

社会福祉士養成通信課程の修了者への追跡調査 (社福士通信課程調査)

報 告 書

2012 年 5 月

福 祉 士 研 究 会

目次

I. 調査の目的と方法	
1. 調査の目的	1
2. 調査の方法	1
(1) 方法	
(2) 参加率、回収率	
(3) 調査主体	
II. 調査結果	
1. 通信課程修学時の状況について	4
(1) 性別	
(2) 年齢構成	
(3) 通信課程の入学資格	
(4) 入学直前の職歴	
(5) 通信課程を選んだ理由	
(6) 養成校を選んだ主な理由	
2. 通信課程修了後の状況について(その1)	7
(7) 現在の居住地	
(8) 社会福祉士資格取得の有無	
(9) 日本社会福祉士会への入会の有無	
(10) 現在の所属先(平成 24 年 1 月 1 日現在)	
(11) 現在の職業(平成 24 年 1 月 1 日現在)	
3. 通信課程修了後の状況について(その2)	20
(12) 資格取得の意味	
(13) 面接授業	
(14) 通信課程の運営や指導に関する不満	
(15) 社会福祉士養成通信課程への要望	
(16) 社会福祉士養成通信課程についての意見	
III. まとめ	69
【巻末資料】	
1. 調査票	72
2. 単純集計表	76
3. クロス集計表	89

I 調査の目的と方法

1. 調査の目的

社会福祉士養成施設通信課程(以下、「通信課程」と略す)は、福祉専門職の国家資格である社会福祉士の取得を目指す社会人の学習にとって最も有効な手段の一つである。社会福祉士及び介護福祉士法(1987 年)の制定当初、通信課程は全国社会福祉協議会と精神薄弱者愛護協会(当時)の2団体にかぎられていた。しかし、現在は約50団体がこれに取り組むまでに広がっている。

ところで、通信課程においては、一方で社会福祉士の地位向上や待遇条件改善の低迷などがあり、他方で近年における少子化下での社会福祉士養成施設の増大などにより、その双方の板ばさみ状況からその伸び悩みが懸念されている。

社会福祉士養成に関する問題は、通信課程に典型的に現れると考えられる。そこで、本調査では、通信課程の修了者を対象に入学時及び現在の状況について調査し、通信課程の今後の在り方を探るとともに、社会福祉士養成の意義を改めて問うことを目的とした。

2. 調査の方法

(1)方法

調査方法としては簡便化を図るため、あえて悉皆調査の方法を取らず、2009 年 4 月～2010 年 3 月(2009 年度)の通信課程修了者(社会福祉士国家試験の「合否」を問わない)を調査対象とした。

本調査では、昨今の個人情報保護の観点から、修了者の氏名、住所等の個人情報を調査主体である「福祉士研究会」が把握することなく実施するために、各養成施設に自主的協力を仰ぎ、あくまで各養成施設から直接、修了者に対して調査票を郵送し、それを事務局が回収する手順を取った。

そのため、まず各養成施設に対して、修了者への調査票の配布協力の諾否確認を行い(平成 23 年 12 月から平成 24 年 1 月)、調査協力の承諾を得た養成施設の修了者のみを調査対象として修了者数の調査票を発送することから、いわば2段階の手続きで実施した。

回答は無記名とし、直接、福祉士研究会事務局へ送付してもらうことにより回収した(調査票返送期間は、平成 24 年 2 月 1 日から 2 月 29 日まで)。

なお、調査票を巻末資料として掲載した。

(2)参加率、回収率

平成 23 年 12 月時点で開校している全国の社会福祉士養成施設のうち、調査対象となる修了者が存在する通信課程実施教育機関(短期養成施設 4 校、一般養成施設 39 校)のうち、本調査への参加率は、下記の通り 60.5%であった。

	協力依頼数	参加校数	養成施設参加率
短期養成施設	4	2	50.0%
一般養成施設	39	24	61.5%
合計	43	26	60.5%

また、全調査票送付数(宛先不明で不達の郵便を除く)は、2939 通であり、回収数は 1199 通であった。したがって、回収率は 40.8%であった。

	調査票配布数	回収数	回収率
短期養成施設	151	63	41.7%
一般養成施設	2788	1136	40.7%
合計	2939	1199	40.8%

(3)調査主体

本調査研究事業は、福祉士研究会(会長:辻哲夫東京大学教授)が、調査の企画・調査票作成、調査結果の分析をおこなった。なお、調査票配布、調査票のデータ入力と基本集計の表作成は、株式会社エイデル研究所に依頼した。

また、社会福祉振興・試験センターの「平成 23 年度 社会福祉振興関係調査助成事業助成」を受けて、日本社会福祉士養成校協会会長並びに日本社会福祉士会会長の賛同をいただき、全国の社会福祉士養成校の協力の下で実施された。

なお、福祉士研究会は、福祉士制度の普及と発展を目指すため、福祉士振興の現状と課題を把握し、新たな福祉士制度の在り方を探る等の調査研究を行い、社会福祉の振興、発展に寄与することを目的とし、これに協力する研究会員及び調査小委員で構成されている。

●福祉士研究会「社会福祉士通信課程調査」研究会員

会 長 辻 哲夫(東京大学高齢社会総合研究機構教授、元厚生労働事務次官)
副 会 長 阿部 實(日本社会事業大学社会福祉学部教授)
副 会 長 京極 高宣(国立社会保障・人口問題研究所名誉所長)

- 委 員 長谷川 匡俊(日本社会福祉士養成校協会会長、淑徳大学学長)
 渋谷 哲(長谷川会長代理、日本社会福祉士養成校協会事務局長、
 淑徳大学准教授)
- 委 員 山村 睦(日本社会福祉士会会長、文京学院大学教授)
- 委 員 潮谷 有(長崎純心大学教授、
 前厚生労働省社会援護局社会福祉専門官)

●福祉士研究会「社会福祉士通信課程調査」調査小委員会委員

- 委 員 長 阿部 實
- 副委員長 宮島 敏(社会福祉法人浴風会本部事務局マスタープラン推進室室長)
- 委 員 潮谷 有
- 委 員 小森 敦(日本社会福祉士養成校協会事務局次長)

●福祉士研究会事務局

- 事務局員 田中幹也(株式会社エイデル研究所)
- 事務局員 大塚孝喜(株式会社エイデル研究所)
- 連 絡 先 〒102-0073 東京都千代田区九段北4-1-9 市ヶ谷MSビル4F
 (株)エイデル研究所内 福祉士研究会事務局 大塚孝喜
 Mail:t-otsuka@eidell.co.jp Tel.03-3234-4641 Fax.03-3234-4644

●本調査の分析および執筆については、下記の担当があたった。

京極 高宣	I. 調査の目的と方法
阿部 實	II. 調査結果 1. 通信課程修学時の状況について
小森 敦	II. 調査結果 2. 通信課程修了後の状況について(その1)
宮島 敏	II. 調査結果 3. 通信課程修了後の状況について(その2) (12)～(15)
潮谷 有	II. 調査結果 3. 通信課程修了後の状況について(その2) (16)
辻 哲夫	III. まとめ
事 務 局	調査結果基本集計表及びグラフ作成

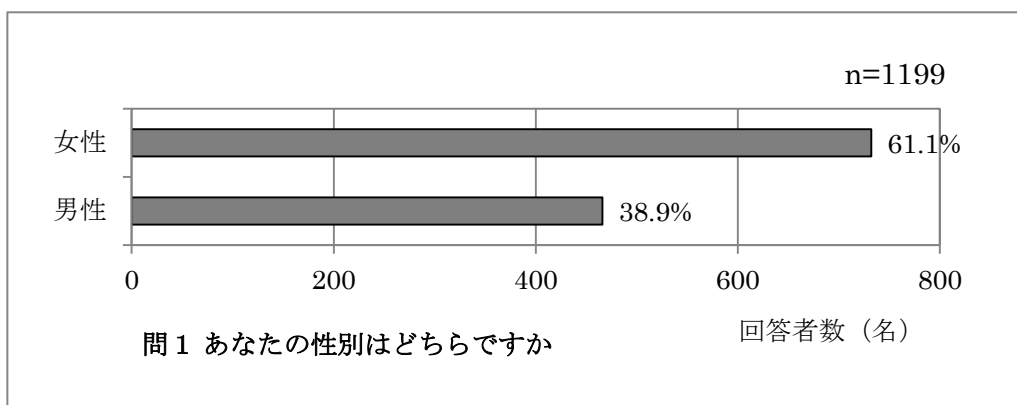
Ⅱ．調査結果

1. 通信課程修学時の状況について

(1)性別

有効回答者 1199 人の性別構成は、「女性」が約 6 割、「男性」が約 4 割という構成になっている。(図表(1)-1)

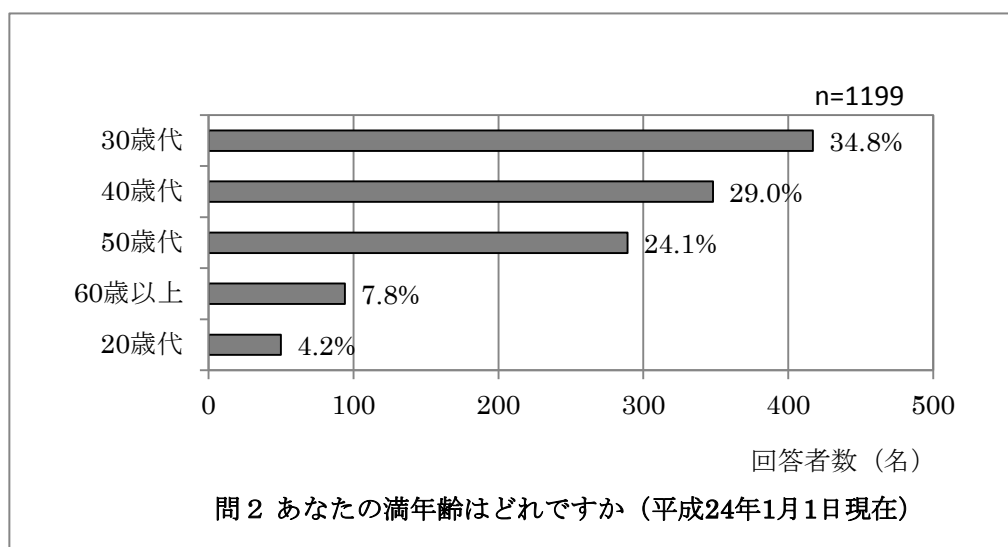
図表(1)-1 性別



(2)年齢構成

年齢構成は、「30 歳代」が 34.8%、「40 歳代」が 29.0%、「50 歳代」が 24.1%で、これらで全体の約 9 割を占めており、稼働年齢層が圧倒的に多い。(図表(2)-1)

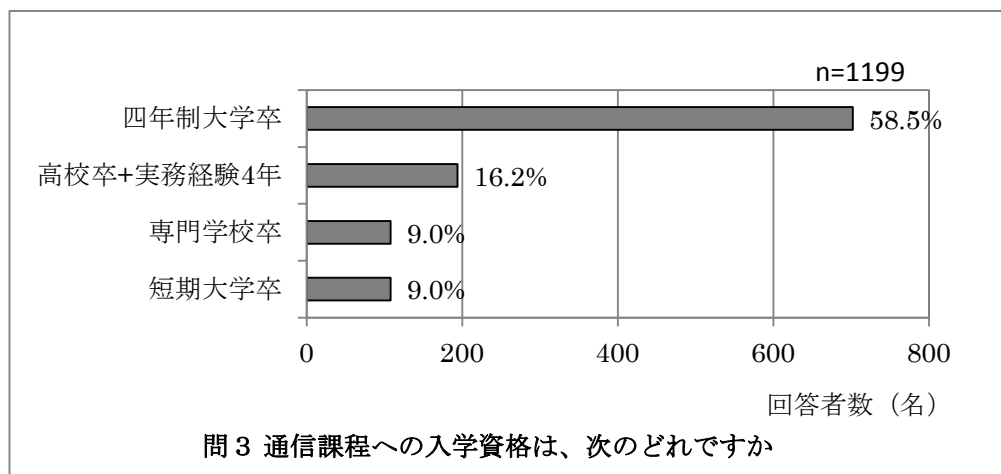
図表(2)-1 年齢構成



(3) 通信課程への入学資格

通信課程への入学資格は、「四年制大学卒」が全体の約 6 割を占め圧倒的に多くなっている。次いで、「高校卒＋実務経験 4 年」(16.2%)、「短期大学卒」(9.0%)、「専門学校卒」(9.0%)の順になっている。(図表(3)-1)

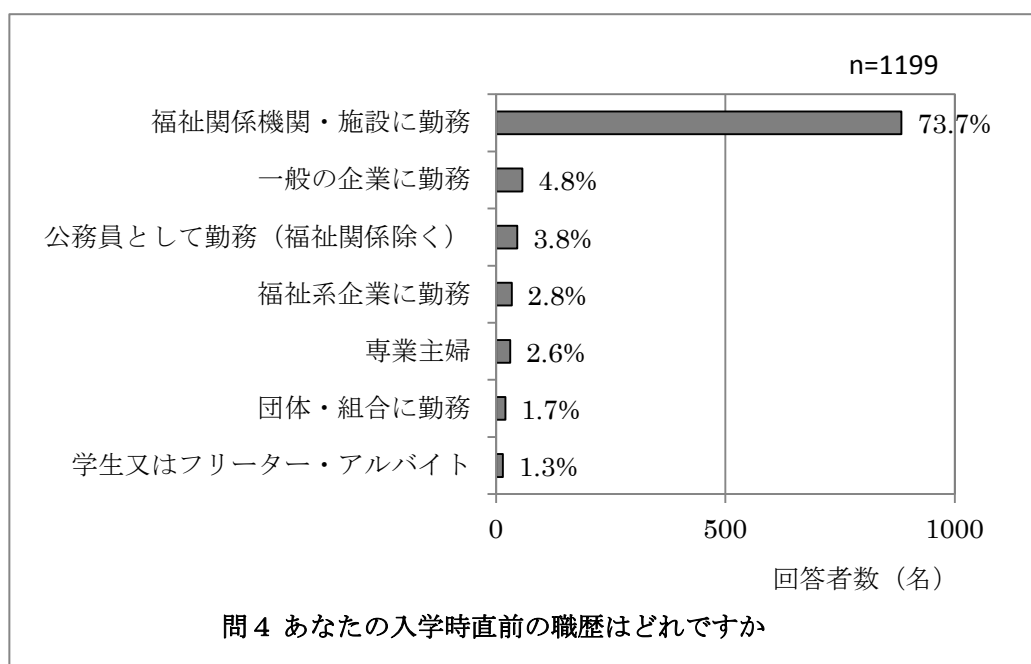
図表(3)-1 通信課程への入学資格



(4) 入学直前の職歴

入学直前の職歴は、「福祉関係機関・施設に勤務」が全体の 7 割以上を占めている。その他の職歴は、すべて数パーセントである。(図表(4)-1)

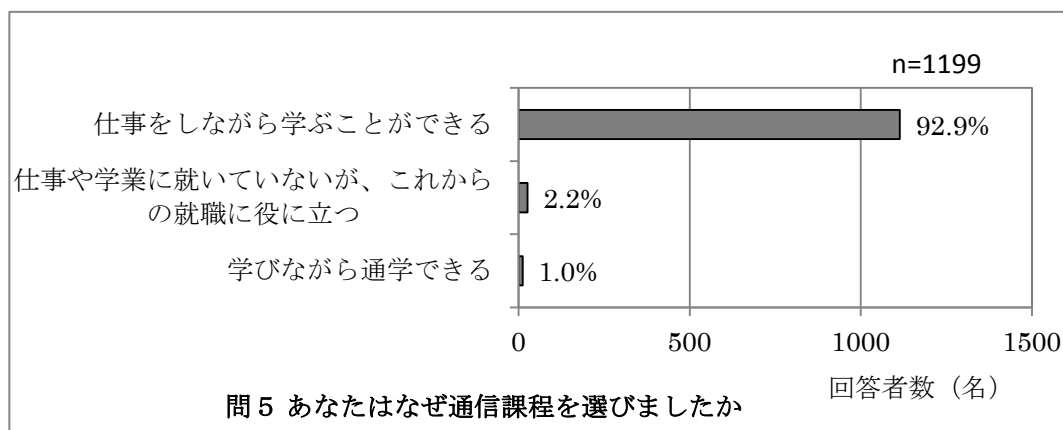
図表(4)-1 入学直前の職歴



(5) 通信課程を選んだ理由

通信課程を選んだ最大の理由は、稼働年齢層が多いこともあり、「仕事をしながら学ぶことができる」で、9 割以上を占めている。(図表(5)-1)

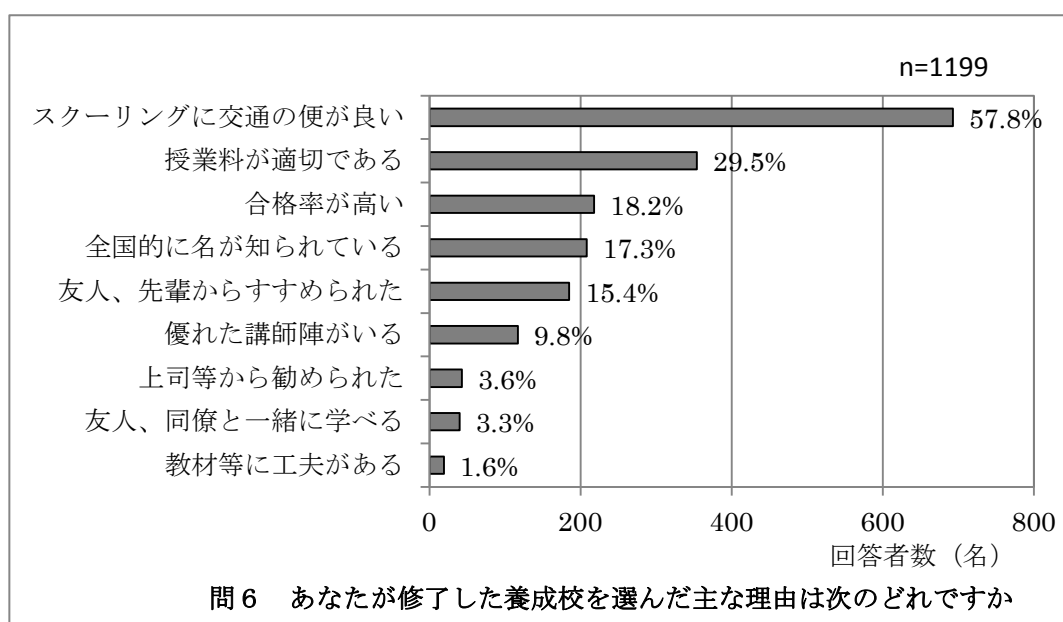
図表(5)-1 通信課程を選んだ理由



(6) 養成校を選んだ主な理由

養成校を選んだ主な理由としては、「スクーリングに交通の便が良い」が最大の理由で全体の約 6 割の者があげている。次いで、「授業料が適切である」が約 3 割、これに次いで、「合格率が高い」が 18.2%、「全国的に名が知られている」が 17.3%、「友人、先輩からすすめられた」が 15.4%となっている。(図表(6)-1)

図表(6)-1 養成校を選んだ主な理由



2. 通信課程修了後の状況について(その 1)

(7)現在の居住地

回答者の現在の居住地は、東京都が11.5%、大阪府が6.5%、東京都を除く東日本が39.3%、大阪府を除く西日本が42.5%と、東京都及び大阪府のいわゆる大都市部の居住者は18.0%、それ以外が81.8%となっており、社会福祉士養成施設通信課程修了者の約8割が大都市部以外に居住している(図表(7)-1、(7)-2)。

現在の居住地を性別(問 1)別で見たところ、男性の割合が高い順に、東京都を除く東日本、大阪府、大阪府を除く西日本、東京都の順になっているのに対し、女性は、東京都、大阪府を除く西日本、大阪府、東京都を除く東日本の順であった。(図表(7)-3、(7)-4)

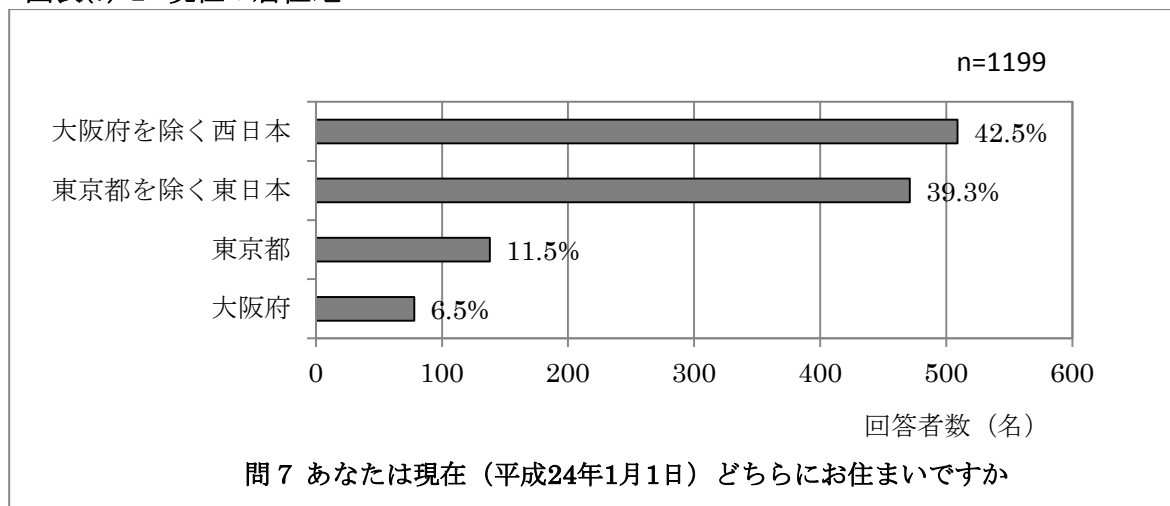
現在の居住地を年齢別(問 2)で見たところ、東京都、東京を除く東日本、大阪府を除く東日本では、構成割合の高い順から30代、40代、50代の順となっており、大阪府では50代、30代、40代の順であった。(図表(7)-5、(7)-6)

現在の居住地を国家試験取得の有無で見たところ、資格取得の割合が高い順に、東京都、東京都を除く東日本、大阪府を除く西日本、大阪府の順であった。(図表(7)-7、(7)-8)

図表(7)-1 現在の居住地

	回答者数 (人)	割合(%)
1. 東京都	138	11.5
2. 東京都を除く東日本(北海道・東北・関東・甲信越)	471	39.3
3. 大阪府	78	6.5
4. 大阪府を除く西日本(北陸・中部・近畿・中国・九州・沖縄)	509	42.5
無回答	3	0.3
合計	1199	100.0

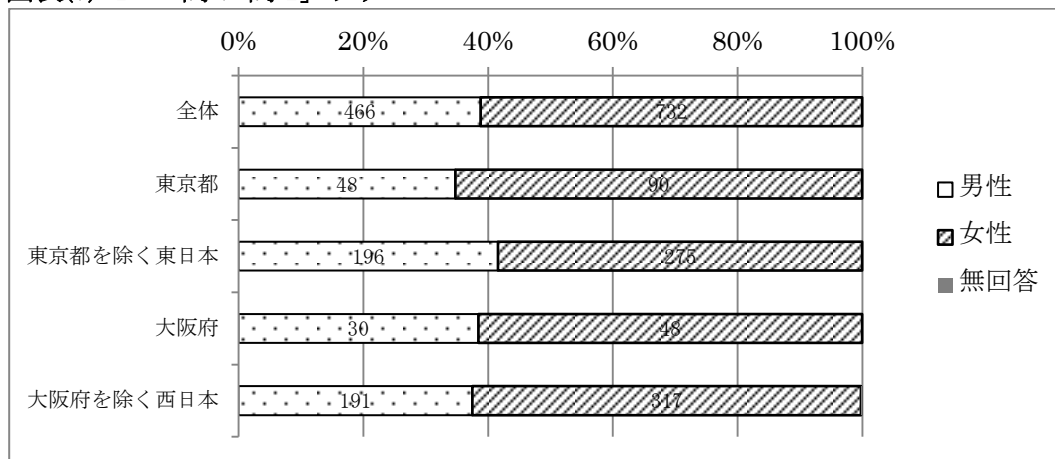
図表(7)-2 現在の居住地



図表(7)-3 「問 7-問 1」 クロス集計

問 7(居住地) × 問 1(性別)	男性	女性	無回答	n
全体	466 38.9	732 61.1	1 0.1	1199
東京都	48 34.8	90 65.2	0 0.0	138
東京都を除く 東日本	196 41.6	275 58.4	0 0.0	471
大阪府	30 38.5	48 61.5	0 0.0	78
大阪府を除く 西日本	191 37.5	317 62.3	1 0.2	509

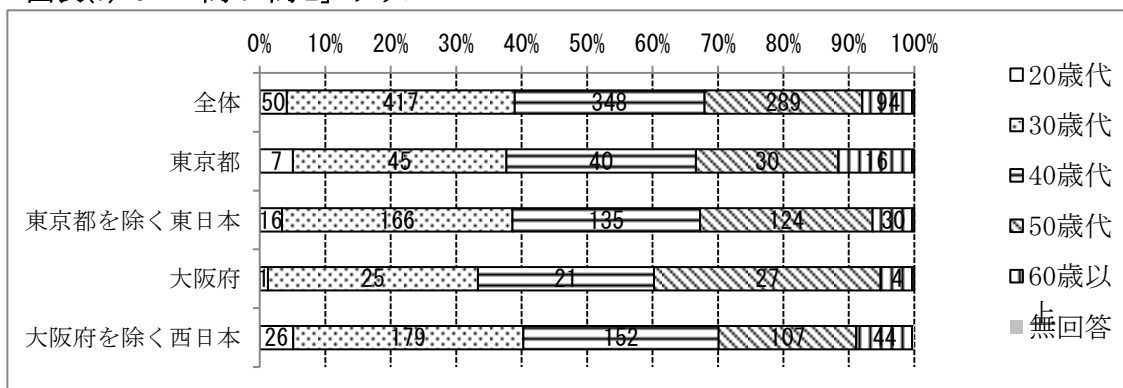
図表(7)-4 「問 7-問 1」 グラフ



図表(7)-5 「問 7-問 2」 クロス集計

問 7(居住地) × 問 2(年齢)	20 歳代	30 歳代	40 歳代	50 歳代	60 歳以上	無回答	n
全体	50 4.2	417 34.8	348 29.0	289 24.1	94 7.8	1 0.1	1199
東京都	7 5.1	45 32.6	40 29.0	30 21.7	16 11.6	0 0.0	138
東京都を除く東日本	16 3.4	166 35.2	135 28.7	124 26.3	30 6.4	0 0.0	471
大阪府	1 1.3	25 32.1	21 26.9	27 34.6	4 5.1	0 0.0	78
大阪府を除く西日本	26 5.1	179 35.2	152 29.9	107 21.0	44 8.6	1 0.2	509

