一人勉強なので、学習以外でも元気をいただきました。   |
| 映像教材がテキストの3000円程で受講できることが非常に良心的だと思いました。講義の内容も充実しており、web講座と過去問があれば合格レベルに達することが可能ではなかったかと30回国試試験が終了して感じました。今後は社会福祉士をとったあとのフォローもあればいいと思います。例えばweb講座の発展系でもう少し内容のレベルを実践的にしたものなどあればいいと感じま   |
| 何度も視聴できて、日々の勉強に役立っています。感謝しています。   |
| 可愛いマスコットを考えてください  |
| 科目ごとがすぐに探せるように工夫が欲しい。科目視聴後の励ましに勇気づけられた。   |
| 科目によっては、時間に追われているのもあったが、下手な教科書より効率的だと思う。  |
| 感謝しか言葉が、みつかりません。講師の先生たち、資料作成、御難気おかけしました。おかげさまで、力をだしきることができました   |
| 継続してもらいたい。  |
| 元気が出る、勉強のやる気が湧くような先生たちの講義を放送していただくとうれしいです。  |
| 誤植が見つかったときの問い合わせ先はHPにわかりやすく掲載してください。  |
| 公開録画に参加していたためテキストを購入していません。難しいとは思いますが、専門科目のみのテキスト販売があればいいの  |
| に…と思いました。   |
| 今後も自宅で一人で学習している受験生のためにWeb講座を配信してほしいです。  |
| 今後も続けてwebテキストを更新していただき。福祉士資格既得のものにも参考になるものを小冊子などにまとめられると尚ありが  |
| 今後も続けてください。通信で勉強している者にとってはとても良いです。  |
| 最新の法改正などがあるごとにまとめたもの(講師の方の解説も含めて)をサイトや冊子で発行してください！  |
| 仕事を休んで私達は時間の合間で勉強するため9月スタートでは遅いイメージがあります。次は精神保健福祉士をとりまうができたらweb講座を早めてスタートしてもらいたいのでできれば8月まで古いのを流してもらえたらと思います。社会福祉士試験終わったあたりから夏前辺りの方が時間に余裕あつたりするので9月からだと年末年始で仕事が詰まってくると不完全なままになってしまうので早く勉強をスタートして2月に備えたいですね。社会福祉士は教科数が多いので会社の理解がないと仕事で疎かになると両立が難しいですね。前半に基礎を勉強してるとなんとか踏ん張りも聞けるので。宜しくお願いします。 |
| 仕事をしながらの試験勉強で苦労しました。しかし、この講座に出会わなければ途中で挫折していたと思います。web講座を見て、モチベーションも上がりました。ツイッターも良かったです。  |
| 時間が120分程度でもいなので、板書して説明して頂けると記憶に残るのではないかと思います。   |
| 社会人の私としては取り組みやすい媒体とテキストだと感じました。今後も続けられると良いと思います。  |

|  |
|--|
| <p>受験準備として有益であり活用させていただきありがとうございました。web講座を9月か10月に知れていたら、さらに準備を充実させられたと思います。有益度は科目により差がありました。</p>   |
| <p>情報発信源として期待しています。</p>  |
| <p>振り返ると教科書だけでは試験に通用しない内容があり、とても助かりました。基礎知識は教科書としても、試験対策はweb講座と過去問で充分です。一週間前から集中して受講し、おかげで自己採点で合格圏内です。</p>   |
| <p>数か月早く、販売が始まるとよいと思います。</p>   |
| <p>精神保健福祉士専門科目だけのテキストが欲しかった。テキスト販売と動画配信を早くして欲しかった。</p>   |
| <p>絶対に1発合格したかったので、試験資格がない昨年度から2年続けて購入、勉強しました。その結果、(解答速報との比較にすぎませんが)130点を超える自己採点結果を得ることができました。別業界で働きながらの通信教育チャレンジでしたので、このテキストがバイブルでした。また、講師の皆さまの思いがすぐ伝わってきて、精神保健福祉士がもつ重みもすぐ感じることができました。今回、そのお礼を含めてアンケートに協力させていただきました。まことに勝手な表現や個人的見解ばかりで申し訳ありません。本当にこのテキストとWeb講座が役に立ったので今後の受講生の方々のためにもフィードバックさせていただきました。まだ受講生に先生方みなさんありがとうございます。がんばります！</p> |
| <p>大変お世話になりました。2年前のPSWと今回の社会福祉士とても役立ちました。今後受験する周りの方に進めたいと思います。大変簡潔に要点を教えてくれているのでありがたいです。講義のあり方としては、時々板書も入れてくれればさらに分かりやすいのではと思います。</p>  |
| <p>地域福祉の理論と方法は他の先生の講義も聞いてみたかった。</p>  |
| <p>通信制だったので、先生方の熱心な講義が新鮮で、ありがたかったです。それに応えられる能力が伴っていないことが歯がゆいのですが、最善が尽くせるよう、できる限り頑張ります。</p>   |
| <p>特に制度体系が複雑な科目は、他のテキストでも理解ができなかったのですが、貴講座を試聴し、かなり理解が深まったように思います。大変助かりました。</p>   |
| <p>内容を精査し、受験対策として有用なものにしたほうがいい。</p>  |
| <p>棒読みで、読むのだけで必死で一方的に話してほしくない。</p>   |
| <p>膨大な内容なのでまとめて解説するのは大変だが、もう少し内容を濃くしてもらえると助かります。</p>   |
| <p>本当によく聞かせてもらいました。ありがとうございました。</p>  |
| <p>無料で、ありがとうございました。大変助かりました。時間をもっとあれば、繰り返しもっと見たかったです。でも、一度だけしたすべての教科を拝見できませんでしたが、講師の先生の言葉は、すべてメモをとり、復習させていただきました。よい、社会福祉士になれるように、これからも、自己研鑽していきたいです。ありがとうございました。m(_ _)m</p>  |
| <p>無料で視聴出来るのが有り難い。来年度も映像講座を実施して欲しい。テキストがあったほうが勉強しやすいと思う。テキストの値段がもう少し安価になれば、学生としては購入しやすい。ダブル受験の人もいれば専門科目だけの受験者もいるので、来年度は共通科目と専門科目でテキストを分けて販売して欲しい。</p>  |
| <p>有難うございます。最後まで、あきらめないのみです。</p>   |
| <p>来年の受験生のために良い講座を行ってください</p>  |
| <p>来年度受験のため、来年度のテキストも購入予定です。ですのでより国家試験対策ツールとしてのクオリティを高めて頂きたいと思</p>   |