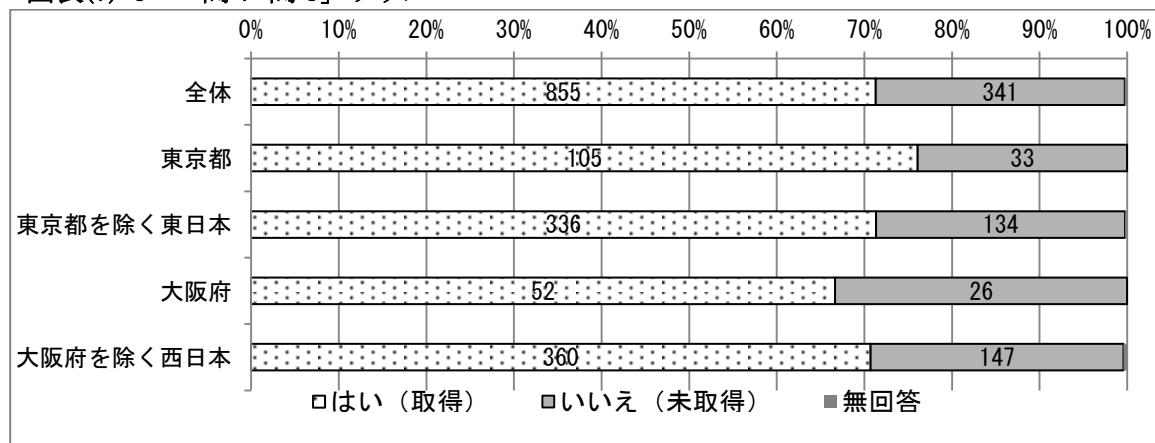
図表(7)-6 「問7-問2」 グラフ



図表(7)-7 「問7-問8」 クロス集計

問7(居住地) ×問8(資格取得有無)	はい (取得)	いいえ (未取得)	無回答	n
全体	855 71.3	341 28.4	3 0.3	1199
東京都	105 76.1	33 23.9	0 0.0	138
東京都を除く東日本	336 71.3	134 28.5	1 0.2	471
大阪府	52 66.7	26 33.3	0 0.0	78
大阪府を除く西日本	360 70.7	147 28.9	2 0.4	509

図表(7)-8 「問7-問8」 グラフ



(8) 社会福祉士資格取得の有無

2009 年度に通信課程を修了した者 1,199 名のうち、2012 年 2 月までに社会福祉士資格を取得した者は 71.3%、まだ取得していない者は 28.4%である。(図表(8)-1、(8)-2)

なお、本調査対象者が、修了年度から本調査実施まで受験できる国家試験は 2 回(第 22 回及び第 23 回国家試験)あるが、本調査では資格取得の年度を問うておらず、第 22 回国家試験における修了年度以降に実施した第 23 回国家試験によって資格を取得した者も一部含まれている可能性¹がある。

¹ 第 22 回社会福祉士国家試験における学校別合格率(厚生労働省発表)では、平成 21 年度に新卒者をだしていない 2 校を除く一般養成施設通信課程 38 校の新卒者合格率は 56.5%、既卒者合格率 23.8%となっている。(平成 22 年 3 月 15 日:厚生労働省発表参考資料「第 22 回社会福祉士国家試験学校別合格率」より。)

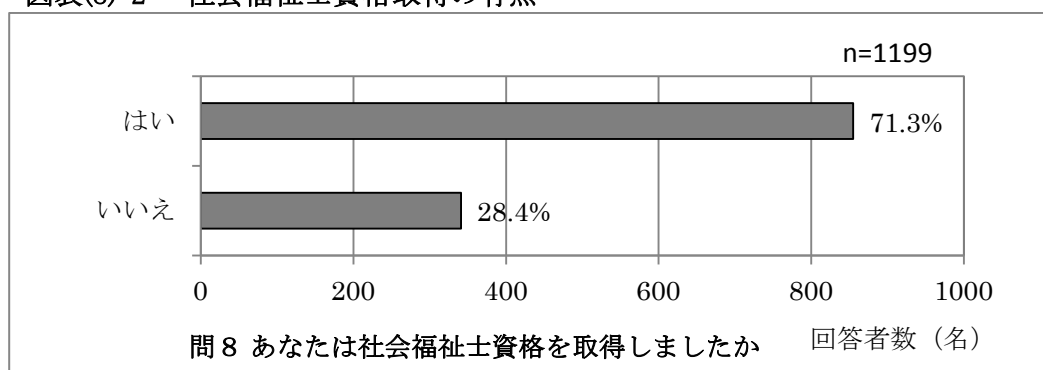
資格を取得した者を性別(問 1)別で見ると、男性の中で資格を取得した割合は女性の中で資格を取得した割合をわずかに上回っており(図表(8)-3、(8)-4)、資格を取得した者の男女構成比は、男性が約 4 割、女性が約 6 割であった(図表(8)-5)。年齢別(問 2)で見たところ、資格を取得した者の年齢構成割合は、高い順に、30 歳代、40 歳代、50 歳代、60 歳代、20 歳代の順であった(図表(8)-6、(8)-7)。

資格取得者を通信課程入学資格(問 3)別で見たところ、資格取得者に占める構成割合は、四年制大学卒が最も多く 6 割を超えており、続いて高卒+実務、専門学校卒、短大卒の順となっており(図表(8)-8、(8)-9)、通信課程入学直前の職業(問 4)別で見ると、構成割合は福祉関係機関・施設に勤務していた者が 7 割を超え、続いて、その他、一般企業、公務員、福祉系企業の順となっている。(図表(8)-10、(8)-11)

図表(8)-1 社会福祉士資格取得の有無

	回答者数 (人)	割合(%)
1 . はい(取得)	855	71.3
2 . いいえ(未取得)	341	28.4
無回答	3	0.3
合計	1199	100.0

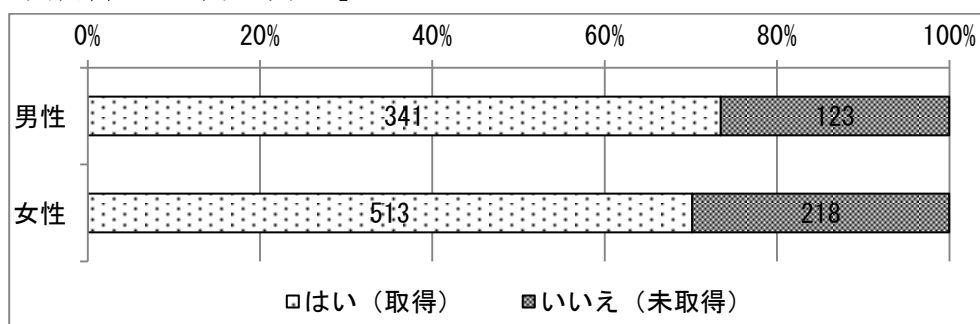
図表(8)-2 社会福祉士資格取得の有無



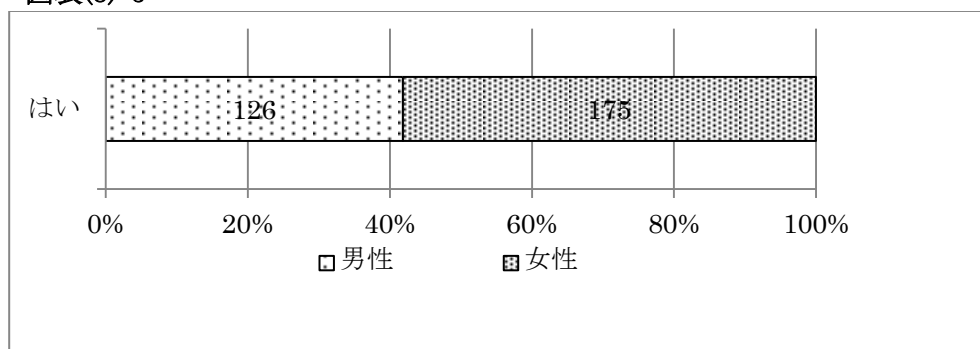
図表(8)-3 「問 8-問1」 クロス集計

問 8(資格取得有無) ×問 1(性別)	男性	女性	無回答	n
全体	466 38.9	732 61.1	1 0.1	1199
はい(取得)	341 39.9	513 60.0	1 0.1	855
いいえ(未取得)	123 36.1	218 63.9	0 0.0	341

図表(8)-4 「問 8-問 1 」グラフ



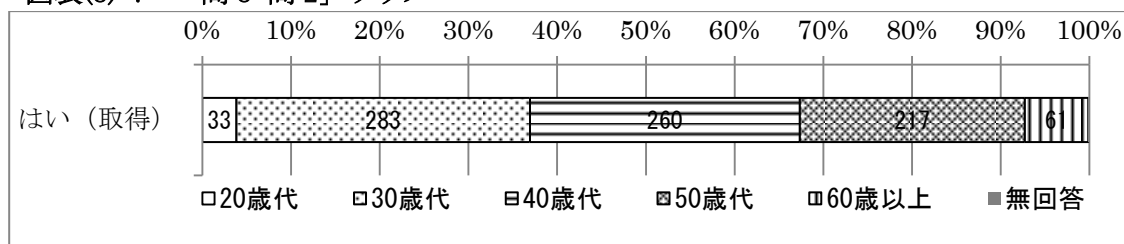
図表(8)-5



図表(8)-6 「問 8-問 2」 クロス集計

問 8(資格取得有無) ×問 2(年齢)	20 歳代	30 歳代	40 歳代	50 歳代	60 歳 以上	無回答	n
全体	50 4.2	417 34.8	348 29.0	289 24.1	94 7.8	1 0.1	1199
はい(取得)	33 3.9	283 33.1	260 30.4	217 25.4	61 7.1	1 0.1	855
いいえ(未取得)	17 5.0	134 39.3	86 25.2	71 20.8	33 9.7	0 0.0	341

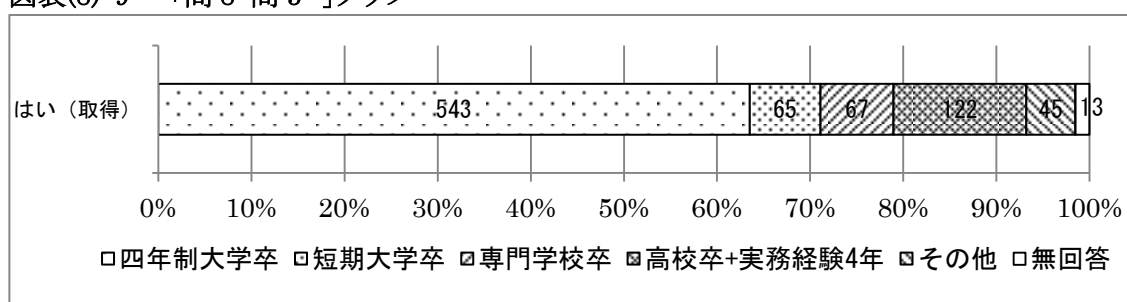
図表(8)-7 「問 8-問 2」 グラフ



図表(8)-8 「問 8-問 3」 クロス集計

問 8(資格取得有無) ×問 3(課程入学資格)	四年制 大学卒	短期大 学卒	専門学 校卒	高校卒 +実務 経験 4 年	その他	無回答	n
全体	702 58.5	108 9.0	108 9.0	194 16.2	70 5.8	17 1.4	1199
はい(取得)	543 63.5	65 7.6	67 7.8	122 14.3	45 5.3	13 1.5	855
いいえ(未取得)	157 46.0	43 12.6	41 12.0	71 20.8	25 7.3	4 1.2	341

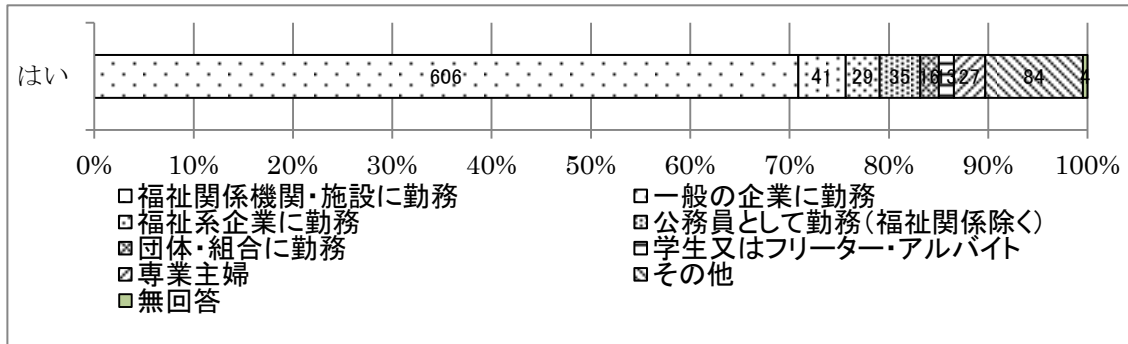
図表(8)-9 「問 8-問 3」 グラフ



図表(8)-10 「問 8-問 4」 クロス集計

問 8(資格取得有無) ×問 4(課程入学直前の職業)	福祉関係 機関・施設に勤務	一般の 企業に勤務	福祉系 企業に勤務	公務員として勤務 (福祉関係除く)	団体・組合勤務	学生又はフリーター・アルバイト	専業主婦	その他	無回答	n
全体	884 73.7	57 4.8	34 2.8	46 3.8	20 1.7	15 1.3	31 2.6	105 8.8	7 0.6	1199
はい	606 70.9	41 4.8	29 3.4	35 4.1	16 1.9	13 1.5	27 3.2	84 9.8	4 0.5	855
いいえ	275 80.6	16 4.7	5 1.5	11 3.2	4 1.2	2 0.6	4 1.2	21 6.2	3 0.9	341

図表(8)-11 「問 8-問 4」 グラフ



(9) 日本社会福祉士会への入会の有無

問 8 において「はい」と回答した社会福祉士資格取得者 855 名のうち、資格取得後に専門職団体である日本社会福祉士会に入会をした者は 35.3% (302 名)、入会していない者 64.1% (548 名) であった。(図表(9)-1、(9)-2)

社会福祉士取得者で日本社会福祉士会に入会した者を性別(問 1)別で見ると、男性の資格取得者の中で入会した割合は、女性の資格取得者の中で入会した者をわずかに上回っており、入会した者の性別構成は、男性が約 4 割、女性が約 6 割であった(図表(9)-3～(9)-5)。年齢別(問 2)で見ると、それぞれの年代の中で入会した者の割合は、高い順に 60 歳代以上、50 歳代、40 歳代、30 歳代、20 代の順となっており(図表(9)-6～(9)-7)、入会した者全体に占める年齢別構成割合は、30 歳代 33.1%、40 歳代 30.4%、50 歳代 25.4%で、30～50 代が約 9 割を占めている(図表(9)-8)。

通信課程入学資格(問 3)別で見ると、それぞれの入学資格の中で入会した者の割合は、高い順に短期大学卒、その他、大学卒、高校卒＋実務経験、専門学校卒の順となっており(図表(9)-9、図表(9)-10)、入会した者全体に占める各入学資格の構成割合は、四年制大学卒が約 66%と最も多く、高校卒＋実務経験、短期大学卒、その他の順となっている(図表(9)-11)。

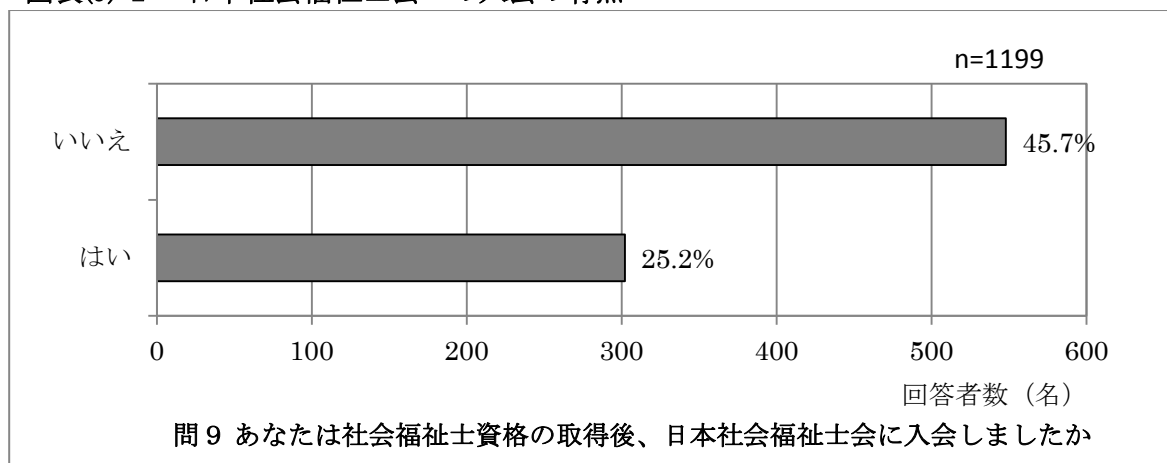
通信課程入学直前の職業(問 4)別で見ると、入会した者全体に占める構成割合は、福祉関係機関・施設に勤務していた者が約 7 割となっており、その他、一般企業、公務員の順となっている(図表(9)-12、図表(9)-13)。

「いいえ」と回答した社会福祉士資格取得者のうち、その理由を自由記述で回答した 428 票を、テキストマイニングソフト「ジャストシステム TRASTIA Mining Assistant Ver.1.0.5.0」で文章表現の抽出を行ったところ、名詞句の記入頻度は「会費(年会費、入会金、費用、会費負担を同義とした)」が 95 件と最も多く、かかり受けた形容詞句は「高い(高額、大きい、重い、を同義とした)」が 61 件であった。動詞句では「not 分かる=分からない」が 38 文と最も多く、係り受けた名詞句は「メリット」が 10 文、「入会」が 7 文、「方法」が 4 文、「仕方」が 3 文、「入会方法」が 3 文の順となっており、入会するメリットについてのネガティブな表現と、入会方法が分からないとする表現とに分かれている。

図表(9)-1 日本社会福祉士会への入会の有無

	回答者数 (人)	割合(%)
1. はい	302	25.2
2. いいえ	548	45.7
無回答	5	0.4
非該当	344	28.7
合計	1199	100.0

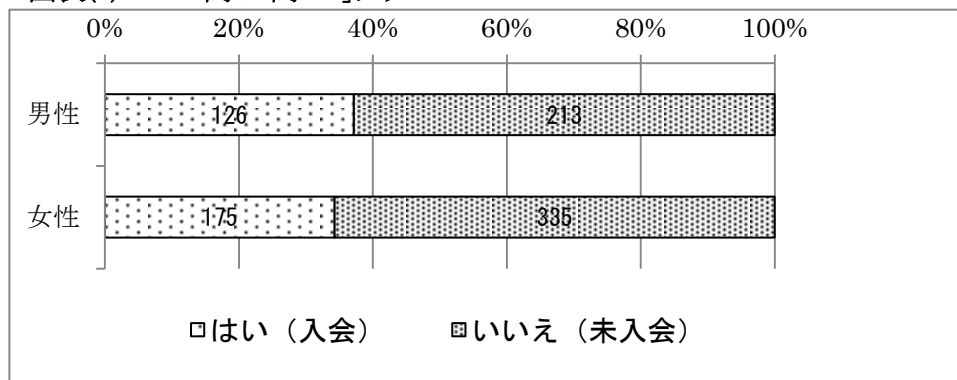
図表(9)-2 日本社会福祉士会への入会の有無



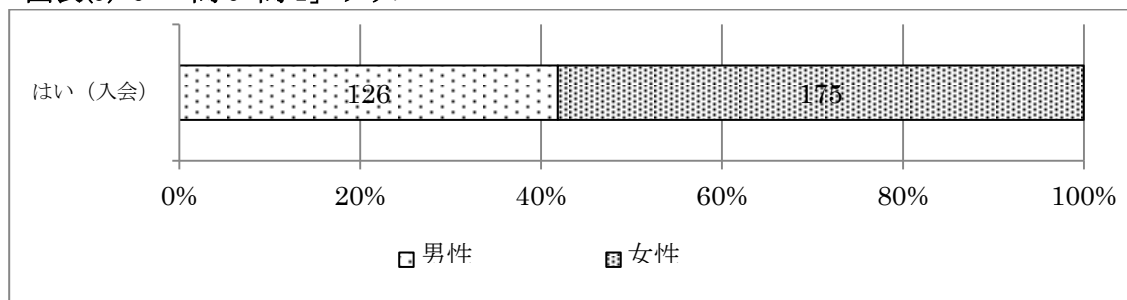
図表(9)-3 「問 9-問 1」 クロス集計

問 9(日本社会福祉士会 入会有無)×問 1(性別)	はい	いいえ	無回答	n
全体	302 25.2	548 45.7	5 0.4	1199
男性	126 27.0	213 45.7	2 0.4	466
女性	175 23.9	335 45.8	3 0.4	732

図表(9)-4 「問 9-問 1」 グラフ



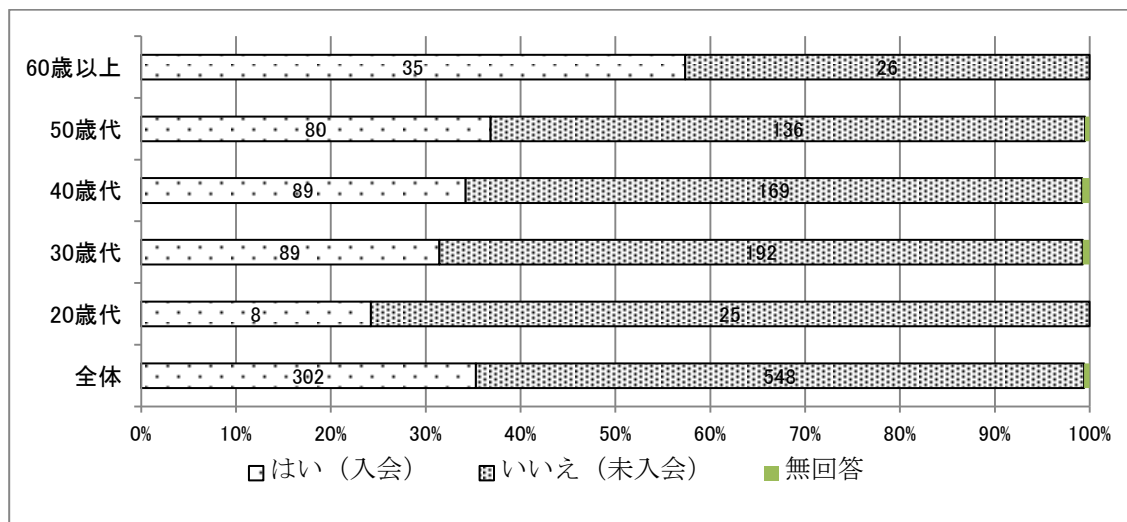
図表(9)-5 「問 9-問 1」 グラフ



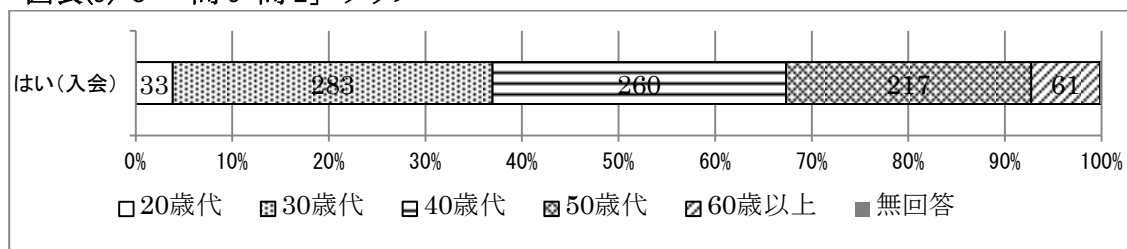
図表(9)-6 「問 9-問 2」 クロス集計

問 9 (日本社会福祉士会入会有無) × 問 2 (年齢)	20 歳代	30 歳代	40 歳代	50 歳代	60 歳以上	無回答	n
全体	50 4.2	417 34.8	348 29.0	289 24.1	94 7.8	1 0.1	1199
はい (入会)	33 3.9	283 33.1	260 30.4	217 25.4	61 7.1	1 0.1	855
いいえ (未入会)	17 5.0	134 39.3	86 25.2	71 20.8	33 9.7	0 0.0	341

図表(9)-7 「問 9-問 2」 グラフ



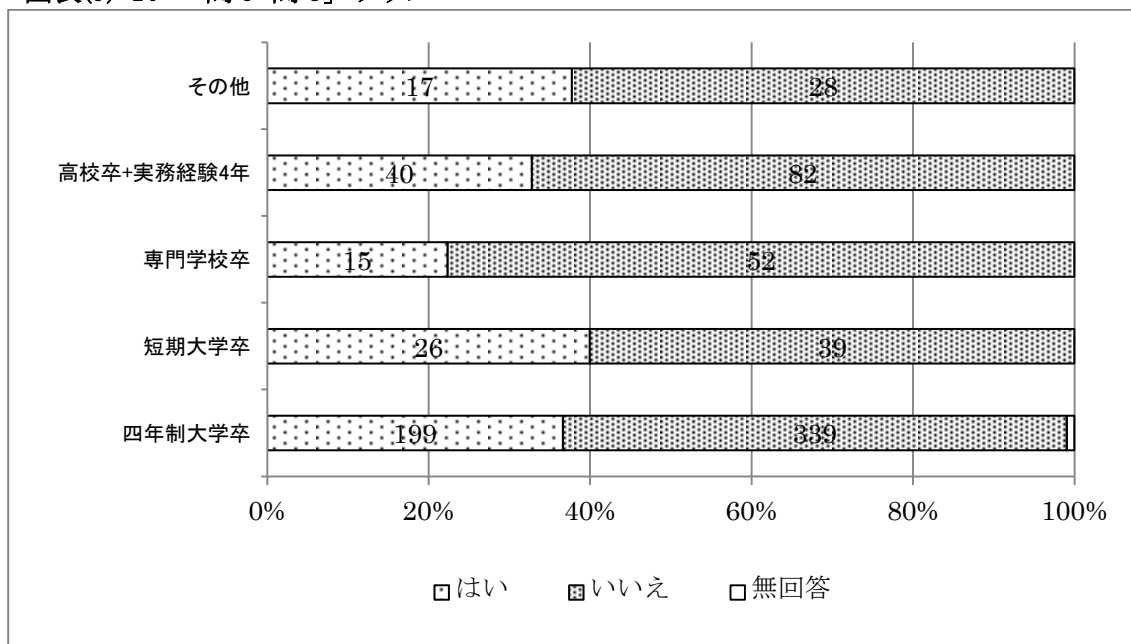
図表(9)-8 「問 9-問 2」 グラフ



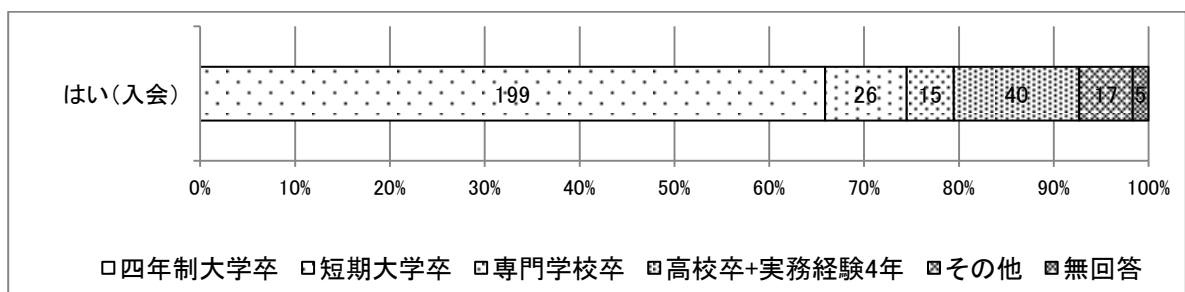
図表(9)-9 「問 9-問 3」 クロス集計

問 9(日本社会福祉士会入会有無)×問 3(課程入学資格)	四年制大学卒	短期大学卒	専門学校卒	高校卒+実務経験4年	その他	無回答	n
全体	702 58.5	108 9.0	108 9.0	194 16.2	70 5.8	17 1.4	1199
はい	199 65.9	26 8.6	15 5.0	40 13.2	17 5.6	5 1.7	302
いいえ	339 61.9	39 7.1	52 9.5	82 15.0	28 5.1	8 1.5	548

図表(9)-10 「問 9-問 3」 グラフ



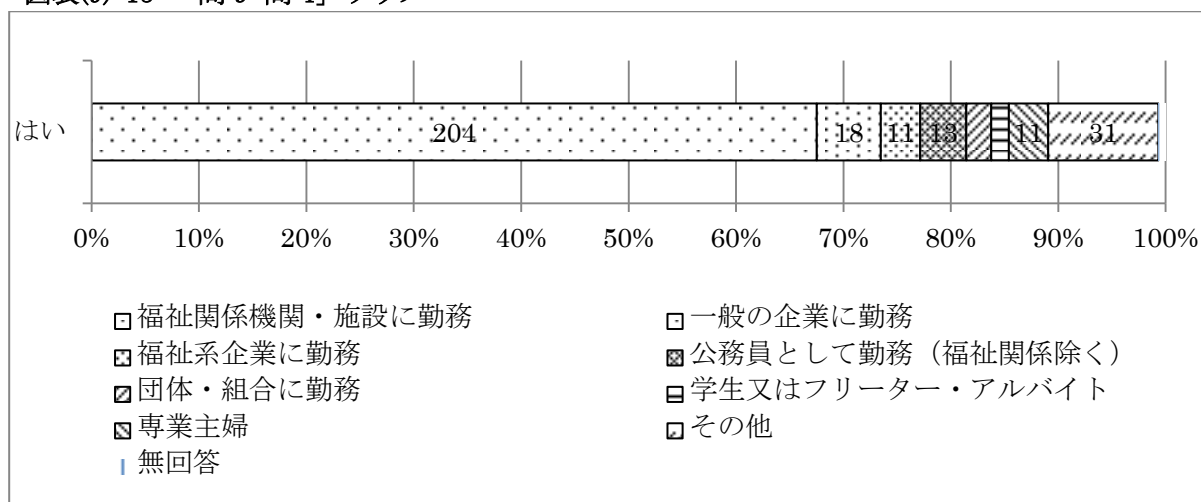
図表(9)-11 「問 9-問 3」 グラフ



図表(9)-12 「問 9-問 4」 クロス集計

問 9(日本社会福祉士会入会 有無)×問 4 (入学直前の 職業)	福祉関係 機関・施設に勤 務	一般の 企業に 勤務	福祉系 企業に 勤務	公務員 として 勤務 (福祉 関係除 く)	団体・ 組合に 勤務	学生又 はフリ ーター・ア ルバイ ト	専業主 婦	その他	無回答	n
全体	884 73.7	57 4.8	34 2.8	46 3.8	20 1.7	15 1.3	31 2.6	105 8.8	7 0.6	1199
はい	204 67.5	18 6.0	11 3.6	13 4.3	7 2.3	5 1.7	11 3.6	31 10.3	2 0.7	302
いいえ	399 72.8	23 4.2	18 3.3	22 4.0	9 1.6	8 1.5	15 2.7	52 9.5	2 0.4	548

図表(9)-13 「問 9-問 4」 グラフ



(10)現在の所属先(平成 24 年 1 月 1 日現在)

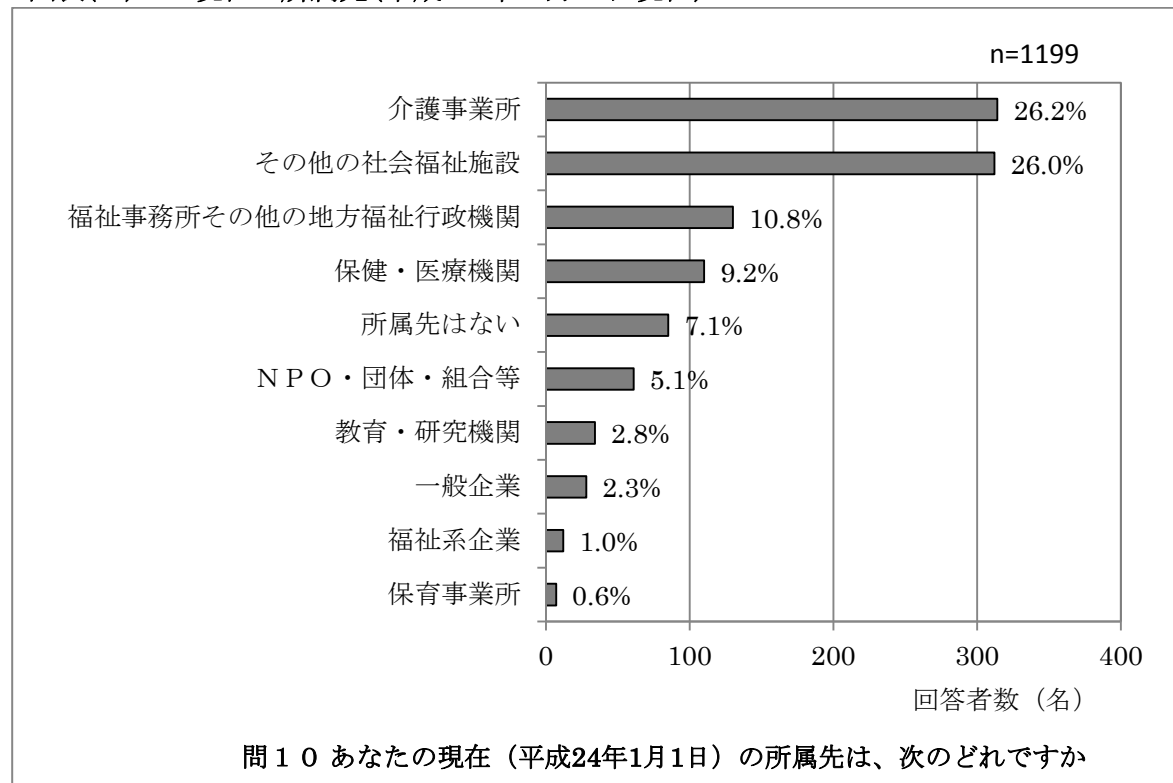
現在の所属先を聞いたところ、「介護事業所」26.2%、「その他の社会福祉施設」26.0%と福祉・介護関連事業所・施設に所属している者が 5 割を超え、「福祉事務所その他の地方福祉行政機関」10.8%、「保健・医療機関」9.2%の順となっており、福祉・介護関係及び福祉に隣接する領域を含めた所属先を項目 1～6 及び 8 と見たとき、その合計の割合は全体の 76.6%であった。

なお、項目 9 の「NPO・団体・組合等」5.1%については、福祉関係又は福祉関係以外の区分がされていないので、この中に福祉関係の NPO や社団等が含まれていると考えられる。また、項目 10「その他」を選択した 99 名の具体的自由記述内容には、「社会福祉協議会」33 名(全体の 2.8%)、「在宅介護支援センター・地域包括支援センター」16 名(全体の 1.3%)、「居宅支援事業所・老人保健施設」5 名(0.4%)などが含まれており、これらを含めた福祉・介護関係及び福祉に隣接する領域に所属する者は 8 割を超えている(図表(10)-1、(10)-2)。

図表(10)-1 現在の所属先(平成 24 年 1 月 1 日現在)

	回答者数(人)	割合(%)
1. 介護事業所	314	26.2
2. 保育事業所	7	0.6
3. その他の社会福祉施設	312	26.0
4. 福祉事務所その他の地方福祉行政機関	130	10.8
5. 保健・医療機関	110	9.2
6. 教育・研究機関	34	2.8
7. 一般企業	28	2.3
8. 福祉系企業	12	1.0
9. NPO・団体・組合等	61	5.1
10. その他	99	8.3
11. 所属先はない	85	7.1
無回答	7	0.6
合計	1199	100.0

図表(10)-2 現在の所属先(平成 24 年 1 月 1 日現在)



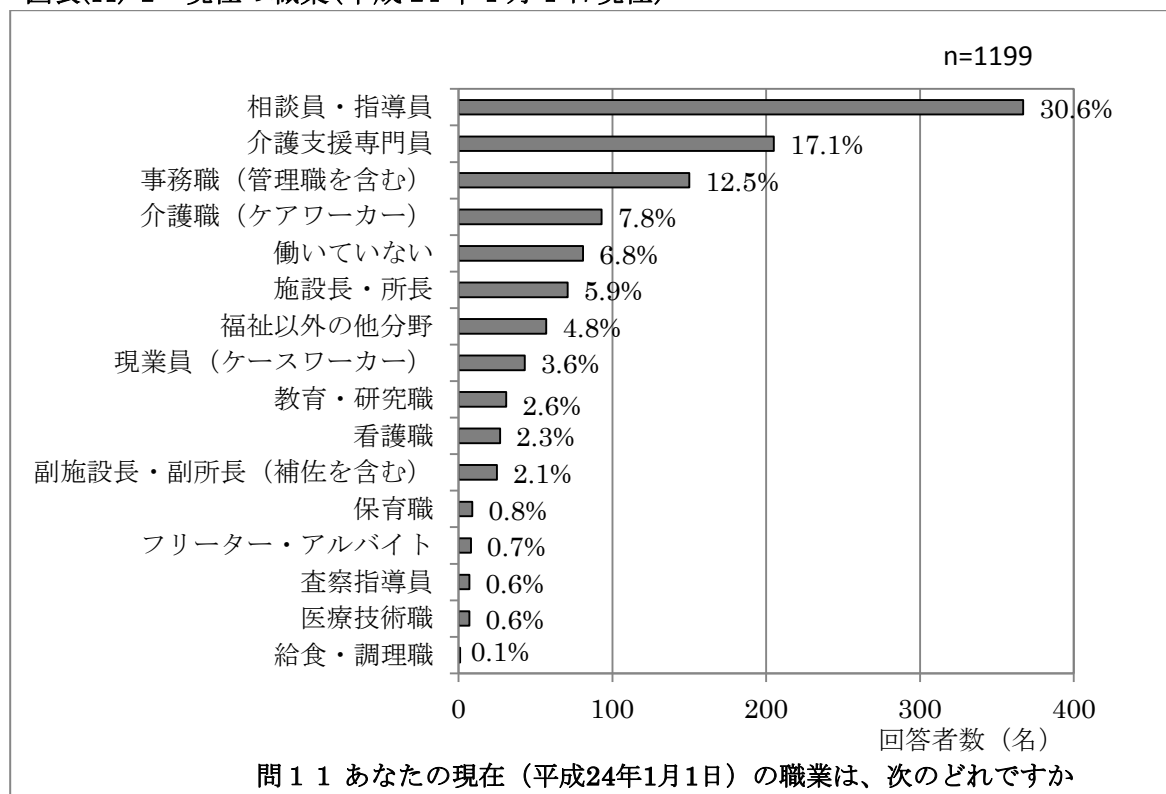
(11)現在の職業(平成 24 年 1 月 1 日現在)

現在の職業について聞いたところ、「相談員・指導員」が 30.6%と最も多く、次いで「介護支援専門員」17.1%、「管理職を含む事務職」12.5%、「介護職」7.8%、「福祉以外の他分野」4.8%、「現業員(ケースワーカー)」3.6%の順となっており、項目 14 から 16 及び無回答を除いた割合は 86.4%であった(図表(11)-1、(11)-2)。

図表(11)-1 現在の職業(平成 24 年 1 月 1 日現在)

	回答者数(人)	割合(%)
1 . 施設長・所長	71	5.9
2 . 副施設長・副所長(補佐を含む)	25	2.1
3 . 相談員・指導員	367	30.6
4 . 介護支援専門員	205	17.1
5 . 介護職(ケアワーカー)	93	7.8
6 . 保育職	9	0.8
7 . 看護職	27	2.3
8 . 医療技術職	7	0.6
9 . 給食・調理職	1	0.1
10 . 事務職(管理職を含む)	150	12.5
11 . 査察指導員	7	0.6
12 . 現業員(ケースワーカー)	43	3.6
13 . 教育・研究職	31	2.6
14 . 福祉以外の他分野	57	4.8
15 . フリーター・アルバイト	8	0.7
16 . 働いていない	81	6.8
無回答	17	1.4
合計	1199	100.0

図表(11)-2 現在の職業(平成 24 年 1 月 1 日現在)

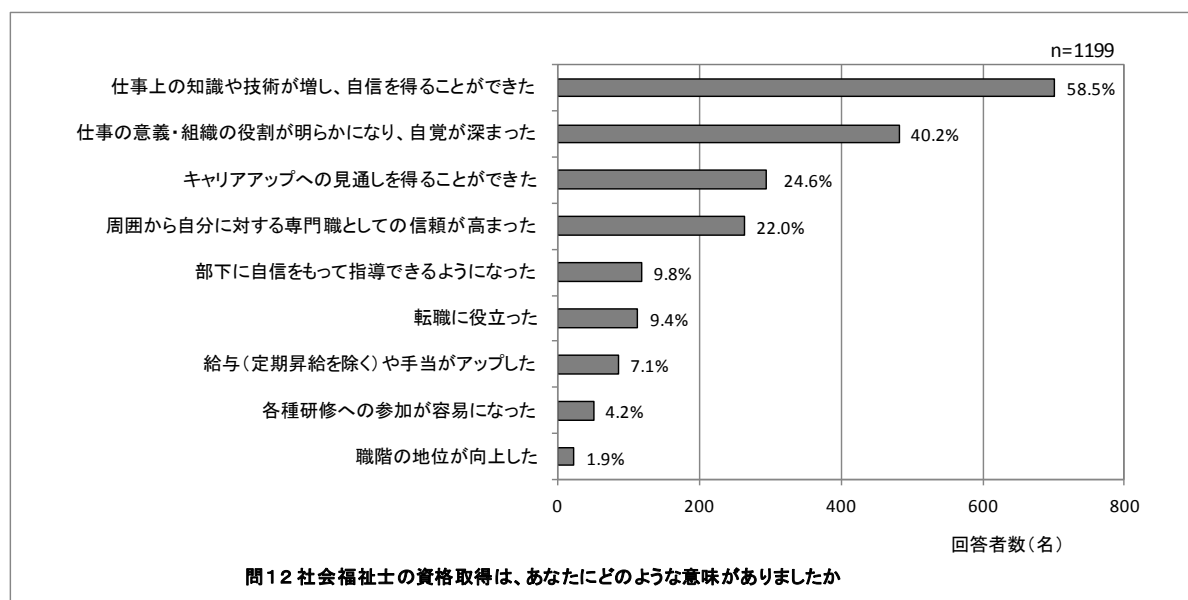


3. 通信課程終了後の状況について(その2)

(12) 資格取得の意味

社会福祉士の資格取得の意味について3つまでの複数回答(2,346 名)で聞いたところ、「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」(58.5%)、「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった」(40.2%)、「キャリアアップへの見通しを得ることができた」(24.6%)、「周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった」(22.0%)の順となっていた。全体としては、専門職として職場での自信や自覚の確立とともに、キャリアアップへの見通しが得られたと肯定的に受け止めている。

図表(12)-1 資格取得の意味



資格の取得者と未取得者(問8)をクロスすると、「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」(61.9%)が最も多い。次いで「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった」(40.5%)、「周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった」(27.3%)、「キャリアアップへの見通しを得ることができた」(23.5%)の順であり、以下「転職に役立った」、「部下に自信をもって指導できるようになった」、「給与や手当がアップした」、「各種研修への参加が容易になった」、「職階の地位が向上した」の順で取得者が未取得者を上回った。(クロス集計 問8－問12)

現在の職業(問11)をクロスすると、「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」と回答したなかで、『副施設長・副所長(補佐を含む)』(84.0%)、『医療技術職』(71.4%)、『施設長・所長』(66.2%)、『介護支援専門員』(65.9%)の順で割合が高かった。なお「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった」と回答したなかでは『副施設長・副所長(補佐を含む)』(64.0%)の割合が高かった。(クロス集計 問11－問12)

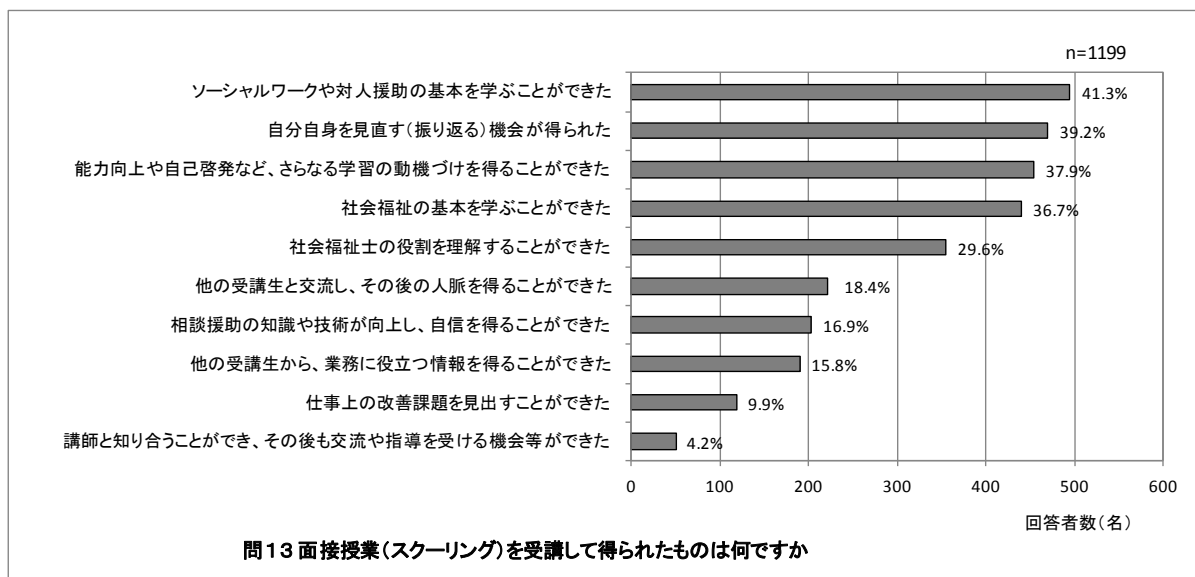
通信課程への入学資格(問3)をクロスすると、「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」ではすべての資格において 5 割以上の回答を得た。『高校卒＋実務経験4年』と『専門学校卒』の回答は6割を超えた。また「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった」では、同じく4割以上の回答を得たが、『高校卒＋実務経験4年』、『専門学校卒』と『短期大学卒』の回答が平均を上回った。(クロス集計 問3－問12)

(13)面接授業

面接授業(スクーリング)を受講して得られたものを3つまでの複数回答(3,044 名)で聞いたところ、「ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」(41.3%)、「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」(39.2%)、「能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」(37.9%)、「社会福祉の基本を学ぶことができた」(36.7%)、「社会福祉士の役割を理解することができた」(29.6%)の順となった。これらはいずれもソーシャルワークや対人援助をはじめとする社会福祉の基本を学ぶことができたこと、あるいは社会福祉士の役割理解や自分自身の振り返りや自己啓発の動機づけになったことなど肯定的に受け止めていた。

また前述よりもほぼ半減するが「他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた」、「相談援助技術の知識や技術が向上し、自信を得ることができた」、「他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた」の順で面接授業を通じた交流を介した情報交換の場などとして肯定的に受け止めていた。しかし「仕事上の改善課題を見出すことができた」と「講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた」は、必ずしも肯定的ではなかった。

図表(13)-1 面接授業



資格の取得者と未取得者(問8)をクロスすると、全項目ともにほとんど差が見られなかった。(クロス集計 問8－問 13)

また通信課程への入学資格(問3)をクロスすると、『四年制大学卒』は「ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」(42.3%)、『短期大学卒』は「社会福祉士の役割を理解することができた」(37.0%)、『専門学校卒』は「社会福祉の基本を学ぶことができた」(42.6%)、『高校卒＋実務経験4年』は「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」(45.9%)と「能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」(41.2%)が、学歴差を反映してそれぞれ最上位だった。(クロス集計 問3－問 13)

〈(12)資格取得の意味と(13)面接授業の分析〉

(12)資格取得の意味(以下、問 12 と略す)については「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」(58.5%)が最も多かった。次いで「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自信が深まった」(40.2%)、「キャリアアップへの見通しを得ることができた」(24.6%)、「周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった」(22.0%)の順である。(13)面接授業(以下、問 13 と略す)をクロスすると、問 13 の「社会福祉士の役割を理解することができた」、「社会福祉の基本を学ぶことができた」、「ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」、「能力や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」、「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」の5つが問 12 の上位 4 つのいずれにおいても上位 5 つになっていた。(いずれもクロス集計表回答者数ソート一覧;問12-問13による。なお以下、問12の1～4位の回答者数及び比率はこの一覧による。)

問 12 の 1 位「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」でも比較的バラツキがよく、「ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」が 307 名(25.6%)、「能力や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」が 290 名(24.2%)、「社会福祉の基本を学ぶことができた」が 264 名(22.0%)、「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」が 249 名(20.8%)、「社会福祉士の役割を理解することができた」が 208 名(17.3%)だった。

問 12 の 2 位「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自信が深まった」では、ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」が 224 名(18.7%)、「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」が 188 名(15.7%)、「能力や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」が 185 名(15.4%)、「社会福祉士の役割を理解することができた」と「社会福祉の基本を学ぶことができた」が 184 名(15.3%)だった。この問 12 の 1 位、2 位では『ソーシャルワークや対人援助の基本を学んだ』ことが仕事上の『知識・技術の習得による自信』や『意義・組織の役割の理解による自覚』と結びついているといえる。

問 12 の 3 位「キャリアアップへの見通しを得ることができた」では、「能力や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」が 133 名(11.1%)、「ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」が 121 名(10.1%)、「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」が 112 名(9.3%)だった。

図表(13)-2 クロス集計表回答者数ソート一覧;問 12-13

問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

n=1199

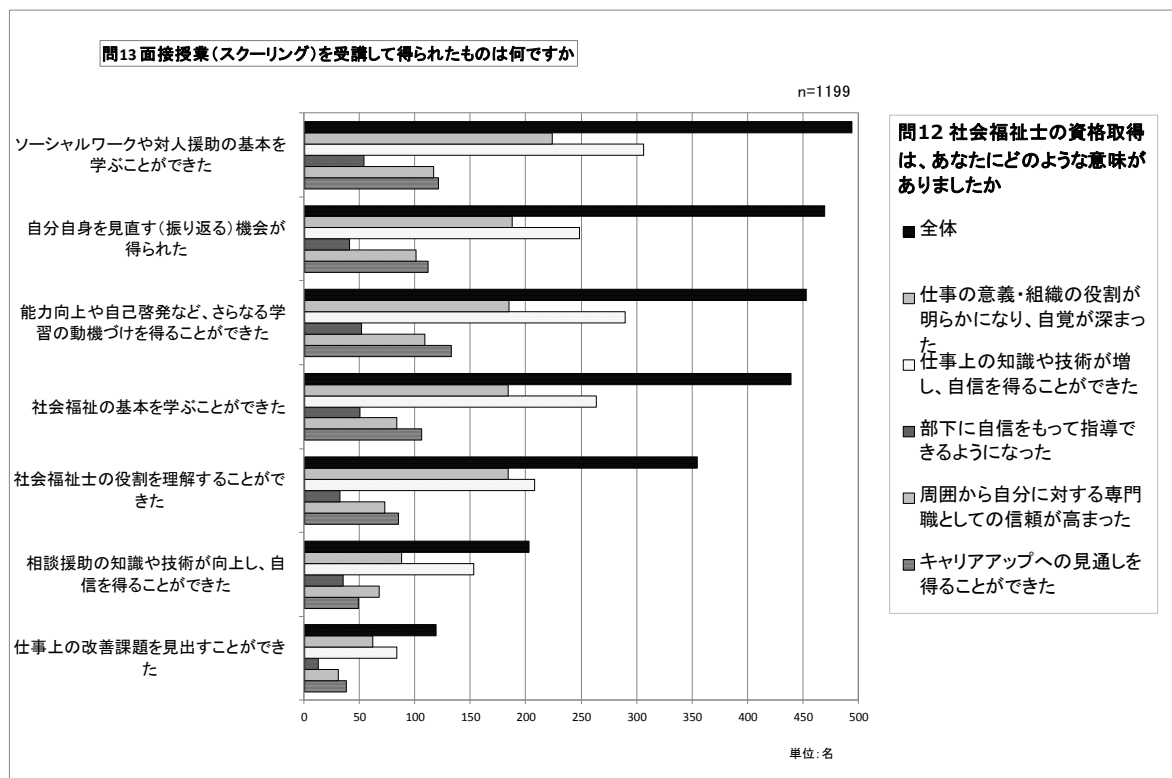
問 1 2		問 1 3		回答者数
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	307
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	290
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	264
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	249
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	224
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	1	社会福祉士の役割を理解することができた	208
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	188
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	185
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	1	社会福祉士の役割を理解することができた	184
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	184
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	153
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	133
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	129
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	121
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	117
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	115
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	112
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	109
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	106
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	101
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	88
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	1	社会福祉士の役割を理解することができた	85
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	84
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	84
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	1	社会福祉士の役割を理解することができた	73
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	70
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	70
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	68
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	62
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	62
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	62
3	部下に自信をもって指導できるようになった	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	54
3	部下に自信をもって指導できるようになった	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	52
3	部下に自信をもって指導できるようになった	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	50
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	49
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	49
9	転職に役立った	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	46
9	転職に役立った	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	44
9	転職に役立った	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	42
3	部下に自信をもって指導できるようになった	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	41
9	転職に役立った	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	39
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	38
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	35
3	部下に自信をもって指導できるようになった	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	35
3	部下に自信をもって指導できるようになった	1	社会福祉士の役割を理解することができた	32

4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	32
9	転職に役立った	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	32
2	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	32
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	31
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	1	社会福祉士の役割を理解することができた	30
9	転職に役立った	1	社会福祉士の役割を理解することができた	30
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	30
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	29
1	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	27
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	26
9	転職に役立った	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	26
8	各種研修への参加が容易になった	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	25
3	部下に自信をもって指導できるようになった	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	23
8	各種研修への参加が容易になった	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	22
8	各種研修への参加が容易になった	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	20
3	部下に自信をもって指導できるようになった	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	19
4	周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	19
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	18
8	各種研修への参加が容易になった	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	18
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	17
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	14
5	キャリアアップへの見通しを得ることができた	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	14
9	転職に役立った	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	13
3	部下に自信をもって指導できるようになった	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	13
6	職階の地位が向上した	6	能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	13
8	各種研修への参加が容易になった	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	12
8	各種研修への参加が容易になった	1	社会福祉士の役割を理解することができた	11
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	11
6	職階の地位が向上した	2	社会福祉の基本を学ぶことができた	10
6	職階の地位が向上した	3	ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	10
6	職階の地位が向上した	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	7
9	転職に役立った	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	7
8	各種研修への参加が容易になった	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	7
6	職階の地位が向上した	10	自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	7
8	各種研修への参加が容易になった	4	相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	6
6	職階の地位が向上した	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	6
3	部下に自信をもって指導できるようになった	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	6
9	転職に役立った	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	6
6	職階の地位が向上した	1	社会福祉士の役割を理解することができた	4
6	職階の地位が向上した	7	他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	4
7	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	4
8	各種研修への参加が容易になった	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	4
8	各種研修への参加が容易になった	5	仕事上の改善課題を見出すことができた	2
6	職階の地位が向上した	8	他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	1
6	職階の地位が向上した	9	講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	1

問 12 の 4 位「周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった」では、順位が異なるものの同じ 3 つの「ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた」が 117 名 (9.8%)、「能力や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた」が 109 名 (9.1%)、「自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた」が 101 名 (8.4%) だった。この問 13 の 3 つが問 12 の 3 位、4 位の『キャリアアップへの見通し』や『専門職としての信頼の高まり』と結びついているといえる。

一方資格取得から 2 年ということもあり、問 12 の「部下に自信を持って指導できるようになった」、「給与(定期昇給を除く)や手当がアップした」、「職階の地位が向上した」に直ちに結びついたわけではなく、専門職としてのキャリアの蓄積が残された課題といえる。また資格の取得が現職全般において即座に「転職に役立った」とはいえないが、その中で現業員(ケースワーカー)では資格取得の効果が現われやすい。(クロス集計 問 11ー問 12) また「各種研修への参加が容易になった」かについては、資格取得の有無もさることながら職場環境の問題として検討の余地が残されているといえる。

図表(13)-3 「問12ー問13」グラフ

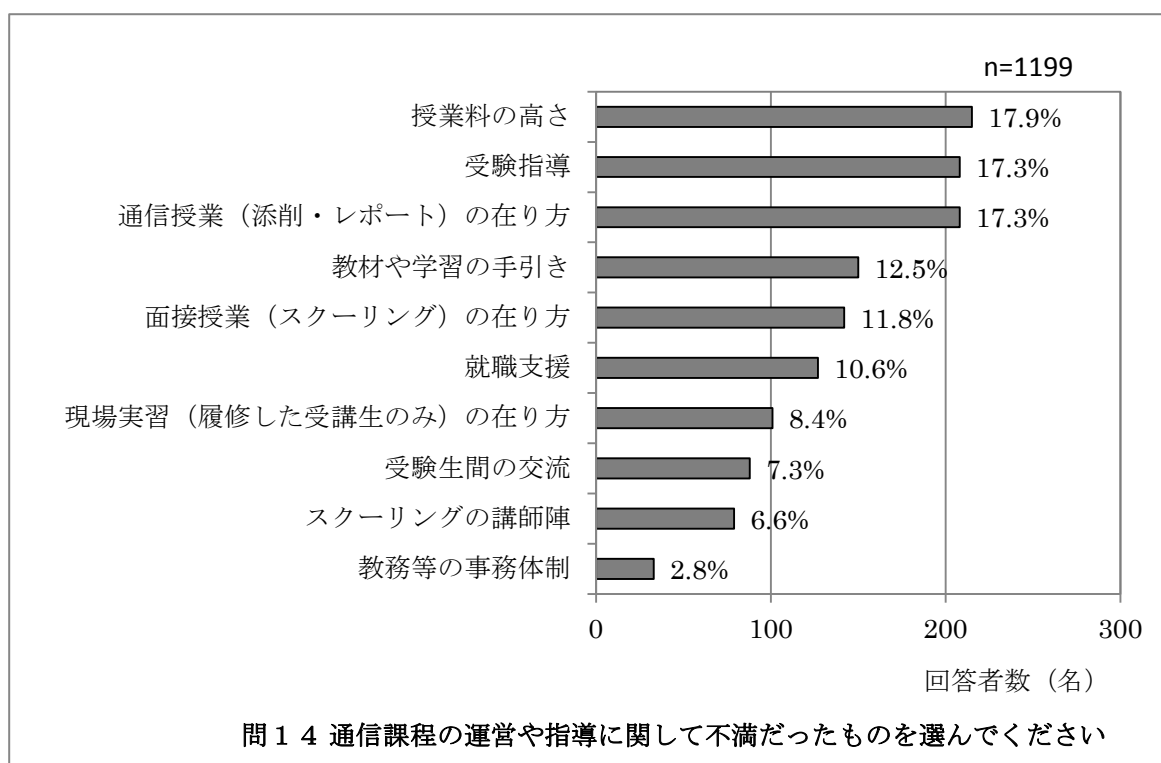


(14) 通信課程の運営や指導に関する不満

通信課程の運営や指導に関する不満について3つまでの複数回答(1,760 名)で聞いたところ、「授業料の高さ」(17.9%)、「通信授業(添削・レポート)の在り方」と「受験指導」がそれぞれ(17.3%)の順となっていた。これに以下の順で「教材や学習の手引き」、「面接授業(スクーリング)の在り方」、

「就職支援」、「現場実習の在り方」、「受講生間の交流」、「スクーリングの講師陣」、「教務等の事務体制」が続いた。なお自由に記述できる「その他」を選択した175名中、143名の記述を前述の各文に沿ったところ『面接授業』21文、『教材』17文、『受験指導』12文、『通信授業』8文、『現場実習』7文、『交流』5文、『講師陣』4文、『事務』3文の順となった。

図表(14)-1 通信課程の運営や指導に関する不満



資格の取得者と未取得者(問8)をクロスすると、「就職支援」(13.1%)、「面接授業の在り方」(12.7%)、以下「スクーリングの講師陣」、「受験生間の交流」の順に取得者が未取得者を上回った。一方「受験指導」(31.7%)、「通信授業の在り方」(19.4%)、「授業料の高さ」(19.1%)、「教材や学習の手引き」(13.5%)、以下「現場実習の在り方」、「教務等の体制」の順に未取得者が取得者を上回った。(クロス集計 問8－問14)

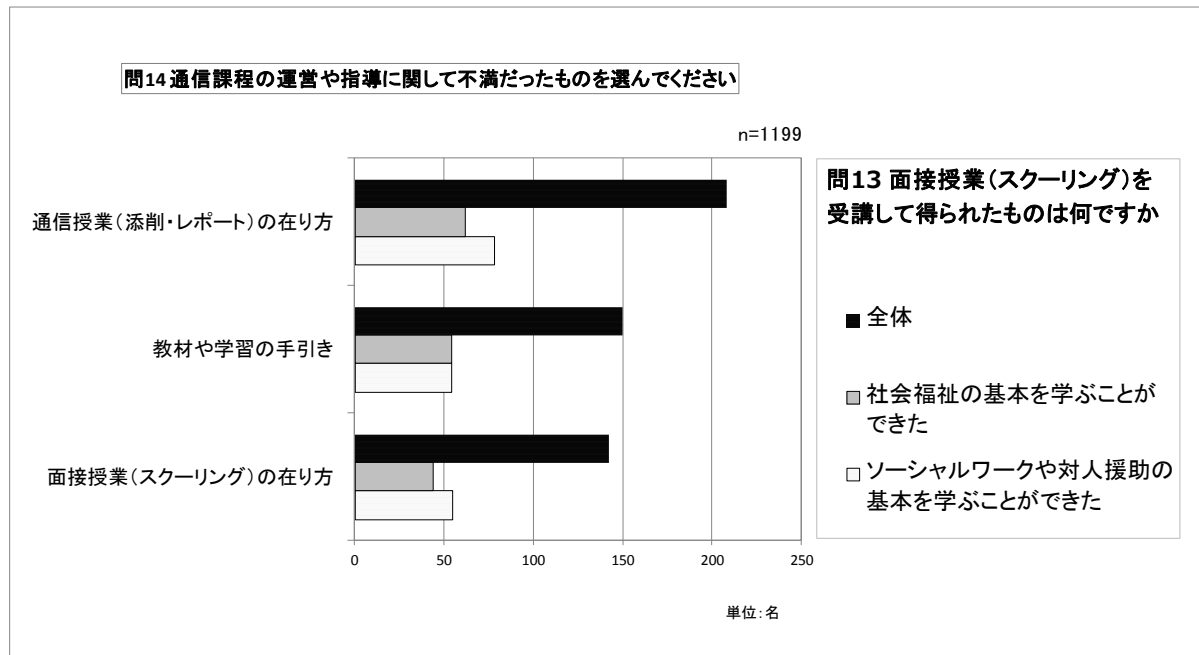
入学資格(問3)をクロスすると、「授業料の高さ」、「通信授業の在り方」、「受験指導」ともに『四年生大学卒』、『短期大学卒』、『専門学校卒』、『高校卒＋実務経験4年』が大差なく押しなべて不満と回答(クロス集計 問3－問14)していたが、入学資格間においてはいずれの項目においても『四年生大学卒』の不満が圧倒的に多かった。(クロス集計 問14－問3)

<(13)面接授業と(14)通信課程の運営や指導に関する不満の分析>

(13)面接授業(以下、問13と略す)は1～2年の就学期間において14日間の面接授業(講義12日、演習2日)ではあるが、その中の「社会福祉の基本を学ぶことができた」と「ソーシャルワークや

対人援助の基本を学ぶことができた」と(14)通信課程の運営や指導に関する不満(以下、問 14 と略す)をクロスすると、いずれも問 14 の『受験指導』に対する不満よりも下回る(クロス集計 問 13－問 14)ものの、『通信授業のあり方』、『教材や学習の手引き』、『面接授業のあり方』への不満は 3 割台を占めた。(クロス集計 問 14－問 13)

図表(14)–1 「問14-問13」グラフ



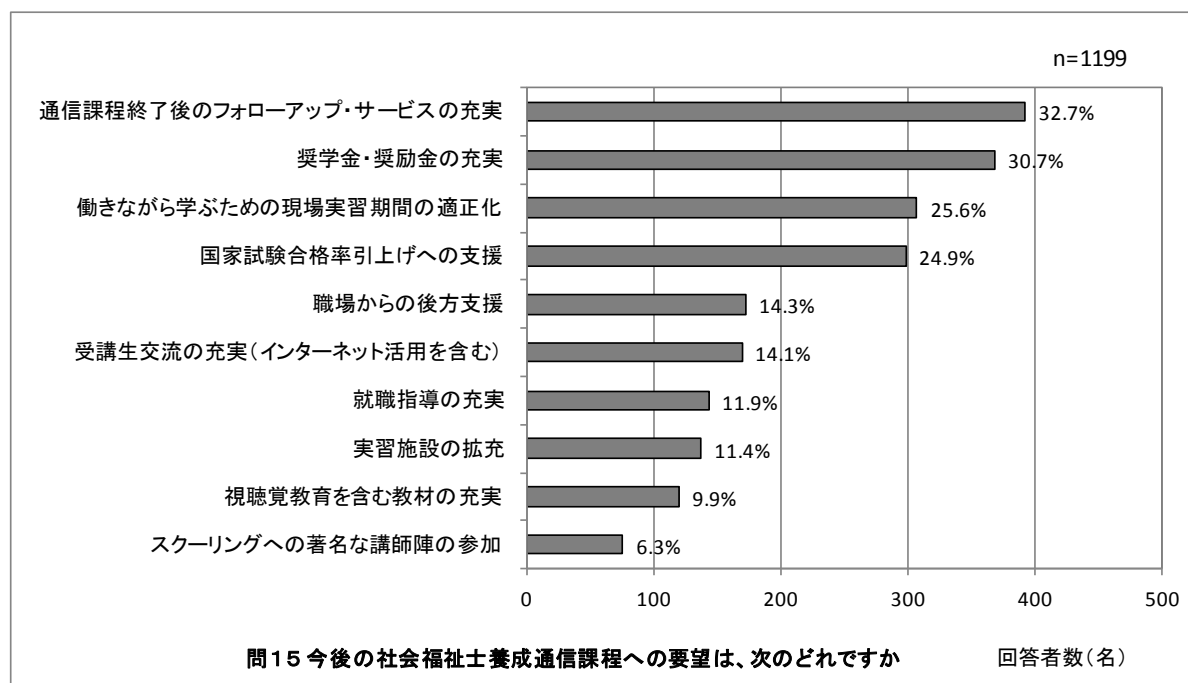
問 13 の『社会福祉』や『ソーシャルワークや対人援助』の基本を学べたとする肯定的な回答が同時に『通信授業のあり方』、『教材や学習の手引き』、『面接授業のあり方』への不満の高さに繋がっており、その上いずれにおいても学歴差があった。通信課程が資格取得をゴールとするならば、通信課程の運営において「社会福祉士養成教育」なのか「社会福祉教育」なのか、その軸足を明確にする必要がある。本来であれば社会福祉士養成教育なので、『通信授業のあり方』、『教材や学習の手引き』、『面接授業のあり方』に示された不満を解決するため運営指針を以下のごとく具体的に検討すべきである。その回答からは、その一点目は「受験指導に徹する」、二点目は『社会福祉』や『ソーシャルワークや対人援助』の習得を基本とし受験指導を別枠で設ける、三点目は『社会福祉』や『ソーシャルワークや対人援助』の基本に徹し、受験対策は就学生自身の責任で取り組む』となっている。

(15) 社会福祉士養成通信課程への要望

今後の社会福祉士養成通信課程への要望について3つまでの複数回答(2,323 名)で聞いたところ、「通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実」(32.7%)、「奨学金・奨励金の充実」

(30.7%)、「働きながら学ぶための現場実習期間の適正化」(25.6%)、「国家試験合格率引上げへの支援」(24.9%)の順となっていた。一方この上位4つの半数以下の要望に過ぎないが、以下の順で「職場からの後方支援」、「受講生交流の充実(インターネット活用を含む)」、「就職指導の充実」、「実習施設の拡充」、「視聴覚教育を含む教材の充実」、「スクーリングへの著名な講師陣の参加」が続いた。

図表(15)-1 社会福祉士養成通信課程への要望



資格の取得者と未取得者（問8）をクロスすると、「奨学金・奨励金の充実」(32.3%)、「働きながら学ぶための現場実習期間の適正化」(27.7%)、「職場からの後方支援」(16.4%)の順となっており、以下「就職指導の充実」、「受講生交流の充実」、「実習施設の充実」の順に取得者が未取得者を上回った。一方「国家試験合格率引上げへの支援」(53.7%)、「通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実」(39.3%)、「視聴覚教育を含む教材の充実」(12.0%)の順に未取得者が取得者を上回った。（クロス集計 問8-問15）

入学資格(問3)をクロスすると、上位4つのうち「奨学金・奨励金の充実」では唯一『短期大学卒』が低いものの他の学歴差はほとんどなく3割台前半だった。「通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実」では『専門学校卒』、「奨学金・奨励金の充実」では『高校卒+実務経験4年』、「働きながら学ぶための現場実習期間の適正化」では『四年制大学卒』、「国家試験合格率引き上げへの支援」では『短期大学卒』が高かった。（クロス集計 問3-問15）

＜(15)社会福祉士養成課程への要望の分析＞

要望事項の上位 4 つのうち、「奨学金・奨励金の充実」は金銭面の支援が得られることで通信課程の受講の途が広がり、「働きながら学ぶための現場実習期間の適正化」は 4 週間の実習期間中の休暇取得の困難さが克服されることへの職場との関係改善、「国家試験合格率引上げへの支援」は一層の受験指導の強化によって、通信課程への就学が高まることが期待される。一方「通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実」は「国家試験合格率引上げへの支援」と同様に資格の未取得者が取得者の約 2 倍を占め、情報提供や受験指導などの継続した支援を要望している。(クロス集計 問 15－問 8)

一方、通信授業や面接授業とともに現場実習がどのように行われているのかも通信課程の運営にとって重要である。「働きながら学ぶための現場実習期間の適正化」と「職場からの後方支援」を同時に望んだのは「実習施設の充実」を同時に望んだ場合の約半分(クロス集計 問 15－問 15)で、職場の理解もさることながら数か月間に断続的に実習が行えること、つまり休暇が取りやすい間隔のとれる実習との関連が強いといえる。

社会福祉士養成課程の運営にあたって、「視聴覚教育を含む教材の充実」、「国家試験合格率引き上げへの支援」、「就職指導の充実」、「受講生間の充実(インターネット活用を含む)」、「通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実」は、養成校の取り組み如何によってそれなりに充実させることが可能である。もちろん「実習施設の拡充」は養成校の実習指導体制の強化を前提とした施設との連携強化によって可能となる。しかし「奨学金・奨励金の充実」は養成校単独の試みには限界があり、国や自治体などの機関や民間助成財団による制度上のバックアップへの要望が必要になるといえる。

(16) 社会福祉士養成通信課程についての意見

社会福祉士通信課程についての意見について、自由回答によって求めたところ 417 ケースの回答を得た。そこで、当該回答について問 8 の回答をもとに社会福祉士資格取得者(以下、資格取得者という)と社会福祉士資格未取得者(資格未取得者という)とに分けて分析を行ったところ、資格取得者の自由回答は 308 ケースであり、資格未取得者の自由回答は 109 ケースであった。

自由回答の内容について、通読し、その内容に関しての解釈を行った結果、資格取得者、資格未取得者ともに、「スクリーニングの内容」に関すること、「レポート課題」に関すること、「卒業後のフォローアップ」に関すること、「受講費用」に関すること、「実習内容」、「社会福祉士の社会的認知や任用・活用」に関すること等の意見が見られた(表(16)-1 及び表(16)-2)。

なお、学校名、教員名及び地名等については、●●として表記している。

表(16)-1 資格取得者の社会福祉士通信課程についての意見

1	スクーリングの講師陣は皆、熱心であった。添削、レポート提出は大変であったが今では感謝している。
2	通信教育後、ハローワークからの助成システム(授業料の返金)があるが、該当しなかった。だれでも皆助成を受けられる様にされた方が、通信課程をより受ける人が多くなるのでは…。
3	受講生の目標は社会福祉士合格であり、一般的な講義より受験対策を望んでいると思います。通信課程そのものはやっつけ仕事だった気がします。特にスクーリングでは受験対策的な時間を多く望むのではないのでしょうか。ちなみに私は各社発刊の一間一答をただひたすら、やったきおくがあります。教材はレポート作成で開いたのみ、参考書は買わなかった。だからまったく知識として身につけてません…でも一発合格しました。
4	通信は大学生と違い、志が高い方が多く、とても刺激になりました。
5	すみませんがもうすっかり忘れてしまいました。試験に合格すればそれで良いのでは…。それからが始まりだと思います。
6	・私が受講した通信課程には全く不満はない。むしろ非常にきめ細かな指導に感謝している。・社会福祉士の役割、存在意義はますます高まっているが、社会福祉士に対する一般国民の認知度は低い。社会人を含む有能な人材が社会福祉士の道に進むよう、通信課程の存在や内容をこれまで以上に広く国民にPRしていく必要があると思う。
7	国家資格ではあるが、就職先での需要度が低いように思います。通信で学んだことは、日頃、役立っていますが…。
8	結局は、自分がこつこつレポートを書き、受験資格を得た後は、またこつこつと試験勉強にとり組むしかないことがわかった。合格率の高い養成校を最初はかなり意識したが、関係ないことがわかった。
9	旧課程最後の受講生であり、新試験での受験でしたが、それでもスクーリングはとても役に立ちました。今はスクーリングの時間が短くなっているようですが、スクーリングが少ないと試験合格がますます難しくなると思います。
10	通信課程で一番困った事は、教科書を読んでもさっぱりイミがわからない事が多々あり、行間に含まれる内容を教えてくれる人がいないかなあ、と思っていた事です。イメージが沸きやすい絵(マンガとか)とかがあるといいなあとずーっと思っていました。
11	働きながらスグ通学できるような場所に養成しせつがあればと思います←休みをとってホテル滞在だったので。
12	・学びながら仕事をしていることは、やはり時間的余裕なく大変でした。しかし、資格を手にしても4年制の福祉大学卒の方達とは、やはり違うことを実感しています。それはあたり前のこととは思いますが、通信課題で学んだことは、仕事にも活かされ、自信にもなりました。今年精神保健福

	社士を受験できたのもこの資格があったからと思います。
13	受講料を低く抑えるための配慮かも知れないが、「テキストを読む⇒レポート提出」の繰り返して、自宅学習については単調かつモチベーションの上がるものではなかった。自分としては、ネットを使った指導等があってもよかったように思う。また、国家試験対策はもっと充実させてもらいたいと思う。(模試以外、何もなかった)
14	添削・レポートの返却が遅く、実際の学習にあまり役立たないことが多かった。スクーリング終了後、科目別試験を行ったが、ほとんど過去問を出題するだけで、形式的(出席の確認程度)であった。自由記載のフィードバックも全くなかったので、改善してほしいと思いました！
15	原理・原則や歴史を学ぶことはもちろん大事だが、現場ですぐに役立つ実践的・具体的な内容を学べるようにしてほしい。
16	・通信課程を通じて、たくさんの事を学ぶ事ができました。・これから、社会福祉士として社会に貢献できるよう、頑張っていきたいと思います。・通信課程、修了者を講師として、受講日より身近な存在として実体験を活してもらおうと分かり易いかなと思います。
17	レポートが多すぎる。実習期間が長すぎる。働いている人は大変だと思います。
18	担当者の転勤があったためか、受講生が再会できる場の設定があると聞いていたが、連絡がなかった。しめくりとしての卒業式等の形式もないためしりきれとんぼの感が残った。合格して終わったとの思いで次のステップへと考えていなかったという声も聞く。資格を生かす道へのホローが学校にあると良いと考える。
19	通信課程はある意味自分との戦いなので、学校からコンスタントに送られてくる先輩方の感想が心強かったです。受験対策講座を多く受けられる環境であったことが合格につながったと思います。
20	レポート提出に追われ、たいへんでした。終わってみると途中であきらめないで良かったと思っています。
21	授業料がもう少し安いと有難かったと思う。
22	働きながら学ぶ場があるということは有難い。しかし、県内での社会福祉士通信課程の専門学校は授業料が高いため、県外の専門学校を選んだ。国家試験対策のお知らせが届いていたが、県外のため参加できず(旅費や時間かかり)不利な条件での受験だと思った。ある程度の奨学金制度は充実していた方が良いのではないかと思います。
23	国家試験日に先生方が、朝早くから受験会場の外でエールを送って下さったので、安心して試験を受ける事が出来ました。通信課程は実習期間も短かく仕事をしながらの資格取得にはBestだと思います。

24	今の仕事に直接役立っていませんが、受講してとても良かったです。
25	働きながら受験資格がとれる事は嬉しいことです。終了後から試験までのサポート(問題が送られたり励ましの言葉があったり)と取り組む意識づけが私が1回で合格できたと思ってます。50をすぎてから受験し合格できるのは大変でしたが1回目が大事であるとスクーリングで聞いた事等々…不満はなく私は満足です。
26	素晴らしい講師の方々や仲間との出会いがスクーリングを通して得られたことが、最大の収穫でした。レポート作成については、必死でがんばったと思います。☆取得後のフォローアップサービスを強く望みます。
27	ケアマネ目標に研修中です。社会福祉士と重さなところもあるので資格がとれて良かったです。今後もスキルアップ研修などありましたら情報をお願い致します。
28	卒業し必死に受験へ向けて勉強しました。大学側の準備して下さった直前講座には感謝しております。ケアマネの資格を取得していましたが社会福祉士の受験科目数が増加した年の受験でしたのでケアマネはお預けにして社会福祉士に集中したのは正解でした。中途半端な気持では合格できないレベルの試験と思います。昨年地域包括に半年勤めましたがもっと現場に出たいと思いケアマネに専念しました。社会福祉士を持ったケアマネという名刺は信頼をいただき、今の仕事に物言わぬ厚意をいただいて、働き易く感じています。社会福祉士会にも入会したいと思います。ご案内を下さいますでしょうか！
29	現場実習期間が長いために通信教育での資格取得を断念している人が多いと思う。私自身も次の資格を取得したいと考えているが、休みが取れないので辞めている。
30	・現職についていない人に対するセミナー系講習(会には所属していない人に対しても)の情報がほしいです。適度であれば、講習料を支払っても、自らの学びにつなげたいと思います。(対人間関係の職種と思います。他職にも応用できる面が多いと感じる)
31	講師も環境も恵まれていたので良かったです。
32	・レポートについて、レポート内容をもっとわかりやすくしてほしい。課題があいまいなものがあり、どのように記入して提出してよいかわからないものがあった。・資格取得を目指し、高い費用を払ったから、頑張れたところもあるが、30代、40代、50代は子ども、家庭にお金がかかるため、もう少し安価になればよいと思う。勤ム年数などで、減免があるとうれしい。通信で無事資格がとれ、良かったですと思います。もっと早く、受講していれば良かったと思いますが…。
33	学校はとても親切、丁寧だった。現在は、社会福祉士を持っていても持たなくてもよい状況が多いので、必ず持っていないと相談援助ができないようなものにしてほしい。国家資格であるのに地位が低い。
34	受験対策にも配慮をお願いします。
35	自分が目標を定め、社会福祉士養成所に通う事が大切だと思う。学習を通じて自分に対しての

	振り返りとなる。
36	・レポートについては大学時代(一般大学)よりも多く、科目も幅広かったため、辛いと感じた事もありましたが、良い経験でした。・現場実習(約1カ月)が必要とされたため、正社員職を辞め非常勤で働く時期もあり、大変でした。学校側には、通学、実習に協力的な職場の情報提供など、就職支援についてもフォローが欲しかったです。
37	おかげさまで合格することができました。養成校の講師の方々がとても熱心で、教材等も豊富でした。とても感謝しております。今後も、自己研鑽を怠らず、福祉の世界で向上していきたいです。
38	現場実習中に来て下さったスーパーバイザーの先生は、あまり、私の気持ちを聴いて下さらず、心細い思いが募り、不満を覚えました。実習中の学生に対するフォローの充実をよろしくお願いします。(実習先は養護老人ホームでした)
39	現在のカリキュラムの内容では、MSWとして現場で仕事はできません。医療機関でのMSWの役割は、診療報酬改定のたびに重要となっています。私は看護師の資格があり、医療的な知識があったので、MSW代行のようなことも行っていますが、通信や専門学校大学など、社会福祉士のみの学習では、医療の知識や実習があまりにも脆弱です。しかし、ソーシャルワークの意義や対人援助に関しては、充実した内容でした。こちらは、反対に医療職に不足している部分です。今後の質の向上に尽力くださいますようお願いいたします。
40	受験資格取得のために、福祉系大学へ学士入学する余裕もない場合、通信はひとつの手段として意味あるものと思います。
41	●●校の授業、講師専任教員の方大変素晴らしく大変感謝しております。
42	ウィークデー仕事して週末のスクーリングは大変だった。かと言って、スクーリングが平日でも多くの方が不都合。スクーリング時、当日の講師による国試用テキスト2冊購入したがあまりよくなかった。テキストの選択に迷っていたが適切な紹介がなかった。なんとか国試をクリアしたが社会福祉士としての力量不足でやはり4年生卒業して学んだ人との差はなかなか縮めることはできないかと実感し資格を取得する必要があるにいったのかと悩むことがある。
43	働きながら、通信課程を受けることができる養成校の充実を望みます。
44	短期養成課程の絶対数が少なく、私が学校を選ぶ時には京都と大阪の2校しかありませんでした。社会福祉士養成課程が変更になり、社会福祉士の実務3年＋講習会終了者でないと実習指導ができなくなりました。今後、現場で働く人が通信課程を受講することが増えるのではないかと思います。現場で働く人が受講しやすいカリキュラムが必要だと考えます。
45	社会福祉士養成通信課程は、私にとってとても良い勉強になった。自信、自覚をもてたこと、福

	祉に関るために大切なことを、すばらしい講師陣からおそわった。ただ、スクーリングの内容はとてよかったのだが、レポートについては数をこなすのがやっとなで深く学ぶところまでいたらなかった。しかし、どちらも今後の仕事には非常に役立つとおもう。今は育休中であるが、復帰時には、社会福祉士をもっていることが、待遇面でも自分の仕事のやりがいとしてもプラスになると考えられる。もっと、たくさんの福祉に関わる方に、この勉強をしてもらいたいと思う。
46	社会福祉士の必要性並びに地位向上にむけてがんばってください。
47	スクーリングの初日、やっとの思いで会場に着き、事務的な質問をしたら時間前だったのか？ 掲示板を見たらわかるだろうみたいな対応をされた。正直気分が悪かった。時間前で対応しないならその場にいない方がよいと思った。また、その2人の職員はその時2人で話しをしているだけにみえた(私語を)。学ばせてもらう方の身分もあるが、お互い大人なので気持ちよい対応をしてもらえたらと思う。こちらは普通に尋ねたつもりだったので…。せめて敬語は基本的に使っていたきたいと思いました。初日の朝1番の出来事で先が思いやられた。
48	いろんな知識を得ることができ、有意義だったと思います。受験指導(模試や対策授業など)もう少しリーズナブルにしてほしかったです。オンラインのeラーニングなどあれば良かった。
49	当通信課程は有効だと思います。費用がもう少し安くなれば更に良いと思います。
50	自分が学んだところは、とても面倒みが良く充実した通信教育でした。社会福祉士をとっても働く場が広がるということはないのが残念です。自分はレベルアップのために学びましたが…。
51	後半のスクーリングは、受講指導ばかりとなった。せっかくの学習の機会だったので、実践に生かせる内容を期待していただけに残念だった。
52	きめ細かい対応の養成校だったのでとても良い環境で学ぶことができました。
53	現場に身を置いていると、講師陣の画一性をひどく意識させられました。外国や現場での最新の知見を拡充していく必要性を感じます。授業料を取るのであれば民間企業のような革新性が必要と思われます。
54	・スクーリングの内容をより、現場に近いものにして欲しい。・受験に向けた授業内容も盛り込んで欲しかった。
55	スクーリングの内容が充実していて実務を行う上で大変参考になった。反面、通信授業はテキストに同じような内容が繰り返しあらわれ内容が冗長。出版社、執筆者はもっと工夫すべきと思われます。
56	レポートの評価、スクーリングの内容等、講師によって大きな差を感じました。レポート提出は苦しい時も多々ありましたが、スクーリングでは仲間もでき、情報交換しながら試験まで一緒に頑張

	ることができたのがよかったです。
57	実習期間が大きくのばされたが、普通に考えて仕事をしている。社会人が約1ヶ月間を休んで実習に参加することは不可能であるため、社会人が参加しやすいような配慮等がほしい。
58	働きながら資格がとれてとてもありがたかったです。
59	働きながら学べる事は良かったと思うが、自分で計画的に勉強することができなかった。又深く掘り下げる勉強もできにくかった。
60	・働きながら受験資格を取ることが出来、スクーリング期間も短期間、土・日など、職場を休む事も少なくて良かった。・スクーリング時に、地区ごとにグループを組んでの交流も資格取得に力になった。
61	社会福祉士はほとんどが、どれか専門の分野のみに深い知識がかたよりがちです。ですが、社福は8法すべてに広い知識を持つべきだと思います。そうすると『専門職』としてのまわりの目も変わっていくと思います。もうすこし、8法すべてに深く広くなるような受験資格者にしてはどうかと思いました。
62	終了後も一緒に学んだ人との交流の機会があればさらにいいネットワークができると思いました。通信とうけている人は意識の高い人が多く、第一線で活躍している人ばかりで話題や問題点など共有できます。
63	・資格を取得したい人の気持ちしだいなので、今の環境で十分だと思う。
64	ありがとうございました。
65	社会福祉士資格取得と同時に将来のネットワーク作りとしてのスクーリングが望ましいと思います。(※当然好まない受講生もおられると思いますが…)
66	養成課程を終え、社会福祉士の資格を得るも、地域で働き、生活する障害者や障害者と健常者の間にあるボーダーライン層の方々のサポートには不十分だと思います。その後の研鑽を積むための講座が欲しいと思います。
67	どうあれ、個人個人の能力とやる気でどうにでもなることであり、そのチャンスを多くの人が得られるように、もっと各地に増えればと思います。
68	・受講生同士が、交流をはかる積極性が、なかったため、合宿の様なスクーリングが、あっても良かったかと思う。運営側は、努力しておられたにも関わらず、休けい時間だけでは、交流とはかるまでは行かなかったかな…。・社会人になって、学ぶ機会を得ることが出来て本当に良かったと思っています。興味のある人は良いが、興味のない人も、引きつけるようなものが、あっても良いかとTVCMは企業が金のためにしているのが、みえてしまうため、企業以外で、広報する必要があるのでは。あらためて考える機会、ふり返る機会をいただき、ありがとうございました。字がきたなくてすみません。
69	・2年間のうちの1年目から、真剣さが不足していたのが、2回目の試験に合格しました。仕事をし

	ながらの勉強は、年齢的にも厳しかったが、卒業後のフォローアップ(研修の講義への参加)で、自信がもてました。
70	社会福祉関係職場、特に現場(直接処遇)にあたっていると職場の理解と協力が無いと通信課程(特にスクーリング)は難しいと思います。働きながら学ぶことを前提とした、金銭的援助とスクーリング(実習含)の制度を考えていただけたらと思います。スキルアップにはもってこいな通信であって欲しいです。
71	現場での仕事を通して、それなりの知識や技能を習得し、研修や自分自身での学びから、社会福祉に関して基本的な部分はおさえているつもりではあったが、フォーマルな教育(社会福祉分野の)を受けていないため、大きな抜けおちや思いちがひがあるのではないかといつも不安に感じていた。通信課程でかなりハードなレポート作成やスクーリングによって、基本的な学習をきちんと学べてとても自信がついた。本当に2年前に決断してよかったと思っている。ただ、やはり受講料が高額のため、当初はかなり迷いがあり、悩んだ。諸費用も含めて一番適正であると思えた●●(養成校)に申し込んだが、教科書が充実していることもあって、とてもよかったし、レポートをやりとげることで力がついたと感じている。社会福祉現場で働いている人のために、このような学びの場は必要であるし、もう少し受講料が下がると受講しやすいと思う。
72	働きながら学ぶことができ良いと思います。
73	・同僚と共に受講したが、スクーリングの日程が1パターンのみであったため、業務への支障があった。(養成校によって複数設けているかもしれませんが…)・PSW所持しているため、国試は共通免除だったが、履修は共通科目も必要であったためやや疑問。今となっては復習となり良かったかなとも思うが…。
74	実習施設の拡充と通信課程修了後のフォローアップサービスの充実をはかって欲しい。
75	通信課程にというのではなく、社会福祉士養成課程全搬に対しての意見だが、高令者福祉の比重が大きく、児童福祉や子育て支援に関係する職種の者には、知識・技量向上に乏しかった。通信課程修了後の受験の為に集中講座が無料で、日程も良く、参加しやすかったし、大変、役立ち、又、モチベーションアップにつながった。
76	スクーリングを受ける機会を各科共1年度に2回設けてもらう。現在の夏季休暇の時期連続と、気候が落ち着いた季節5月、10月、11月等にケアマネの研修のように土・日曜日に分散した日程での実施があれば職場で1週連続で休みが取れない立場の者も、1週間分のスクーリングを1年度で無理なく済ませることができるのではと考えてみました。
77	公務員福祉職なので、査察か福祉司5年で1発受験を若い頃はできると思っていました。しかし働くにつけ、査察も福祉司もメチャクチャといつていい程の激務とわかり、自分には着任することも5年つとめ上げることも当分無理と判断。1年半の通信課程を選択しました。2年は長いかと思いま

	したが、始まってみると必要十分な時間でした。通信授業後の受験指導、ありがたかったです。お世話になりました。
78	私自身、福祉業界にもおらず、何もわからない状況での受講だった為、何から手をつけていいのかわからない上で学び始めましたが、講師の方の助言や、指導を受け、就職に関しても、親身に助言いただくなど通信でも、いろいろとお世話になりました。
79	座学もちろんですが実習先で受けた専門性の高さや姿勢の高さが印象に残っています。
80	学校と職場が共に理解があったので、働きながらも、無理なく受講受験ができたと思います。
81	スクーリングのテーマは興味深く、グループ協儀等、お互いの意見を確認し合って、有意義だと思いました。任意受講の受験対策講座は、はじめに全ての資料を受取れるほうが学習の計画が立て易いのではと思いました(講座の当日にその日の分の資料を受取っていたので)。
82	・通信レポート授業はとても孤独で、卒業できるのか不安が大きかった。スクーリング後、学校の計らいで受講生の交流会に参加→“仲間”ができたことが私にとってはとても大きいことでした。他の学校のシステムはわかりませんが、このようなメンタル面のサポート(仲間・支え等)の有無は大切かと思います。・学校が受験対策講座の案内や、参考書の販売まで紹介してくれて、助かりました。・「受験対策講座」への意見ですが、渡された資料統計が古く、(死因の順位が間違っていたり)信じて勉強できない状況が1～2講座ありました→改善を希望。・社会福祉士合格後の進路説明があると、よかった(精神保健福祉士取得の学校への入学条件に該当すること等を教えていただけると有難かったです)
83	国家試験にむけての受験勉強は、自宅でもできることなので、スクーリングでは受験対策にこだわらず、広い知識を学びたいと思っていました。私が終了した通信課程では、そのバランスがちょうど良かったです。私は旧カリキュラムで学び、新カリキュラムで受験しました。旧カリの時でも、実習期間に仕事の休みを取るのは結構大変でした。現在では時間が長くなっていますから、更に負担感があるのではないかと思います。仕事と両立できる工夫があると、皆さんも助かるのではないのでしょうか。
84	福祉職を目指したものの未経験が禍いして採用されず修了後のフォローアップを充実して頂けると有り難いです。
85	通信課程の受講者は、ほとんどが働きながらの方が多いと思います。スクーリングは楽しみであり期待をしていましたが、講義によっては、机上の空論をしゃべっているだけだったり、反対に学問ではなく、現場の話をするだけの講義があった様な記憶があります。講師はある程度、教育者の風格をそなえた講師陣であってほしいと思います。

86	旧課程でのスクーリングを体験したものとして。新課程とは異なる、学問的な内容のスクーリングはあれはあれで必要なのでは？と思います。
87	学ぶ喜びを実感できました。講師の先生方の熱心さとやさしさに頑張ることができました。
88	予備校の役割と学問としての教育の場の役割を同時に行うことには無理な面があると思いました。福祉系の学部を卒業した者にとっては、予備校的な役割に集約していただくと助かると思いました。しかし、私たちのような現職者にとっては通信制はとても助かりました。
89	精神保健も一緒に学べるとうれしいです。
90	スクーリング中にクラスのメンバーチェンジがあり、より多くの受講生と交流できたのはとても良かった。国家試験会場でも知っている顔があるとリラックスできた。PSWの資格は通学課程で取得したのだが、それと比べると通信課程の学習では心もとない印象があり、十分な知識や倫理観が備わるのかは個人の取り組む姿勢により大きな差が出ると感じる。
91	働きながら資格取得したかったが、一般企業では理解得られず、実習に行くために会社を辞めざるをえなかった。生活に対する不安を抱えながらの勉強となってしまった。企業側の問題であると思うが、それでももっと実習に融通がきくとよかった。
92	社会福祉士を取得したことで、精神保健福祉士・ケアマネジャー資格を取得するきっかけができた。スクーリングで知り合った友人との交流は、今も続いています。受験に役立つような、直結する内容の課題があるともっとよいと思います。
93	ポイントのつかみづらい添削課題と、意味のないレポート作成に終始していた。教材の水準は一定以上を確保できるよう何か対策が必要だろうと思う。
94	国家試験を受けるための内容、時間の短かさ等もあり仕方がないと思った。しかし、内容(授業)に興味をわき、又、しっかり学びたいと意欲をもって学ぶことができた。
95	資格取得後、その資格を使用して働くことを推進してほしい。資格だけ取得し、活用していない人が多い。(世の中に社福が増えなければ、いつまでもマイナーなまま)
96	スクーリングの授業以外に「受講生間の交流の場」をつくるほか、講師の方々とのコミュニケーションや交流の場があっても良いと思う。
97	たとえ合格しても、マークシートの試験にうかっただけ。資格の有無に関らず、どんな内容の仕事をして、どれだけの成果が得られたか、が問われている。なので、通信課程には、資格取得後の実務や、現役のSWが社会問題を、どう解決したか、を学び、SWにとって血となり肉となる授業をしてほしかった。
98	スクーリングを週末に固めて欲しかった。資格取得するまで勉強の仕方や新カリキュラムの内容がわからずにとっても困った。カリキュラムが変更となる場合にはそれに合わせた講義があったが、

	内容が乏しく聴く意見がなかったので良く検討して欲しい。実際社会福祉士を取得してもそれを生かした仕事(相談業務)に就くことは難しい。現場で働いている人が周りに多く、結局取得しても知識のみとなる場合が多いと感じる。
99	・レポートの提出だけで、学習ができていいのか不安です。知識も大事だと思いますが、基本は、対本人援助が大切だと思います。
100	教材が、前提として福祉に関する“いろは”を知っていることありきで書かれており、その専門でない者にとっては非常にとっつきにくい物が多かった。また例えば①の教科書で書いてあることと④で書いてあることが異なっている、もしくは内容がかぶっているということも多数見られ、編集にあたり、精査されていないのが明らかだった。著者編者にはこれらの点を考慮頂きたい。通信教育課程では細かい質問もできなかったもので、つらかった。
101	実際の試験勉強はレポートを出し終えた9月～開始した。レポート提出におわれ、勉強どころではなかった。
102	精神保健福祉士の通信課程があると、受講してみようかな？と向上心が…ある。
103	通信課程への入学資格がもつとはば広く、福祉にかかわる人が入学できて、学べる機会を持てると良いと思いました。
104	ケアマネとして仕事をしていたのでソーシャルワークの演習に対しての講師のレベルが低かったので残念だった。専門性というならばそれなりの講師に学びたい。
105	通信課程の受講生はほとんど現場の仕事をしながらの勉強であり、レポート作成や国家試験の準備など孤独な作業となります。スクーリングの機会に受講生相互の交流の場の提供や、インターネットの掲示板など自宅に居ても仲間とつながっている環境作り、国試対策の模試や講座、講師にわからないところを質問できるHPなど。又資格取得後も情報提供や勉強会など卒業後も特典があるような通信課程にしてほしいと思います。ネットワーク作りが社会福祉の向上に将来つながっていくと思っています。
106	私の受けた、社会福祉士養成通信課程は特に不満はなく、私にとって満足するものでした。
107	通信授業でレポートの書き方がむずかしく苦痛であった。添削で講師の言葉にひどく傷ついた。
108	上司の理解があり、スクーリングへの参加がスムーズに行なえました。●●(地名)ということもあり楽しく、ホテル生活も出来ました。授業料も比較的安価で、スクーリングで知り合った隣県と方と知り合いになり、正直旅行も兼ねたものになり、満足しています。レポート添削後のフォローアップシステムが充実されたらいいと思います。
109	合格できたから思えるのかもかもしれませんが、レポートや教材と向き合った2年間は貴重な時間となりました。ただ、実践力のあるSWの育成には実習の充実が必須と思います。

110	レポート、スクーリングは現在社会での問題を考えたり、現場での実践に役立つものでした。しかし、国家試験は知識を問われるものであり、隔たりを感じました。合格率を上げるためには、知識取得を重視しなければならないのかもしれませんが、社会福祉士としての使命感や自覚をもつためには、知識偏重にならない講義や演習が有意義だと思います。バランスが難しいとは思いますが働きながら学ぶことのできる通信課程の存在意義は高いです。
111	とても丁寧な講師、スタッフの皆さんのおかげで1発合格出来ました。後輩にもすすめられる、学校でした。
112	スクーリングにより学習意欲のモチベーションが上がり、一人で勉強していても役に立った。
113	色々要望はありますが、授業料や経営上の制約が見えているので「無理」は云えないことを承知しています。年令(59)もあり、過大な希望や注文がつけ難い境遇となりました。
114	福祉業界でない為、現場実習の2週間(今は1ヶ月でしょうか?)を確保するのが大変でした。こまぎれにできるといいのですが。
115	資格取得は自分の自信になりましたが、地位向上にはつながりませんでした。しかし、自信が持てたことでスキルと積極性が向上し、結果として出世しました。2年間は大変でしたが、何ごとにも頑張れる自信になりました。
116	実習を平日にすることを強要してきた養成校があります。そうであれば募集要項にそのように明記すべきです。『平日24日実習がある』と明記させていただきたいです。
117	楽しく学ぶことができ有意義な時間でした。
118	資格取得後のネットワークや、社会福祉士の研修が物足りない。実務に就いていないと情報が入りにくい。スキルアップしたい。
119	8年前通信制の大学福祉課に入学し社会福祉士の道を歩みはじめたが実習(4週間)の壁が職場との折り合いがつかず退職した。家庭生活と実習も難しく国家試験の受験資格さえとれず卒業その後養成課程に入学した。著名な講師陣によるわかりやすい指導や国試前の指導により卒業と同時に合格後の登録作業ができた。これも養成課程に入学できたおかげと思う。4月から講師としてソーシャルワークについて講義を行う予定となっている。これも養成課程のおかげです。
120	・テキストの内容量に対して、レポートテーマは限られた部分のみ理解を深める方法となっているため、レポートを完成させる事に重きが置かれテキスト全体を理解する事には至らない。レポート作成と知識を増やす事とテスト対策は全く別物と考え取り組む結果となった。・スクーリングも相談援助の重要性は十分理解したが、それと試験内容は必ずしも一致しているとは思えない。・この様なカリキュラムであれば受験対策授業もあわせて実施して欲しいと感じた。

121	自宅で1人で勉強しなければならないので、モチベーションを保つことに苦勞した。受講生の交流を意識的にスクーリングでしていたが、あまり続かなかった。
122	教材は、ほとんど使用することが少なかったので、大学等と異なる方針をとってほしい。卒業後も、法律などは改正されるので、役に立っていない。
123	現場に出てみて、福祉学部卒の人たちとちがい、ベースが弱いことを実感した。その分経験でカバーになるのですが…。個々の努力なのかもしれませんが、私はそこで苦勞した。
124	通信は受験資格を得るためのみの位置づけだったので、期待もあまりなかった。スクーリングは新鮮で楽しかったが、今振り返っても、受験に必要な内容だったか、というところ？という思いが残る。直前の社福士会の講座がとても役立ったため、スクーリングにも、そのような受験対策の要素があるとよい、と思いました。
125	学習中に疑問点が生じても、手紙で質問すると、疑問が解けるまで時間がかかるので、スクーリングを最大限、利用したいと思う。そのためにも、スクーリングのスケジュールは余裕をもって組んでほしいと思う。
126	講師によっては、わかりにくい授業もありましたが、教員の先生方が大変親切にフォローアップして下さり、私としては充分満足できる学習でした。病院併設の居宅介護支援事業所に勤務していますが(以前は地域包括支援センターでした)、働きながら資格が取得できるというのは、今の社会において必要なことだと感じています。
127	在学中は、講師の方々の親切な指導にとっても感謝しています。良い学校に出合えたと思っています。
128	◎修了年限を自己選択できるコースがあればいい。2年型、3～&4年型があれば、自分の仕事の内容と自己修了目標が無理なく設定できる。「マイペース＝マイプラン」学習自立。
129	科目数が多く大変難しくなってきたので、ただ教科書や資料を読んだりする授業は不要である。短いスクーリングの時間を有効に使い実力を上げるためには過去問や予想問題を中心にやる方がよいのではないかと思います。間違えやすい問題、覚えにくい問題を中心にやり皆の脳に印象づけるようなそんな授業の方が充実しているのではないかと思います。結局スクーリングの中で学んだことはあまり残っていません。やはり少しでも問題に触れた方が残ります。19科目はあまりに多く、大事な事だけをピックアップして集中的に皆で覚える。そんな方向で、また後でその資料が役に立つように工夫して頂けると、もっと合格される方が増えるのではないかと思います。※問題はテストのために答えを暗記するだけでした。ひとつひとつ問題を解きながら解説して欲しかったと思います。

130	仕事をしながら学べる通信課程は、福祉業界の質の向上のためにもずっと続いてほしい。実習は、土日ずつなどで通えれば、もっと周囲にも受けれる人が増えると思う。(今は受けたくても受けられないらしい)
131	問14の就職支援について、通信課程では全く無かったので、学校で行われる様をお願いしたい。又、問15の現場実習期間の適正化について、職場の理解が難しい為、行き易い様に期間を長くして仕事と両立し易い様にして頂きたい。スクーリングで友人ができ、今でも交流が続いているので大変感謝しております。
132	レポートの課題や、スクーリングの内容と受験指導がうまく合致していない印象をずっと持っていました。それと教科書の使い方も講師によってバラバラで、きちんとした位置付けを当初にしてほしいと思いました。受講生の費用や、時間の使い方に配慮してほしいと思いました。
133	(方針を決める偉い先生方や、大学の先生方の思惑)と実習現場や現実とのgapが大きいと思います。今のままなら通信課程で十分です。(昼間学校に通いたいとは思わないです)
134	とても有意義な日々でした。ただ、受験対策が完全に自己任せて、他機関の受験対策講座を受けました。しかし、意欲のある仲間達に刺激を受け、レポートも充実していて良かったです。
135	働きながら資格をとれることはいい。
136	受講生交流の充実をお願いしたいです。学校によって大変差があるようです。社会人になってから他の会社、施設の方と交流する機会はそうありません。学校側が受講生を交流する場(打ち合わせや合格パーティーなど)を提供していただくと、参加しやすいです。
137	・実務に近い形の演習をもっとたくさんの時間学びたい。・実習施設の多様化をすすめてほしい。
138	地方に在住、かつ、仕事の休みが限られる者にとって社会福祉士養成通信課程はなくてはならないものです。ただし、社会福祉士資格取得後の人脈が通信課程だとあまり広げられない気がします。(本人次第だとも思いますが)
139	●●では1都市に集中しているため、養成校が地方にも出来ると良い。
140	「第二の人生を福祉の世界で」と考えるキッカケになったこと。資格取得を通じて仕事(包括支援センター)得ることが出来たこと。自分にとってはこの課程受講は正解だと思う。
141	1年7ヶ月大変お世話になりました。無事に合格できました。これも、講師の先生、職員の皆様のおかげであると心から感謝しています。通信授業、スクーリングを通して、学ぶことの多い1年7ヶ月だったと思います。貴校を選んで学ばせていただいたことに間違いなかったです。●●(養成校)の皆様ありがとうございました。

142	妊娠中でも学校の配慮により、スクーリングに参加し終了することができました。
143	教材の購入をしたが、スクーリング等でも殆ど使用せず国家試験の勉強でも使用する機会がなかった。合格後なかなか再度見るものでもないので、できれば、教材費はできるだけおさえて国試でも役立つような分野ごとにまとまったものを選んで頂けると受講生としては経済的に助かると思います。
144	久々の学習の機会で、様々な人たちと出会い励ましあえたことはとてもよかった。通信課程は、働きながら受講できることが大きなメリットなので、スクーリングの日を同内容で複数回用意するなどしてもらえると、もっと通学しやすくなると思う。
145	地域包括に配属となったことがきっかけで通信で資格をとろうと思い、今、精神保健福祉士も取得し、2つともとても、今の仕事に役立っています。福祉の現場に勤務しながらも取得出来たのは通信教育があったおかげだと思っています。いい講師にも出会い幸せに思っています。短大卒業して、県社協に8年勤務した後結婚しブランクもありましたが、今後は福祉の現場で働けもう21年になります。これからも現場で利用者様によりそっていきたいと思います。きっかけをいただき本当にありがとうございました。
146	社会福祉士課程を修了し、無事、社会福祉士となり、現在に至っています。翌年に精神保健福祉士の通信課程にすすみましたが、予備校のような手続で哲学を教えてくれない、かなり不満の上に、社福士に比べて、精神福祉士は貧弱です。とても不満に思っています。
147	自分としては、学びを深め、自分の仕事の振り返りの機会として有意義だったと思います。短期通信は、レポートの範囲は広く、自分で勉強しなければ、2年コースの人達に追いつけないので、集中講座はとても役に立ったと思います。ありがとうございました。
148	授業料が安くなると、現在よりもっと「社会福祉士」の門戸をたたこうと言う方が増えるのでは？と思います。
149	資格を与える為の勉強と現場で必要とされる様々な知識、思い、そんなものも学んでいくことができるようなスクーリングがあればと思います。若い学生と通信で学ぶ自分達のちがいを、試験前の勉強で特に強く感じました。通信でやりきるにはやはり根情がいらいます。
150	スクーリング日数が減ってしまったようですが、授業以外にも受験対策用の講義があると助かるかな…と思います。
151	実習期間が長い、数年前までスクーリングが長すぎる。
152	仕事をしながらのスクーリングは、負担が大きかったです。職場によって理解度が異なると思いますが、私の場合、1年目は欠勤扱いでした。社会福祉士資格に対する期待度の低くさからだと思います。資格取得後の評価も低い状態です。しかし、私としては、自己啓発のために役立っています。また受講した学校では受験対策講座も開催されていて良かったと思います。

153	レポートのみで、単位がとれるので、テキストの勉強が不足してしまいました。合格してから、日数がたち、仕事もしないでいると、せっかくの知識も、だんだんとあやふやになり、もったいないように思っております。フォローアップ・サービスとして月刊誌のようなものを送付頂いたり、ネット上で勉強できるようにして頂いたり、受講生交流の機会をもうけて頂けると有難く存じます。
154	受験対策になるスクーリング教材を配布してくれた講師も多数いらした。受験対策になる→テキストと過去問の中間教材に当たるようなもの※年表整理、日本と西洋の比較など。魅力あるサブ資料を作れる講師がいると強みが増すのではないかな。
155	九州は通信課程が少ないので選択できなかった。スクーリングの休みを確保するのが大変な職場もある。
156	卒業もプリント等を送って合格するまで応援して頂き感謝しています。対応もみなさん優しかったです。
157	スクーリングが、新カリキュラムになっていたため、短かく、各科目についての学習ができなかった。実習期間が長く、職場が協力的でないと受講が困難ではないだろうか。また、通信の学生に対しても、就労支援があれば良いと思う。
158	いつも仕事で行っていることを、再度、学び直すことができ、とても有意義な時間を送ることができて、大変感謝している。
159	5年後毎に、その間の変化の通達をするために更新制度にして、講習をするとよい。「合格率」を上げるのではなく「競争率」を上げる施策を考えよ。合格率は20%未満位になった方がよい。すそ野の広げて対策を考える。
160	スクーリングの授業は本当に有意義でした。先生方にお礼を言いたいです。授業内容、また、他受講生との事例検討等から良い刺激や良い知識を学べたお陰で合格できたと思っています(国試の事例問題の正解率がほぼ100%だったので)。どうもありがとうございました。
161	国家資格を取得でき、年令に関係なく勉強できる機会があるというのは素晴らしいと思います。一方、4年制大学で学んだ現役受験生も含めて考えると、国試の合格率の低さに驚きます。職能の社会的地位が上がっていない要因の一つでは…話しがそれてしまいすみません。
162	仕事をしながらのレポート提出でしたので、時間におわれての毎日でしたが、今となれば、良い思い出です。ありがとうございました。
163	他の学校がどうなのかわからないのですが、私の受けた学校のことで不満はあります。全く1人で学ぶには、レポート作成への支援が少なすぎます。教材の本だけ買ってわかるわけではないので1つのレポートに対して十分な説明、十分なヒントがほしいです。質問票などあっても1

	. 5～2ヶ月に3～4のレポート作成する中で忙しくて(仕事もしていますから)そんな悠長なことしてる暇ありませんでした。人それぞれだとは思いますが、学校が作った教材を使って学習するタイプにすればよかったと私は思いました。
164	楽しく充実して勉強することができました。基礎として広く基本的な知識を身につけることができよかったと思います。ただ知的興味ということから考えると、ゼミ的なグループ学習というようなものがあるとさらに学ぶことの意義が深まったのではないかと感じます。現在はただ資格をとるためだけの学校となっていて、将来的にはもう少し展開があっても…と感じました。でも、目標であった資格には現役(?)合格でき感謝しています。
165	レポート提出の為に集中して学ぶ時間を持てたことは、自分にとって、プラスになった。社会福祉士の勉強以降も、学ぶことは続けている。今年は、介護福祉士を受験しました。自分が働く施設では、資格手当等なく、全く役に立ってませんが、自分の知識を深めたい思いで学んでいます。また利用者さんとむき合う姿勢がかわったように思います。
166	・あきらめそうになる気持ちに定期的にフォローがあるとよい。・担任制があると相談しやすい。
167	魅力ある通信課程にするためには、「教科書送付、あとはレポートを書いて下さい。」では、通信課程と比べれば得られるものが少なすぎる。(1年の通学課程と、2年の通信課程で、それほど授業料の差がない)・スクーリングの短い期間では、対人援助の基本を身に付けるのは不可能だと思われる。・通信課程のあり方そのものを考えていかないと、社福自体の地位向上専門職化もすすまない。
168	●●の通信課程は、スクーリングの先生方の講義の内容がよく、現在の社会問題とも密着していて、学ぶためにはとてもよかったと思う。卒業後も社会福祉士の国家試験の前には、特別講習等の企画もあり、試験のための勉強として、とても参考になった。私の場合、福祉とは別の職業だったため、資格を持っているというだけではとても転職できず、(経験者ばかり)今後どのように福祉の職業につくことができるか、考えています。(現在、民生児童委員という形で仕事をしながら、福祉のボランティアをしています。)ボランティアとしていくらでもありますが、福祉を職業とするのはなかなか難しいのだと感じています。
169	とても満足しています。ありがとうございました。
170	①レポートのレギュレーションをきちんとしてほしい。生徒には1200字±10%つまり1180～1320字と伝えていたのに先生から1200字以内じゃないので字数ぐらい指導を守れといわれた。(添削に書かれた)②教職員のレベルが低い。尊敬できる人が学科長だけだった。③スクーリングの講師の質に差がありすぎた。

171	私は友達にさそわれてはじめました。彼女は「1人で受けるとぎせつするから一緒にやろう」と言 って、いざ始めてみると確かに大変で、お互い励まし合いながら勉強しました。二人とも合格し、 今考えると大変な事をやりとげたのだなあと思います。スクーリングの時に講師の先生に成年後 見人になると良いとすすめられ、合格後、成年後見人研修を受け、登録も終り、今年1件持ちた いと思っています。
172	学習する範囲が広く、十分に学習できたとも言えないが、働きながら学習する方が多いと思いま すので、受講期間(1年7か月)がこれ以上長くなると厳しいので今が適当だと思います。
173	試験対策講座(有料)に参加させてもらい、試験の様子や傾向と対策などを講師より詳しく聞け た。一般の養成講座でもあると良いと感じた。
174	働きながら学べる通信課程は社会人になってから、社会福祉士を目指す人になくてはならない ものです。社会福祉は、日々新しい考えや政策により、変化していきます。教材も新しい情報を もりこんでほしいと思います。
175	受験資格について感じるのですが、例)一般の四大卒と短大卒の場合、実務経験年数に違い があるのは何故なのかと思う。卒業校については十分満足しています。
176	期間的には9ヶ月の短期で、国試までの時間もあり、ちょうどよい日程だったと思います。少人数 でのスクーリングで、仲間づくりもできて、精神的な支えにお互いになったのではないかと思いま す。
177	仕事をしながら国家資格がとれる通信課程は、社会人にとってなくてはならないと思う。ただもっ と勉強がしやすい環境を作してほしい。(勉強が出来る場所を増やす等)
178	勉強する事は楽しかったが、同時に自己開示と自己覚知等の苦しさもあったが、合格できうれし かった。入学資格及び受験資格や実習等で介護職としての相談援助(サービス提供責任者)の キャリアも今後は認めてほしかったが、今まで知らなかった施設実習を体験できた事は結果的に は良かったと思う。途中から横のラインへ進みたいと思った時に、単位の互換性や、整合性がき ちんとできていると、色々な分野から幅広く様々な年代の個性ある人々が参入でき、もっと施策 がおもしろいものを提案・実践できる人材の活用につながるのではないかと思う。福祉を選んで 良かったと、次世代の人が思える職場になってほしい。
179	スクーリングの期間をもう少し短くしてもらえたら助かります。
180	働きながら学ぶことができ、助かりました。養成所によって、受講生の職種、講義内容、レポート の課題にかたよがりがあります。(それを特色ととらえればよいのですが)自由に比較しながら選択 できるとよいと思います。(例えば、私は、障害者関連団体の養成所だったため、障害者自立支 援などのスクーリング授業よりも介護保険分野の授業に時間が割かれていました。私自身は、ケ アマネでしたので、そこは個人的には必要ない分野だったのですが…。

181	スクーリング会場に通うのがとても大変でした。もう少し交通の便のよい場所を選択してほしい。通うだけで疲れてしまい、授業中、居眠りしている人を多く見かけた。工夫が必要なのではと感じます。
182	社会福祉士養成通信課程には、様々な職種の人や様々な経験の人がいたが、専門職としてのアイデンティティは、ほとんどふれられることなくスクーリングが終了した。アイデンティティをもたないただ資格のある人を多く養成していることについて社会福祉士会はどう考えるのかと思った。
183	通信講座のレポートの作成＝社会福祉士試験の合格力向上にならない出題(レポート作成時の設問)の多さ、意図不明の添削など、レポートに関する講師の質の悪さに驚き通しでした。アカデミックな社会福祉学をやる気も、合格力を向上させる気もないカリキュラムをし、このような課程を受講する事が、国家試験の受験資格になることが、真なことなのか疑問です。スクーリングと、実習は糧になりました。
184	現場実習でデイサービスに行きましたが、実際はCWさんにつくことが多く、介護の実習のような状況でした。その中でも、SWとしての視点を忘れなければいいのかもしれませんが、せつかくの実習ですので、もっとSWの仕事を見ることができればよかったな…と思いました。(でも実際忙しいので、なかなかそうはいきませんよね…)
185	職リハ機関で10年以上相談支援業務に携わってきていたが、実務経験のカウントはなく、現場実習を行なった。職場を2週間連続で休むのは許可されず見切りをつけることに。ただでさえも人手不足の福祉職場で働きながら連続休暇をとることは不可能だと思う。
186	仕事をしながらの受講なので、実習期間等にもう少し配慮して欲しい。
187	・みな様のおかげで無事合格することができました。ありがとうございました。
188	私は、もともと福祉施設の管理栄養士であったため、合格後に転職を考えたわけでもなく、福祉について学ぶため入学しました。良き先生、仲間に恵まれ、充実した通信課程を送り、無事合格できました。社会福祉士としての就職を希望しませんでしたので、就職支援について詳しくはわかりませんが、介護士と違い働き口(募集)が少なく苦労したと聞きました。通信でも、良い働き口があるといいと思います。
189	1. 自己啓発への意識が高まり、勉強する意欲がわいてきました。2. スクーリングへ行く事により、他の受講生の様子などから刺激を受けました。3. レポート提出は難しく大変でしたが、インターネットで調べるなど、なんとかついて行く事が出来ました。4. 学校からのいろいろな情報を得られとても役に立ちました。
190	養成校ごとにHPを開設し、最新情報や試験対策のアドバイスをしてくれたら励みになると思います。

191	●●では、先生方が熱心に教えてくださり感謝しています。先生方や、同期生にも会えるスクーリングは、楽しみでした。学びを活用して業務にはげんでいます。ありがとうございました。
192	資格取得だけでなくレポートの提出やスクーリングで良い人生勉強になった。しかし現在、社会福祉士の存在について確立されていないと感じる。国家試験問題についても実践に本当に必要なことが出題されていない気がする。現役の学生が実習生として現場にきて教科書通りの知識しか持っておらず人間を促える目や心が養われていない。知識をつめ込んだ者ばかりを作るのではなく人の心を見つめられる人間を育成すべきだと思う。
193	久しぶりに“勉強”してリフレッシュになった。レポートだけでは自分の専門に遠い分野では理解が難しく、スクーリングで初めて、今何が話題になっているのかが分かり、ようやくレポート課題の意味が分かる、ということもあった。もう少しレポートの設問が具体的であつてもよいのではと思った。
194	全般的に充実した通信課程でした。
195	①1回目は、資格試験に落ちました。通信塾に入り直して資格取得を得ました。養成課程ですから試験に合格するようなカリキュラムを望んでいます。どうでもいい通信課題は、資格取得後に学べばいいことです。②合格したあとに養成所から模ぎ試験案内がきました。卒業後のフォローは、1回かぎり。継続的なフォローを望みます。
196	働きながら学ぶ大変さはありませんでしたが、やる意義は大きかったと思います。カリキュラム改正で、スクーリングが減ったと聞いていますが、社士として、合格だけでなく、現場で実践を考えると残念です。資格があつても即現場で実践は、大卒でも通信卒でも、望むことはむずかしいのでしょうか？行政職として、現場でたずさわりながら思うことですが。
197	・終日、勤務している正社員にとって、働きながら資格取得できる通信課程は大変有用なものと思料している。
198	思ったよりもレポートは大変なものでした。職場の人と一緒に受けなければ心が折れたと思います。●●(養成校)でやったのですが、毎回届く手紙もよかったです。卒業生の話やコメントが楽しみでした。
199	レポートや情報等インターネットでも対応してもらえる部分がもっと多くてもいいと思う。
200	私達の時から実習期間が倍になりましたが、その必要があるのか疑問です。また受け入れ側の施設が適正な対応、評価をしてくれなければ、実習そのものに意味がないと思います。
201	働きながらスクーリングをうけるには、休みの調整が難しいので、単発日程で実施してほしい。

202	送られてくる受験対策練習問題等が手作り感大きくわかりづらかった。ばらばらにいろいろ送られてきて少し混乱した。
203	レポート課題とスクーリングや国家試験で学ぶべきことの差が大きいと感じます。働きながらのレポート作成も容易ではありませんが、試験に向けての準備はレポート終了後の期間ではかなりハードでした。集中講座(国試対策)の日程もなかなか合わず受講できなかったこともあるでしょうが…。もっと1年目から、“試験”というものを意識できたら、とは思います。通信制で、働きながら資格がとれるのは本当にありがたいことです。ずっとつづけてもらいたいと思います。
204	1回目の受験で合格できたことには感謝しています。私は実習をしましたが、とても良い施設と、とても良い指導教官のおかげで、充実した実習でした。試験合格には、通信課程のみでは不安で、出版社主催の直前講習や模試を受けました。もう少し受験指導があれば良かったと思います。
205	通信課程というひとつのチャンスがあり、私自身良かったと思います。そのチャンスがあるということとたくさんの者に知ってもらうことが大切だと感じます。
206	福祉業界未経験で受講しました。学校や先生方は、しっかりフォローしていただきました。しかし、この資格を生かせる仕事にめぐりあえず、現在無職です。ヘルパーの勉強をはじめました。
207	トータル的には、合格点であると思います。
208	講師、事務の方々本当にありがとうございました。●●先生丁寧にいろいろとお世話になりました。
209	問14でも回答しましたが、費用が高いと思う。高い金を払い資格を得た割には職場では重要視されておらず、ケアマネジャーの方が安く取得でき重宝がられる。
210	知っている学校、やりたい勉強なのでとても満足していました。もっと通信課程のある学校が増えれば、選択する側も充実した勉強ができると思います。
211	通学課程と比べて通信課程はマイペースに学習できるところがよかった。現在は、相談援助技術のグループワーク中心のスクーリングだと思うが個人的には自分が学んだ各科目スクーリングのある旧カリキュラムで学ぶことができなかった。できればスクーリングの日程を多様にし選択できるようにしてほしい。(平日中心土日曜日中心の日程や年に数回同じ科目のスクーリングを行う時期による選択など。)
212	●●(出版社)のテキスト以外にも、通信授業で活用できる資料を配布してもらいたかった。福祉系の国試のテキストに●●(出版社)という形式に、何らかの政治的な意味がある気がする。なおかつ、テキストが高い。次々と改訂する。福祉職は、低賃金。その中でテキスト代等の購入で学習意欲や資格取得の動機を低下させないで欲しい。最後に、国試の内容が、重箱の隅をつくよ

	うな、大学入試のような問題が増えたと思う。これでSWの知識を問うているのか、疑問を感じる。
213	充実した内容で現役合格できました。特にスクーリング演習の講師の授業は充実しており共に参加したメンバーとの交流がとても楽しく忘れられない一夜となりました。
214	田舎に住む者にとって選択肢があまりに少なかったように思う。スクーリングの費用(滞在費・交通費)もかなり痛い出費となりましたが、違うところで勉強でき良い思い出です。
215	通信課程ということで基本的に一人勉強だったため、精神的に辛かった。そのため、スクーリングでグループワークを積極的に行い、もう少し他の受講生と交流できるとよかった。しかし、試験対策などは充実しており、安心して取り組むことができた。
216	私が修了した養成校は、試験対策に流れず、ひとつひとつが中身のある学習で、結果的に資格は取得しましたが、取得できなかったとしても充分価値のある学習だったと感じています。
217	就職支援の充実。情報提供。いざ、就職先を見つける時、手探り状態で不安になりました。通信課程では、講師の方々の熱心なご指導と、生徒さん達の真剣な取り組みのとても良い環境の中で、学ぶことができました。実習先でも、多くのことを学び、今の仕事に役立っています。とても感謝しています。
218	スクーリング(←2学期の)をもう少し(1・2ヶ月)早く実施して頂きたいと思った。スクーリングのレポート提出が終ってから受験モードになったので試験勉強にとりかかる時期が遅くなってしまった。もちろんレポートと試験勉強を平行して行えば問題とならないが気持ちの切り替えが難しい。私、個人的な感想ですが…。
219	私は●●で学べて本当に良かったと思っています。学習中は当然と思っていたことが、卒業後に他の学校出身者と交流する中で、私は合格のメソッドを情報として知ることができていたことに気付きました。スクーリングにおいても教務等の事務体制がしっかりしていて安心して学ぶこともできました。これから社福士を目指す方に入学をすすめます。
220	いい経験になりました。
221	仕事をしながらの通信は大変でしたが運よく一回で合格できました。直前講習を他でも受けましたが、スクーリングでも何度もブロックごとに行ってもらいたい。全国組織の利点を活かして。
222	スクーリングをもう少し増やして、事例を知ったり、演習する時間がほしかったです。私は実習施設に恵まれ、親身になって丁寧に指導していただきましたが、他の受講生の話を聞くと、指導らしい指導を受けられなかったという人もいました。実習施設の指導レベルをそろえることも必要かと思います。

223	☆演習時間をふやす、演習の質をあげる。通信は現場経験者が多いので質が低くてもがまんしてやりすごしているが遠方から交通費をかけてきている人もいるのに、学生を見下すような態度は失礼だと思った。(全員ではないのでハズレにあたった人が損するしくみになっている。)
224	スクーリングは●●から●●への参加でしたが宿泊場所を教えて頂たり、細かい気配りがとてもありがたいと感じました。(遠方から行く方も多いため一番不安な所だと思います)
225	福祉の現場ではより厳しい現実と向き合っており、そうした現実を踏まえたカリキュラムをこの課程に組み込んで修得していないと、国家資格としての専門性とは言えない。
226	分かりやすい講師陣を御願したい。
227	受験指導に偏りがちで、学生もそれを望むところはあるが、せっかく学ぶのであるから、社会福祉について、社会福祉士の役割について十分に考えたり、学生同志で交流を図ったり、学びを発展していけるようになることを望む。合格率のみを追うのはちょっとと思う。実習は大変であったが有意義であった。通信課程でももっと実習や訓練など机上の理解を越えるものが欲しい。
228	社会福祉士は、現実的には、ニーズがあるものの、実務の上では、いまだにプラスの資格(持っているにこしたことはない)という部分も大きいと感じる。その中で、働きながらでも例えば、通信課程を修了した後に、学校や専門学校で、スペシフィックな部分等、ステップアップして学習できるような仕組みがあれば、より魅力的なものになるのではないかと感じる。
229	仕事をしながらでしたが職場の理解もあり、スクーリングに出席する為に休みもとることができました。ただ一般課程(?)の学生さんの授業に合わせる為に平日のスクーリングがあったように記憶しています。土・日・祝で実施して頂ければ社会人も参加しやすくなると思います。
230	・合格しましたが、その後の専門職に対する学びと、対人援助の難しさは、日々の業務の中で(メンタル面、法改正等)で継続していくものだと感じています。自分自身の深まりは、合格後からだと感じています。
231	スクーリング受講終了者に講義のインターネット配信をしてほしい。
232	通学課程と比べ、はるかに授業料が安価ですがスクーリングの際の足代等、金銭負担が痛いです。奨学金等の支援があればと考えます。
233	短期間という事でモチベーションがさがる事なく受験する事ができました。スクーリングでは役割等を学ぶ事ができましたが、さらにロールプレイなどの時間を多くとり、対人援助の要でもある相談技術の向上が今後できたら良いと思います。また、交流分析なども取り入れてみても良いのかと思います。追伸:旅費等はしかたない事です、東北から関西まで行くのは、かなり気持ちを強く

	持たないと…。同じ地域に短期養成施設があればと思いました。
234	自分の関わる分野以外の分野について幅広く学べるよい機会になったと思う。
235	受験のまぎわまで励まして下さる学校でした。とても感謝しています。今後、社会の中で社会福祉士の需要が増える様な専門的な知識を身に付けなければいけないと思います。
236	レポートの添削だけでなく、参考として先生方の見本となるレポートを何点か提示して欲しかった。
237	・通信課程を2年間を通じ、試験をマークシートのみで取得出来る国家資格の意味が分からなくなった。結局、資格の有無は自分にとって関係無いと思った。また、スクーリングについても大人数で講師からの一方的な講義、高い教材を購入するも1Pも開かずの物もあった。否定的な言い方ですが、資格の価値意義が軽くなり、福祉士の質も低下していくのではと考えてしまう。
238	社会福祉士養成の通学課程(夜間)受講の検討もしましたが、仕事をしながらでは、地理的な面と時間的に無理で断念しました。通信課程では、どうしても受験対策を自分でするか、オプションで受験対策の講座を受ける必要があったと思われます。通学課程を働きながらでも受けれるように、また、せめて今の通信課程並みの授業料になればと思います。
239	育児をして、仕事をして通信で学ぶのは正直大変だったが、ふりかえると、とても充実していた。資格取得して給与が上がるわけではないが、自分の自信とはなった。
240	資格を取ることの(社会的な)値打ちが低いように思います。大変申し訳ないのですが、社会福祉士という資格自体、世の中に不要なのでは、と思ってしまいます。(社会福祉士の知識や力を身につけることは個人としては必要と思います)
241	実習について、私は経験があり免除となりました。しかしせっかくの機会なので、実習に行ってみたかった。ただ、仕事もあるので4日間など短い時間を希望しますが…。
242	問14、15において要望が「受講生間の交流」となりましたが、働きながら、ぜがひでも取得したいという強い意思のもと、交流については望むべきものではないのでしょうか。しかし、だからこそ、ようやくつながった友人とは現在も大切な交流となっています。「受験」と、「対人援助職の専門性向上」の御指導に心より感謝致しております。
243	簡単に手軽に受験資格が取得できて助かりました。ただ、こんなに簡単に資格が得られる内容で良いのかという疑問はあります。
244	通信授業の充実を考えてほしい。課題のみの提示でレポート作成に苦労した。
245	もう少し実習期間(施設)を短くしてほしい。スクーリングでは、目的意識の高い受講生とともに学ぶことが出来、モチベーション向上に有効だった。

246	現場実習では現場にこれ以上の負担をかけないで欲しい。福祉の教科書以上に実戦に役立つケースを扱って行けないか。資格は取ったがケアマネのように実務につながりにくい。死生観(ターミナル等)についての学びを増やして欲しい。
247	レポートとスクーリングで、ストレート合格できました。学校からの細やかなサポートや情報提供がとても助かりました。(受験に役立つ情報、最近の情報、ニュースレターなど)養成校の先生方は通学課程に比べご苦勞の多いことと思いますが、仕事をしながら国試をパスできたのは先生方のお陰と感謝しております。
248	私は性格的に合わず参加しませんでした。卒業を前にした時期、受験対策として希望する学生を募り「自主学習会」を学校が企画されました。多くの学生達にとって、とても有意義な集いだったようです。企画された担当教諭に敬愛の念をはらっております。
249	レポートが多すぎ。受験勉強が余りできなかった。一応合格できたけど厳しかったなー。受験対策につながるレポートはなかったなー。レポート書いても、テストの点とは、リンクしていない。
250	直接的には関係ないが、介護福祉士資格を社会福祉士受験の前提条件の一つにした方がよいと考える。
251	社会福祉士養成通信課程に在席する受講生は、働きながらの勉強ということで、モチベーションが高く合格率も高いのではないかな？
252	受験(国試)対策は、入学と同時進行が良いと思う。仕事をしてながらでは、卒業後開始では、時間が足りません。
253	レポートについて・提出する本数を減らし、そのかわり1本の字数を増やして、テーマももっと自由に設定できるようにした方が勉強しやすいし、もっとちからが入るかも。などと考えていました。 ・提出方法にインターネットが利用できれば…。
254	若い人達が学びやすくなる様に、奨学金を充実させる事と働きながらの長期間の実習は、職場に理解がないと、なかなか一步ふみだせないと思う。
255	受講して、翌年に一回目の受験で合格できたので、不満は特にない。卒後、教務の方と知りあいになり、実習受け入れ施設となった後輩や学校の為社会資源になれているとすれぱうれしい。59才で取得したため残りわずかの職場となるため挑戦が遅すぎたと反省するが、学友でほとんど勉強されている姿を拝見し、時間は自分で作るものだと思えて頂き、社会福祉の本質にふれさせて頂き、有意義な時間がすごせました。講師の熱心な人柄にもふれ楽しいでした。後輩にも道をつけられ現在でも2名通学している。若い人達への金銭的な援助も今後は課題であると思う。仕事と勉強を併用するのは、難儀な事だが苦勞があるから、喜びも倍になる。
256	社会人となってから、再び学ぶことの楽しさがあり、やりがいを感じた。特にスクーリングは参考になるお話しが多く、すぐ仕事に生かせる内容が多かった。できればもっと安くなると有難い。授業

	料だけで1回分のボーナスがパァ。
257	資格の制度に以前に福祉系大学を卒業。学生時代の単位を認めてもらえず、受験資格の取得のため受講しました。同窓生のなかで、あきらめた人もいます。今更ですが、救済の道があればと思いました。
258	現場実習は対人援助というより、介護実習でした。それも経験として無駄ではないと思うが、たった一日ケアマネジャーさんといっしょに利用者様宅へ同行させていただいただけでした。せめて一週間位は、対人援助についての実習が必要だと思いました。
259	とてもよい学校で、よい講師にめぐまれました。担任がものすごく熱心で、スクーリングに行く度に、「もっと、もっと、しっかり勉強しなくては」と思いました。おかげ様で合格できました。職場の友人もケアマネも社会福祉士も一度で受かってよかったと言ってくれました。
260	・東北地方でスクーリングを実施している学校が少なく、私自身も東京や北海道へ受けに行っていた。その為、日数や金銭面での負担が多かかってしまった。
261	講師によって教え方の上手い下手があり、格差が認められる。科目によっては講師不足があまっただろうが、改繕をして欲しいと思います。
262	自分なりに勉強できてよかった。自分の未熟さを痛感した。仕事(ケアマネ)上で困った時、どこに相談したらよいかなど入り口がわかっただけでもよかったと思う。社会福祉士としての仕事は職場に入って経験をつまないと簡単には出来ない事がわかり、自分にはむずかしいとも思った。
263	①短期養成施設を増やす。②精神保健福祉士は国家試験の共通問題が免除である。それなら通信課程の共通科目も受講免除にすべきである。(これは制度上の欠陥である)③国のカリキュラムが変わり、通信課程の面接授業は「相談援助」の演習で埋まってしまい、国家試験受験対策ができなくなっている。④遠方在住者は養成校が有料／無料で実施する国家試験直前対策講座に出席できない。
264	・通信課程に対する宣伝活動が少なかったせい、(情報入手手段が限られている)。入学時には願書をせっぱつまって提出する有様であった。・実習期間が長期になるため、働いている場合、休みがとりにくい。夏季、冬季等の休みの期間が、まとまるとれる時に受入施設が少なかった。
265	通信課程に限定されず社会福祉士の社会的存在の意義の拡充。各称独占では、誰でも業務にあたって支障がない(専門性が必要なのか?)業務独占の職を増やすべき。
266	社会福祉士は、一体何のために役立つのでしょうか。この資格は一般的に認知度が低く、実用性もありません。単なるステータスに過ぎないのではないのでしょうか。
267	学校については特に不満はない。スクーリングの講師もよかったしスタッフにもよくしていただいた。

268	主婦の私が、国家資格を得ることができ、ソーシャルワーカーとして働くきっかけを、この通信課程で、与えていただいたと思います。ありがとうございました。
269	カリキュラムを整備することも大事であるが、実際、本資格が有用・魅力的であることを証明する取組が必要と思う。後見制度や虐待防止の研修が多いが、制度のはざまで行き場のない人達を支援しなければいけないケースは徐々に増加している。(高齢者・障害者・貧困者・それぞれで) それに加え労働者、特に福祉業界でも格差や人員不足は恒常化しており、すべてのジャンルをトータルで考える資格団体が必要と思う。何をするにも経費はかかると思うが、国の支援やITを使っでの効率的な活動を期待したい。それにより養成数の増や地位向上が計れると思う。
270	資格取得という目的においては、満足しています。もっと講師や受講生との交流を持つことができればと思いました。それらは通信課程でなくその後の受験対策講座で得ることができました。
271	土、日曜日参加の分散型のスクーリングだったので大変助かった。もっとむしろスクーリングの日数が多くても良かった。スクーリングは大変勉強になった。
272	社会福祉学部を卒業したのと同じように扱われるのがすごい。介護以外でも役に立ちたい。
273	一年七ヶ月の通信課程期間でしたが、個人的には、短いような気がしました。資格は取得することができましたが、まだまだ基礎知識を学ぶべきことが多いと感じました。スクーリングの機会がまだ多ければ、良いと思いました。
274	以前介護職の自身にとっても社会福祉士とは未知な分野で、今でも(MSW)人に説明しにくい職業であり、分野です。大学卒業した私が再び大学に入学する気にはなれず通信課程という選択肢があったことにとても感謝しています。
275	事務体制(質問に対する返答、対応等)の悪さが目立った。実習時の指導もあまりなく、実習先の人々がびっくりしていた。結果的に内容の割に授業料が高く感じた。勉強は1人でやるものと割り切った。周囲の人々から、「受験資格を買っているみたい」と言われている。福祉職の地位の低さはこういう所から来ている様に感じる。通信教育は仕事をしながら勉強をしようとする人には大事な方法ではあるが、選択する学校によって差があると思う。
276	実習課程で具体的に何を学ぶかをもっと明確に。
277	私は合格でき、業務にまさしく生かしています。●●様でお世話になって、よかったと思っています。一番印象に残っているのが受験日、●●の会場で、教務主任の●●せんせいが小袋に入ったチョコを届けて、声をかけて下さったことを忘れませんヨ。先生方はやさしいです。心がこもっておられうれしかったです。学校をすすめる時、いつもこの1コマをアピールしてます。

278	レポート添削の講師の人間性や主観によりコメントや判定にバラつきや個人差が大きいのでは？と感じることがあった。顔の見えない指導で学習することの難しさを実感すると同時に何事にも手を抜かず取り組む姿勢が必要だと学びました。
279	地方に住んでいる人、しかも仕事を持っている人はスクーリングの参加がとても負担が多いです。ネットの活用などで負担を減らす方法がないのでしょうか。
280	合格を目標に入学しました。多少の不足は覚悟のうえでした。大きな意見はありません。
281	・スクーリングの期間、時間帯の設定は、体力的にきつかったです。(病気、手術後ということもありまして)。 ・返信遅くなりました。宜しくお願いします。
282	働きながら学ぶことが出来たため、●●県内に通信の学校があつて助かりました。いくら通信でも、スクーリングに遠方へ行くのには、お金がかかって大変だと思います。
283	通信教育はレポート作成が中心になるため、国家試験に向けた勉強とは別のものと思っていたが、実際の試験で正解が分からない問題でも考えて正解を導きだせたのはレポート作成によって基本が見についていたからだと思われる。もっと試験に直結する内容を期待する意見もあると思うが、私は間違っていないと思います。
284	通信課程は、自分で勉強して、自分で勉強時間を確保しないといけない。自分との戦いかいである。いくら、講師や教材が良くても、けっきょくは、自分がするかしないか。金銭面は自分ではどうにもならないので、安くなると、助かる人が多いと思います。
285	すでに現場で働き、働きつつ学ぶ人が多いので、現場で直面している問題・課題をより共有できるような時間・場をもてたらよかった。
286	学校によって添削・レポートの課題が違っているようで、資格試験にも影響しているように思う。県内に信頼できる学校がなく県外の学校を選択するしかない。基準をつくってほしい。
287	社会でのキャリアを積んだ福祉関係者が自己啓発に通信課程で勉強できることはとても良い機会になると思います。実践的なSWは医療福祉でキャリアを持った人になる方が良い支援ができると思います。
288	通信課程で勉強するのはなかなか大変でした。特に当方は50代に近い年令で地方在住ですので、尚更苦労いたしました。学校は●●の通信課程でしたが、思っていたよりはとても親しみ易く、アットホームな感じでとても学び易かったです。ただ、制度が変更になる所でしたので、教材等買い直す必要があったり、スクーリングの内容が新しいカリキュラムに準拠していない等なかなか大変でした。最後は独学で過去問主義でやりました。社会福祉制度全般を学ぶのに役立ちました。しかし、とにかく、通信課程の金額が高過ぎるので改善をお願いしたいと思います。
289	同じ養成校内に、精神保健福祉士の養成課程がほしい。
290	・社会福祉士の勉強をする機会を得ることができ、日ごろの業務について知見をふかめることが

	できました。この経験を一時のものにしないために、通信課程の卒業生が集まって勉強会をするなどのフォローアップを、学校がサポートなどをしていただけると助かるなど考えてもいます。
291	自分には、良く合った形態であり、学校も、事務手続きや通信紙による情報提供、受験対策コースや模試によるフォローもきめ細やかで、安心して受験に臨めました。職場の理解も得られていたので、特に不満な点はありませんが、スクーリングの講師は専任ではなく、それぞれの講師の福祉への関わり方がさまざまで、非常に個性的だったのが、良くも悪くも刺激的でした。
292	・レポートの作成経験がなかったので、記入の仕方等はだいぶとまどいました。・試験対策がもっと充実しているとよいと思います。
293	短期課程は実施施設が少なすぎると思います。
294	「社会福祉士」という資格があっても、現場での待遇は(給料面など)あまり良くない現状です。何か、もう少し、専門職として認められていない感じ、です。“意見”というより、グチ、ひとり言です。すみません。
295	・直前模試はとても役に立った。
296	今回、最終目標である「合格」することができました。結果良ければすべて良しではありませんか。貴校には、講師陣のあたたかく熱心なご指導が本当にありがたかったです。働きながら勉強するのは本当に大変なことで、そのあたたかさなければ、ただ知識をつめこまれるだけでは続きません。どうぞ益々のご発展をと思います。
297	養成課程そのものには何ら不満はなく、資格を得たことに意義を感じています。しかし、取得の前後で処遇の変化はなく、取得費用も大きな負担でした。今後、社会福祉士が専門職として社会的に存在感を増し、その働きに見合った処遇が受けられることを望みます。(相談援助業務の報酬化と資格要件の設定など。)
298	自分が受講した時には、スクーリングが2回あり、それぞれ、約1週間でその間に休みは1日のみ、となかなかハードな日程だった。どうしても1日は休まざるをえず、翌年のスクーリングに1日のみ振り替えて受講したが、その振り替え費用が3万円以上もして、大変だった。元々講座そのものが20万円台もする上に、さらにたった1日のためにこの金額はきつい。
299	通信のよさは、どのような地域にいても学習の機会が得られることと思いますので、福祉サービスの質の向上につながると思います。養成校の北欧福祉視察研修のチャンスをいただきました。予期せぬことで、資格取得ばかりでなく世界の先進地をみて、きいて、交流して体験できたことに感謝しています。このような取り組みは学生の励みに有効であると思います。
300	養成通信課程についてではないですが…。社会福祉士として、少し働く機会があったのですが

	、自分になってみて余計に「社会福祉士って何!？」と、疑問に思うことがありました。比較的新しい資格なので、まだまだ、これから進化していくのでしょうか…。地位の確立が、まだまだこれからですね。
301	特になし
302	在学中は様々な連絡、受験対策等、きめこまやかな配慮がされていたと思う。資格を取得しても、資格を生かしての転職、職場内での部署の異動等はむずかしいのが現実である。私の職場では、社会福祉士としての仕事確立していないし、私も資格を生かして転職しようという決意はできない。資格はそれ程の自信につながっていない。
303	値下げ
304	働きながら現場実習を受けてとなると、その間、休みがもらえるかどうか通信課程を受講するかどうかの一番の悩みでした。なんとか有給を使って実習を受けることができたが、苦勞して実習をし、毎晩レポート作成に奮闘し、無事終了できたという経験が、今の自信につながっていると思います。「実務経験あり」としている方の実務内容もピンキリのように思われ、養成施設では受講生全員に短期間でも現場実習を課して欲しいと思います。(受け入れ施設の確保等の問題もありますが…)
305	とても充実した、1年7ヶ月間でした。ありがとうございました。
306	私が卒業した学校は、学費目当ての学校で、入学するまではお客様扱いであったが、入学したとたん厳しくなり、自分と合わないスーパーバイザーがいる実習先に実習に行かされた。学校は実習先との関係が壊れるのを恐れて、涙ながらに実習の理不尽なことを訴えたが、聞き入れてもらえず、実習先の言うことだけを信じた。そうして苦勞をして取得した社会福祉士であったが、学校は資格を取らせるだけ取らせた後は、就職のあっせんもせず、放置状態である。社会福祉士の仕事は、正社員しかないのが悪いのである。ケアマネもそうだが、扶養の範囲内で主婦が週2日程で働けるパートの仕事が皆無である現状を何とかしてほしい。週2日程のパートの仕事は現状では介護職しかなく、ケアマネと社会福祉士は介護福祉士の彩りの資格でしかない。離婚した時の保険的な資格であると自分で自分に言い聞かせている。現在は接客業に従事しているが、とても楽しい仕事である。しかし、接客業に就くには、資格的に弱い面もあるので(何も持っていないから)次は販売士の資格を目指そうかと考えているところである。そして、接客・販売のスペシャリストを目指したい。
307	スクーリングの時間がもう少し長いといいと思います
308	ちょうど試験科目が変わる、ふえる時期であったが、教材、教科書が(入手した教科書が)古いものであり、学習して行くのにすごい不安と不満があった。新しい教科書が無償で提供して頂きたかった。合格をめざそうとしている私たちに対する支援という視点が少なかったと思う。新しく変わる教科書を提供してほしいです。

表(16)-2 資格未取得者の社会福祉士通信課程についての意見

1	働きながらのため、レポート作成がかなりしんどいものがあった。もう少し、時間の余裕がほしかった。しかし、スクーリングの際、同じように大変な思いをしながらがんばるクラスメートたちと意見を出し合ったりして、スクーリング自体には満足できたし、いい思い出にもなった。これは、ふつうの学生では成し得ない体験だったと思う。
2	その節は大変お世話になりました。働きながらのレポート提出、スクーリング出席は多くの苦勞を伴いましたが、今では私にとって大切な知的財産となりました。今は資格所得に至っておりませんが、今後の目標であることに変わりません。こうして目標を持てたことに感謝し、嬉しく思っております。今後も多くの方が受講されることと思いますが、私からもエールを送りたいと思います。ありがとうございました。
3	社会福祉士養成＋社会福祉主事の資格もとれると良かったと思う。(多少金額が高くても)
4	通信課程において、全く未知の分野を独学にてレポート作成することは、とても難しかった。広範囲にわたる科目を短期間で習得できず、ただただ、レポート合格をとるために、書き上げる状況、時間はもったいないと感じた。また、高額(6～7万円)のテキスト20数冊購入させられたが、レポートで求められる内容は、テキスト以外の参考文献、引用文献が必須であり、その教本を探すのに大変苦勞した。幸い、私の自宅近くに●●大学があり、●●市民は同学校の図書館を無料で利用することができたため、救われました。一般の市の図書館で、社福関連の教本は殆んどありませんでした。
5	養成校の先生方や実習施設の方々には大変お世話になり何とか卒業させていただきました。しかし実際に資格取得が最終目標なのでがんばりたいと思っています。社会福祉士の資格が世間に知られていなく残念に思えます。どの施設にも必ず社会福祉士を置くという基準ができればと思います。
6	比較的若い講師は話の内容(日常的な内容にも)に横文字言葉が多く、年齢や学歴の面で意味が判らなかつたり、意味の思い違い等で苦勞しました。出来る事なら日本語で話してもらおうと思います。
7	社会福祉士を目指し日々勉強していますが、過去に覚えた事も忘れている状態です。5月など連休やお盆、正月など複数日に再度学ぶ機会がありましたら勉強会に参加したいです。ぜひ企画をお願いいたします。
8	学問との出会い(学ぶことはまだまだたくさんあるのだということ)とスクーリングなどでの人との出会いがよかった。

9	何度も受験に失敗していますが、続けて資格所得を目指したいです。ありがとうございました。
10	問14にも書きましたが、自分は介護福祉士受験資格も通信教育で取得しました。その時の現場実習と何も変わりがなかった。現場のワーカーが、どのような実習生か理解してくれず、指導担当者からは個人記録、PCを読むよう云われたが、実際、読もうとするとかなりきびしく禁じられた。実習は介護福祉士のものとほとんど同じ。(多分ヘルパーとも)実習費用が高いので不満でした。
11	レポートを書くための負担が大きかった割に、そのことが受験(合格)にはつながらない感じがしたのは残念であった。やったことが、試験の点を上げるのにも有効であると嬉しい。
12	通信教育終了後、多忙に流され、受験のチャンスを生かせない状況ですが、社会福祉とは、社会の成り立ち、あり方を学ぶよい機会となりました。現在の社会保障、社会保険、介護保険の根底をしっかりと身につけました。年令も高いので、歴史の人物等記憶はできませんが制度的なものは、本当によく理解しました。たゞあれだけの教材を半年ではとても読みこなせないし受験とは別物です。今やどうしても修得せねばならないものと取得(資格)とは同じではありませんね。カルチャーセンターとは思っていませんが、自分の生き方に今後生かします。
13	資格の大切さは受験勉強をする中(期間中)で知りました。10年相談員をしていて、制度も、ネットワークも築き、相談者の自立支援につとめています。年令が60才前後(あるいは50代になると)、20代の福祉大学を卒業し、社会福祉士の資格所持しているということで、相談者の家庭の背景気持ちに寄り添えない、制度から制度につないでいく、社会福祉士。相談者の自立は、制度や、関係機関の見守りだけでは、成りたないと思います。国家試験は、4年間かけて、学んだ、若者には暗記力には勝てません。→それでも、基本や、知識を深めるために受験にがんばっている50～60代がいます。最近の相談員は20代～30代の社会福祉資格者が増えています。資格(社会福祉士)経験を積んできた相談員が、排除されないように願いたい。
14	職場の協力も得て働きながら勉強ができて良かったと思います。また、受講した人たちと仲良くなれて一緒に食事をしたりと楽しい思い出ができたので良かった。
15	面接授業(スクーリング)を通して、他の受講生に知り合うことができ、社会福祉士受験においても互いに励まし合いながら頑張った。第23回試験は1点に泣いた。本日第24回試験には合格したいな。合格のその後は、また次なるステップ(精神保健福祉士)へも挑戦したい。●●学校においてはとても満足し感謝しています。
16	学校としてスクーリングに対して工夫しているのは感じたが、実際には、業務にかなり支障があった。(休みを、まとめて取得することがきびしかった)

17	会場は、きれいで、会場的には、良かった。しかし、いわき市からだと遠かった。せめて、●●市とかで、やってくれればいいな。しかし、●●さんにはお世話になりました。今回の社福士の受験もダメだったと思う。出来れば解答紙がほしい。
18	私が通った学校は一般通信が初年度だったということもあり、課題をこなすことで精一杯。でも頭の中には何も残らない。もっと分かりやすく課題に時間を取られるやり方でなく、やってほしい。現在は少し変わったようだが、結局合格しなければ意味がないのです。人生設計が狂ってしまいました。
19	修了後でも、受験支技情報のフォローが欲しい。
20	修了後3度目の受験をあさってにひかえています。今年も「今年こそは…」との気合だけがあります。修了後も勉強する機会があったらなあ…。
21	法改正による科目の追加に対し、受講中、資料などほとんどなく独学での勉強をするしかなかったので、そういった変更時に対する対応もしっかりしてもらえると、いいのではないのでしょうか。
22	合格するまでサポートして頂くと良い。
23	タカの目、アリノ目と、福祉を学ぶことが出来た。日常生活での物の見方、考え方の幅が広がった。
24	現場実習に1サイクル6日間の4サイクル24日間従事しました。私の実習先は、色々な施設を抱える大規模福祉施設でしたが、トレーナーがいる訳でもなく、自分で考え、組み立てて援助業務をする様指示されただけでした。救いは介護ヘルパーさんの仕事に手を出すなという事でしたが、一日が長く入所者と一日お話しをしてラポールの形成に集中しました。しかし何か放ったらかし状態だったのであまり意味のない実習でした。実習先についても受入れの為の研修が必要かと存じます。
25	通信課程終了後、私生活の事情で、未だ、国家試験に合格していない。タイミングの問題でやる気をなくしがちなので、時々、このような状態の人のやる気を上げるような、講演や呼びかけを期待する。
26	実習に長い時間を使ったのに、あまり得るものはなかった。(職場でも体験出来)ことばかりだった。高い教材を買ったのにあまり使わなかった。とにかく、カリキュラムを消化するためだけの内容といった印象を受けた。
27	通信はあくまでも、試験資格取得のためのものなので、あとは自分の努力と思う。レポート作成のために時間を使い勉強時間があまり取れなかった(仕事をしているため)レポートより時間より勉強時間がほしかった。
28	自分の意向とは関係なしにたくさんの書籍を読む機会を頂き感謝してます。正直理解できない内容もありましたが知識が増え世界が広がったと思います。面接授業は、講師の話や、他の受講生とのコミュニケーションが楽しめました。残念だったのは、時間が短かすぎたこと。地域福祉

	はもっと話が聞きたいと思いました。
29	他校に通った友人の話をきくと、課題の量がかなりちがうのでびっくりしました。学校によって教育方法のちがいが大きいのではないかと感じました。
30	各教科の知識レベルの教授に止まらず実習を介さない方法で、より実務的な事もカリキュラムに入れていくべき。
31	現在、居宅のCMとして勤務しています。社会福祉士会への入会は希望するところではありますが、入会に伴う経済的負担が大きく、入会に至っていないのが現実です。通信課程修了後のフォローアップにて情報提供していただくとありがたいです。
32	制度改正が決まり受験科目の内容が変更になった年度の受験であったため困乱した。テキストも古いままで今後はどのようにしたら受かることができるのか思案中です。
33	もう少し家でレポート作成のみならず、スクーリングを充実したものにしてほしい。
34	学ぶ量の多さもあり、国試への勉強の部分では追いつけない現状がありました。今後、そういった部分の充実(通信課程修了後のフォローアップ・サービス)があればいいなと思います。
35	修了して2回目以降の資格取得に際して、受験に役立つ資料や情報がほしい。(希望者のみでよいと思いますが)
36	年々増している利用者(介護認定者等)に対応していける各機関と組織のネットワークによる適切な対応を実現させるためにも増々、養成通信等の場が必要だと思われます。
37	実習施設への連絡調整が全くなっておらず、驚きました。定員人数を少人数にして、もっときめ細やかな対応が可能になることを望みます。
38	名称独占ではなく業務独占になるよう努力すべきではないかと思う。
39	●●でのスクーリングはとても充実していました。久しぶりの感覚が楽しかった事を覚えています。が、普段は1人で勉強…。とてもできずござせつしてしまいました。それでも受験資格があるのでいつか…いつか頑張れば…と。
40	問15で○印をつけましたが、基本的には全て自助努力ですので、あくまでご参考にして下さい。私の次の年からスクーリングは土、日に分散して受講できるようになりましたので特に問題はないと思います。模擬試験を受けたいので、学校に問い合わせしてみようと思っています。来年こそ合格します。
41	就学中での学習で試験は、つらい所もある。できれば6月頃には修了して試験学習へ入れるとよいと思った。
42	途中で2度も主人の母の入院があり、それでも修了だけは済んだけれど、受験勉強は足りなかった為に不合格となった。その後、新規事業に取りかかった為受験勉強は出来なかったのも、受験をあきらめた結果となり、残念だった。しかし、勉強したことはいくらかでも身について良かったと思っている。

43	仕事に忙がしく通常の休日にも消化出来ていない(居宅のケアマネージャー)自宅にいても勉強が出来る受講通信講座(資格・受験対策)がもっと出来れば良いと思う。
44	レポートを出すのに追われ、じっくり勉強したという感は得られなかった。しかし、普段読むことのない専門書などにふれる事ができ、意欲の向上につながった。又、日々の生活支援の場に多いに役立てる事が出来た。
45	働きながら、受験勉強は、むずかしいこともある。合格に、効率の良い受験指導をしていただきたい。
46	国試は範囲が広く、仕事に就いて学ぶのは、とても困難でした。勉強した過去問も集中講義もがらんぼって行いましたが、ウーん何か良い方法はないでしょうか。自問自答してがんばり、努力が足りないとは解っていますが。通信生へのアドバイスよろしくお願いします。
47	仕事、家庭ともに負担となる事無く、終了できた。カリキュラムの組み方etc、良かったと思う。スクーリングの期間が短く、仕事、家庭にシワ寄せがいかなかったのが良かった。
48	現場で務めている人にとって、スクーリングでのロールプレイばかりの授業はほとんど得るものがない。現場で生かせる技術よりも、資格取得への支援やスクーリングでの知識的教育の方を充実させて欲しい。ロールプレイやグループ討議ばかりの授業は、授業料時間共にもったいない。
49	もう少し短くできませんか。
50	国家試験前に新規事業立上げ等で十分な受験勉強ができませんでした(23年1月、24年1月共)ので、来年は是非勉強して合格したいと思っています。「60」にして立つです。
51	自宅からスクーリングに通えるというとても有難い環境をさっそく活用させて頂きました。先日、2度目の受験に参りましたが、取得できるまで頑張ります！
52	去年は試験に落ちたのですが、今年は頑張りたいと思っている。養成通信にて、受験資格を得、今後の業務の上でプラスになると思っている。
53	60才で定年退職後、職種の異なる老人介護施設に勤務しています。スキルアップを目指しました。勤務先では初めての事で施設長から休暇を取るのに苦労しました。この体験を職場に広げるといふ条件で許可されました(実習が必要のため)。受験資格を得るための条件をクリアしなければなりません(私は大卒でした)。家族(お金)、職場の理解(休暇)、実習先(市内)、学習意欲etc。テスト(受験)は初回は不合格、仕事をしながら疲れていて学習意欲がわかりません。資格を取らなくても収入はあるので、年齢を考えてしまいます。①福祉施設に勤務していると授業料のかんぶが必要。②受験のための資料配布(意欲がわく)、etcの事があればもっと受験希望が増えると思います。

54	なかなか資格取得できませんが、やはり勉強は必要ですので、何年かけても社福士とりたいです。頑張ります。相談員が必要な資格取得要件になってくれると全体的に認知度が上がるかな？
55	30代からの学びだったので、通信課程は大変役立つことができました。自分自身の可能性の幅が広まったと感じます。ありがとうございました！
56	問14にも書いたが、旧カリキュラムで新カリキュラムの勉強をしたかった。今度同じ場面が出てきたら、後輩方には新カリで勉強すべきと教えてあげて下さい。
57	国家試験対策として模擬問題を含む教材を充実してほしい。
58	●●県内の学校を選んだのですが簡単に通えない距離。スクーリング以外は、レポートを書くことだけで終わってしまいました。教科書すべては目を通せず、合格に向けての受講出来る授業を近くで定期的に受けられればと思います。
59	ただ受験資格の為だけなら意味が無い様な気がします。受験問題は明らかに、落とすための問題が多く、細か過ぎます。社会福祉士に何を求めているのでしょうか？通信に2年弱を費やし、その費用は50万円程かかり、合格率は20%弱。10人に2人しか受からない。私には時間が無いのです。24回も試験があるのに、その方々たちの働く場所は極めて有りません！
60	国家試験受験対策講座の充実。国家試験受験対策講座の情報提供。通信講座だけでは受験対策が出来ない。
61	受験勉強について、もう少し情報が欲しかったです。そして、1年後すぎた後、自己学習の仕方に不安をもちつつ今年も受験しました。モチベーションを、持ち続けるためにも情報交換ができた嬉しいです。
62	H23年に、1回目の試験を受けて、落ちたのだが、その後学校から、合格講座(次回からの)や、その他フォローアップ講座等の通知が全くなかったのが淋しい。卒業生も自由に、学校に行っていိかどうか(色々相談するのに)門戸を開いて欲しい。(知らなかっただけで、行っていいいのかも知れないが…)
63	私は今年(H24. 1月)も受験し結果待ちです。同じ、所で、学びたかったと思っています。(別の所で(受験講座を受けたのですが)
64	通信課程修了後にも引き続きの現任研修としての相談援助、技術講習会等の開催。
65	働きながらの受講、レポート作成がけっこう大変でした。でも、なかなか知識や技術の向上が計れないので、少しずつでも、新しいものに触れることは有意義でした。今年も資格取得に向けて頑張りたいと思います！
66	特に大きな不満はありません。在籍中は、充実な学生生活でした。残念な事に卒業後、勉強不足もあり、社会福祉士の合格に至りませんでしたが、卒業後のフォローアップ又は、情報(合格率含)がまったくありませんので、その部分の改善を望みます。

67	・修了後、試験を受けていなかったので挑戦をしたいと思っております。受験の為の補習の講義の情報が得にくくなっています。
68	試験問題がますますむずかしくなっています。暗記ではなく考えさせる問題がふえています。事例研修(問題演習をスクーリングでとりあげてほしいと思います。)
69	試験前問題集がほしかった。
70	実際の国家試験は、むずかしいですね…。
71	実力の無さが合格できていないと思う。4回目受験します。(第25回合格目指して!!)
72	受験資格を取ったからこそ必ず受かりたいと思う。2回目チャレンジしたが一人だと受験勉強の方法に戸迷いを感じる。よきアドバイスなり欲しい。
73	他の聴覚障害者でも安心して勉強出来るように、スクーリングには要約筆記・手話通訳の手配、交通費の負担を受講生のみ負うのではなく学校側も半分負担してもらえると良いです。今回通わせて頂いた学校は配慮して下さいました。
74	・スクーリングでは色々な人と出会い、話しとても刺激だったし、とても勉強になった。この出会いが、現在の仕事にもつながっていく気がした。・今回国家試験2回目でした。卒業後のフォローとかもう少しあれば気合いが入るような気がしました。
75	・受験対策講座を、受講させて頂きました。今回は、前期分は無料で後期は3000円と大変お安いので助かりました。ただ、火、金が半年程続きましたので、出席させて頂くのが精いっぱいでしたが、それぞれ、教材が工夫されていて充実もされていました。ただ私事ですが、勉強の時間を上手にとることができなく今回も合格には遠いものと感じていますが、来年こそはと思っています。その節は又宜ろしく願いいたします。
76	働きながらのレポートはかなり大変でしたが、スクーリングではいろいろな職種の方と交流ができ、卒業後も連絡をとりあっています。
77	合格対策が通学タイプに比べ各自の持つ物に限られているものがある。どうしても本などだけでは難しい部分があったかと思う。
78	新カリキュラムの受験でしたが、受験対策講座へ出席した際教科書が違っており、焦りました。9月のスクーリングが終った時点で早めに受験対策講座を受け、どう1月を迎えたらよいか、学習の組み立て方がわかるとよかった。
79	10月に課程が終了した後、次年1月の国家試験までのフォローを充実させて頂きたい。レポート提出に迫われ試験勉強がしっかり出来なかったのもので。
80	「良心」を感じる課程でした。ただ、合格率引上げを目指すとなると、あの教科変更前のテキストは、効率悪いと思いました。検索むずかしく…古典のようでした。レポートの返却がゆっくりで、残念でした。今年の試験は、●●で勉強しました。効率的でした。
81	短期養成の通信課程を修了しました。残念ながら第23回国家試験は不合格となりましたが、養

	成校での講師、受講生どうしの交流、様々な情報交換等できたことは、受験資格を取得した以上に収穫を得ました。しかしそれ以上に自己覚知、自己啓発今後のキャリアアップへの起点になったことは、間違いないと思われます。今後のよりよい方向性と福祉サービスの向上に少しでも糧になって頂ければと思います。乱字で失礼しました。
82	知人の勧めで受講しました。それなりの学びはありましたが、受験は諸般の事情でしていませんが、将来、受験するかも知れません。この養成課程で唯一、不満でしたのは、実習です。実習の該当要件に私は該当せず、実習を履修いたしました。実際は30数年間、福祉現場で臨床の仕事にあたっていたのにもかかわらず、職種が免除職種として認定されていないためでした。多分、同様の思いをした方も多くいらっしゃるかと推察いたします。民間施設であれば、いかようにも証明が得られるのに、公的機関に従事するものには許されないという矛盾を感じました。実習は職場を長期間休むことは厳しい現実です。研修法の改正で、実習期間はさらに延長されています。この点が多くの上級生のネックになるだろうと推察いたします。善処する方法がないかと思えます。
83	社会福祉士は、未だきちんとした定義がなされていないと思う。それゆえ、実習に対して、あいまいな面が多く感じた。これでは、あいまいのまま終わり、これが、はたして、きちんとした仕事をなしていくのかという漠然の不安が残った。社会福祉士が日本の将来をかえるという事がいえるように研究会として取り組まれては？
84	市町村への学ぶ機会があつてほしい。●●市在ですが、学ぶにはチャンスがあまりないと聞きますし、一般に知られていないのでおもしろくないという声を聞きます。
85	実習の意味が全くなかった。介護福祉士の資格勉強に行ったのではない。
86	未だ試験を受ける予定もありませんが、試験に向けて、取り組むつもりではあります。
87	私はケアマネジャーをしています。スクーリングではグループワークがメインで講義も対人援助のビデオを見る程度のもので、ケアマネの研修と殆んど変わりなく、試験対策も殆んどなかった為、不満が残るものでした。正直受験資格を得る事がメインだった様な気がします。学校により差が大きすぎるのではないかと思います。
88	国家試験対策講座の受講料金が高くて受講できませんでした。養成通信課程を受講しているので、もっと受講しやすい料金に設定したり、通信課程の補講授業のような形で試験対策を行ってほしかったです。
89	すでに現場経験(7年)があるのにも関わらず、仕事の時間を割いてまで現場実習に行く意味があまりなかった。また現場実習先を決められなかった事も、本当に見たかったものでなく単純作業のみさせられて、相談援助の現場は1度しか見る事ができなかった。現場経験2～3年以上の人に現場実習を課すのは。
90	社会福祉士の知名度がまだまだ低いように思います。私の職場でも年々社会福祉士の資格取得を目指す職員が減っています。また、資格をとった方からも資格所得の利点がわからないと言

	われました。社会福祉士はとてもすばらしい資格でこれから必要なものであると思い、意欲をもって受講する職員や学生が増えることを望みます。
91	今回初めて、福祉分野を学びましたが、歴史的物語等がつかみづらく、参考図書等の紹介があれば理解に役立ったと思う。特に福祉の発展過程は知識不足を痛感した。
92	問12には？ 答えようがない。資格取得していないから、言葉のニュアンスが不適當に感じた。
93	2度受験におちたが3度目をうけます。自分のような人へのフォローがない仕事をしながら受験をする人へのインターネットでできる勉強室のようなものがほしい。社福を取る意味が年々わからなくなっている気がする。現場での地位はほとんどとつてもかわらない。介護支援専門員の仕事は独立できても社福では独立できない。など現場はとってもきびしい。
94	スクーリングの内容が、社会福祉士としての対人援助の技術面の指導学習が中心であったため、その必要性は十分理解できるが、試験対策の部分もきちっと確保していただけるとよかった。
95	まだ資格を取得していませんが、勉強をしたことで、給料UPや転職に役立ちました。近くで学べるところがあるとよかったです。
96	働きながら、社会福祉について学べることは、役に立ったが、社会福祉士として求められる知識の量がハンパになく、多く、働きながら得るには、とても、辛く、試験対策に追いつきませんでした。
97	せっかく購入した教材の活用が充分に出来ず(自分が活用すれば良いのでしょうか何分時間が持てず本棚にかざっている状態です。)残念な事でもあり、大変もったいないと考えます。
98	試験不合格の場合のフォロー充実させて下さい。
99	現場実習が約一ヶ月あったのだがまとめて休暇をとらねばならず仕事を持つ身としては大変難しい日程であった。幸い自分は理解ある職場であったため可能であったが他業種勤務の方々などは実習参加ができないためにあきらめるということも有り得るのではないかと思います。
100	勉強したことで、自分自身のためになったと感じております。合格めざしています。
101	スクーリングなどを都市部(というか街中の会場)で行ってもらえると、どの方面から、来る人も通学(スクーリング)の便が良く、ラクになると思いました。
102	・通信課程修了後も模擬試験など低価格で合格にむけてフォローアップをしてほしい。・通信課程は働きながら受験資格を取得できるため、よいと思う。・修了後も受講生間の交流を支援してほしい。
103	働きながらの勉強は、学生時代の勉強とはちがいそれぞれのスクーリングに集ってくる方のモチベ

	ーションも高く、自分とはちがう職種で働られている方とも交流ができとても刺激が得られて楽しかった。又交通の便で同県の学校を選んだことで、より自分に身近な役に立つ情報も得られやすいように感じた。
104	なかなか社福士を受験する機会がなく、先日やっと受験に挑戦しました。(まったく勉強していませんが)。又、その当時の同期生と会いたいなあと思い出しました。皆さんどうされているのでしょうか…。近況を報告しあえたらいいですね。とても良い経験をさせて頂き、感謝しています。貴校で学んだことを生かし、現在、包括で主任CMをしております。社福士の資格はありませんが、毎日、勉強です。
105	働きながら学べる機会があるのは良いが、レポート提出に関して、仕事をしながら自主的に勉強をし、期間内へのレポート提出は時間的に余裕がなかった。
106	スクーリングでは、面接の仕方について具体的に個別に指導していただけると、社会福祉士としての力が付くと思います。直接指導してもらえるのがスクーリングの意義だと思いますので…。スクーリングの講師は、教室によってかなりばらつきがあったようです。ただテキストを読んでいるだけの講師もありました。これでは、スクーリングの意味はないので、改善してもらいたいと思いました。
107	面接授業(スクーリング)の1科目の時間は長いので、国家試験のポイントのところも教えて頂きたいと思いました
108	国家試験へ向けての模試等の事前講習会の更なる計画をお願いしたい
109	大変お世話になりました。国家試験は2年目の挑戦ですが、これからもチャレンジしていくつもりです。

Ⅲ. まとめ

これまで、社会福祉士通信課程に対する本格的な調査は行われていなかったが、今回の「社福祉士通信課程調査」により、通信課程が福祉人材の養成と確保において多大な貢献をしていること、また現状として各養成校の教育に対しては一定の満足感がある事が、改めて明らかになった。

通信課程の意義として第一に挙げられるのは、福祉職場におけるキャリアパスとしての活用である。「入学前の職歴」(問 4)において、福祉関係機関・施設に勤務が全体の約7割を占めており、また、「年齢構成」(問 2)において、「30 歳代」が 34.8%、「40 歳代」が 29.0%、「50 歳代」が 24.1%で、これらで全の約 9 割を占めており、稼働年齢層が圧倒的に多い。社会福祉士資格を取得せず、20 代を現場で働き、30 代以降に自分のキャリアパスとして、資格取得を通じてレベルアップを図っていることが伺われる。なお、社会福祉士の資格制度の開始が 1987 年度であることを考えると、40 代以上の福祉職員が、仕事を継続しながら資格取得を目指す際には、通信課程は特に必要な養成施設ルートであろう。さらに、「現在の職種」(問 11)において、施設長・所長、副施設長・副所長という経営幹部層が8%程度を占めており、経営者としての基盤づくり、あるいは経営幹部への昇格の準備として、通信課程が有効活用されていることも伺える。

通信課程の第二の意義として挙げられるのが、他業種からの人材の参入をサポートしている点である。「入学前の職歴」(問 4)によると、一般企業など福祉職場以外からの参入が15%程度あり、福祉業界への門戸を広げていることが見て取れる。

これと関連してひとつの特徴となっているのが、「性別構成」(問 1)であり、男性の割合が約4割で、他の資格取得ルートと比較して、男性の比率が高いということである。男性の場合は、社会人経験の中で福祉の必要性を感じ福祉業界に転職するというケースが女性より多いということも考えられる。さらに、一般企業等の勤務者が比較的多いことと関連すると考えられるが、男性は4年制大学の割合が高く。そこから、多様な人材を福祉業界へシフトしていく上で、通信課程が非常に重要な人材の供給源となっている実態が垣間見える。今後の日本全体の視点での労働者需給動向を考えると、通信課程のさらなる活用も期待される。

通信課程の現状については、「資格取得の意味」(問 12)についての質問に対し最も回答が多かったのが、「仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた」(58.5%)であり、続いて「仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が高まった」(40.2%)「キャリアアップへの見通しを得ることができた」(24.6%)「周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった」(22.0%)であった。全体としては、専門職として職場での自信や自覚の確立とともに、キャリアアップへの見通しが得られたと肯定的に受け止められていることが伺える。

また、カリキュラムの中で面接授業(スクーリング)の良し悪しは、受講生の通信課程への感じ方に大きく影響することが、自由記述等からも伺える。「面接授業」(問 13)からは、学び、振り返り、そして今後への動機付けの機会となったことが伺え、全体として、ポジティブに受け止められている。なお、本調査対象者のスクーリングについては、制度変更以前の修了生を対象としている。

さて、「通信課程の運営や指導に関しての不満」(問 14)のうち、最大のものは「授業料の高さ」であったが、その割合は全体の 17.9%と、全体として大きい不満は感じていないと言える。また、「通信課程についての要望」(問 15)について高かったものは、「通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実」が 32.7%、「奨学金・奨励金」が 30.7%であった。

自由記述回答(問 16)からは、現在の各養成校に対しては一定の満足が得られており、そこが現在の通信課程の質を支えていることが伺える。そして、今後の通信課程を考えた場合、更に工夫を重ねるポイントとしては、「スクーリング」、「レポート課題」、「卒業後のフォローアップ」、「受講費用」、「実習内容」、「社会福祉士の社会的認知や任用・活用」が挙げられる。

今後については、通信課程の運用に関する更なる工夫・改善と、奨学金制度などの通信課程における環境整備が進められる等、通信課程が更なる発展を遂げ、福祉人材のキャリアアップや優れた人材の確保において、今後も日本の福祉に対して大きな力を発揮していくことを期待したい。

また、資格取得後のフォローアップに対するニーズも厚く、福祉専門職団体である日本社会福祉士会等による資格取得後のネットワークの構築が非常に重要な意義を持ってくるものと思われる。しかしながら、社会福祉士資格取得者 855 名のうち、資格取得後に専門職団体である日本社会福祉士会に入会をした者は 35.3%(302 名)、入会していない者 64.1%(548 名)で、3 人に 1 人しか入会していないという現実もあり、日本社会福祉士会への入会を養成施設としても強く働きかける必要があるように思われる。

【巻末資料】

1. 調査票
2. 単純集計表
3. クロス集計表

【巻末資料】 1. 調査票

コード番号: ○○

実調: H24

福祉士研究会 社会福祉士養成通信課程の修了者への追跡調査票 (社福士通信課程調査)

《調査へのご協力のお願い》

この調査は、2009年4月～2010年3月(2009年度)に社会福祉士養成施設通信課程(以下、「通信課程」と略す)を修了した皆様全員を対象に、入学時の状況及び現況についてお伺いし、通信課程の今後の在り方を探るとともに、社会福祉士養成の意義を改めて問うことを目的としています。

この調査は、**社会福祉振興・試験センター**の助成を受けて、**日本社会福祉士養成校協会会長**並びに**日本社会福祉士会会長**のご賛同をいただき、皆様が修了された養成校のご協力の下で実施するものです。

なお、本調査では、皆様の住所氏名等の個人情報が私どもには伝わらない仕組みをとっておりまして、調査結果については、当然のことながらあくまで統計的に処理しますので、公表にあたっては皆様の氏名など個人情報はもちろんのこと、ご協力いただいた養成校名についても、特定されないように配慮しております。なお、事務局については当該分野の調査機関としても実績のある(株)エイデル研究所に置いています。

つきましては、年度末のお忙しいところ誠に恐れ入りますが、今回の調査が通信課程の今後の発展に寄与するものになりますことをご理解の上、何卒、ご回答への協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

平成24年1月23日

「福祉士研究会(社会福祉士通信課程の在り方を探るプロジェクトチーム)」

会長 辻哲夫(東京大学教授)

《ご記入にあたって》

- ① ご記入は、黒の鉛筆またはボールペンではっきりとお書きください。
- ② ご回答は、あてはまる項目の番号を「○印」で囲んでください。
- ③ ご回答数は、「1つ」「3つまで」など質問ごとに指定しています。注意して回答してください。
- ④ 質問によっては、**該当する方**だけにご回答をお願いするものがあります。
- ⑤ 自由回答及び括弧書き内には、具体的にご記入ください
- ⑥ ご記入いただきました調査票は、**平成24年2月10日(金)までに**同封の返信用封筒に入れ、ポストに投函してください。
- ⑦ 調査票について、ご不明の点がございましたら、下記の事務局までお問い合わせください。

◇問合せ先◇

社会福祉士研究会 事務局

(エイデル研究所内) 担当: 田中・大塚

電話: 03-3234-4641 FAX: 03-3234-4644

E-mail: t-otsuka@eidell.co.jp

〔Ⅰ〕 通信課程修学時の状況についてお伺いします。

問 1 あなたの性別はどちらですか。(○印は1つ)

1. 男性 2. 女性

問 2 あなたの満年齢はどれですか(平成 24 年 1 月 1 日現在)。(○印は1つ)

1. 20 歳代 2. 30 歳代 3. 40 歳代 4. 50 歳代
5. 60 歳以上

問 3 通信課程への入学資格は、次のどれですか。(○印は1つ)

1. 四年制大学卒 2. 短期大学卒 3. 専門学校卒 4. 高校卒+実務経験 4 年
5. その他(具体的に)

問 4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか。(○印は1つ)

1. 福祉関係機関・施設に勤務 2. 一般の企業に勤務
3. 福祉系企業に勤務 4. 公務員として勤務(福祉関係除く)
5. 団体・組合に勤務 6. 学生又はフリーター・アルバイト
7. 専業主婦 8. その他(具体的に)

問 5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか。(○印は1つ)

1. 仕事をしながら学ぶことができる 2. 学びながら通学できる
3. 仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ
4. その他(具体的に)

問 6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか。(○印は 3 つまで)

1. スクーリングに交通の便が良い 2. 全国的に名が知られている
3. 優れた講師陣がいる 4. 教材等に工夫がある 5. 授業料が適切である
6. 合格率が高い 7. 友人、先輩からすすめられた 8. 友人、同僚と一緒に学べる
9. 上司等から勧められた 10. その他(具体的に)

【Ⅱ】 通信課程修了後の状況についてお伺いします。

問 7 あなたは現在(平成 24 年 1 月 1 日)どちらにお住まいですか (○印は1つ)

1. 東京都
2. 東京都を除く東日本(北海道・東北・関東・甲信越)(都道府県名:)
3. 大阪府
4. 大阪府を除く西日本(北陸・中部・近畿・中国・九州・沖縄)(都道府県名:)

問 8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか。(○印は1つ)

1. はい ⇒ 問 9 へ
2. いいえ ⇒ 問 9 を除いて、問 10 以降のすべての間に答えてください

問 9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか。(○印は1つ)

1. はい
2. いいえ ⇒ その理由(具体的に)

問 10 あなたの現在(平成 24 年 1 月 1 日)の所属先は、次のどれですか。(○印は1つ)

1. 介護事業所
2. 保育事業所
3. その他の社会福祉施設
4. 福祉事務所その他の地方福祉行政機関
5. 保健・医療機関
6. 教育・研究機関
7. 一般企業
8. 福祉系企業
9. NPO・団体・組合等
10. その他(具体的に)
11. 所属先はない

問 11 あなたの現在(平成 24 年 1 月 1 日)の職業は、次のどれですか。(○印は1つ)

1. 施設長・所長
2. 副施設長・副所長(補佐を含む)
3. 相談員・指導員
4. 介護支援専門員
5. 介護職(ケアワーカー)
6. 保育職
7. 看護職
8. 医療技術職
9. 給食・調理職
10. 事務職(管理職を含む)
11. 査察指導員
12. 現業員(ケースワーカー)
13. 教育・研究職
14. 福祉以外の他分野(具体的に)
15. フリーター・アルバイト
16. 働いていない

問 12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか。(○印は3つまで)

1. 仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった。
2. 仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた。
3. 部下に自信をもって指導できるようになった。
4. 周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった。
5. キャリアアップへの見通しを得ることができた。
6. 職階の地位が向上した。
7. 給与(定期昇給を除く)や手当がアップした。
8. 各種研修への参加が容易になった。
9. 転職に役立った。
10. その他(具体的に)

問 13 面接授業(スクーリング)を受講して得られたものは何ですか。(○印は3つまで)

1. 社会福祉士の役割を理解することができた。
2. 社会福祉の基本を学ぶことができた。
3. ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた。
4. 相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた。
5. 仕事上の改善課題を見出すことができた。
6. 能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた。
7. 他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた。
8. 他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた。
9. 講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた。
10. 自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた。
11. その他(具体的に)

問 14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください。(○印は3つまで)

1. 通信授業(添削・レポート)の在り方
2. 面接授業(スクーリング)の在り方
3. スクーリングの講師陣
4. 現場実習(履修した受講生のみ)の在り方
5. 教材や学習の手引き
6. 授業料の高さ
7. 教務等の事務体制
8. 受験指導
9. 受講生間の交流
10. 就職支援
11. その他(具体的に)

問 15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか。(○印は3つまで)

1. 奨学金・奨励金の充実
2. スクーリングへの著名な講師陣の参加
3. 視聴覚教育を含む教材の充実
4. 国家試験合格率引上げへの支援
5. 働きながら学ぶための現場実習期間の適正化
6. 実習施設の拡充
7. 就職指導の充実
8. 受講生交流の充実(インターネット活用を含む)
9. 職場からの後方支援
10. 通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実
11. その他(具体的に)

問 16 社会福祉士養成通信課程についてのご意見を、自由にご記入ください。

これでお伺いしたい項目は終了です。ご協力をいただきありがとうございました。

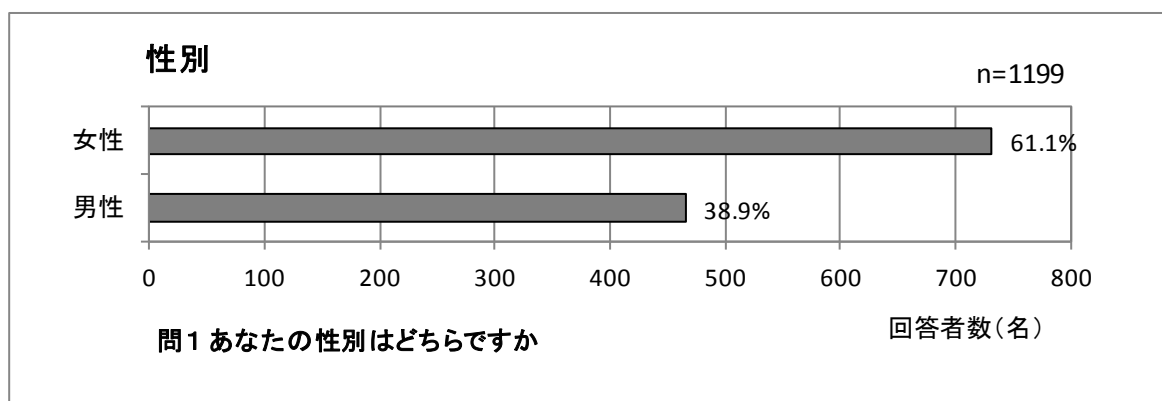
【巻末資料】 2. 単純集計表

回答者数 1199名

〔Ⅰ〕 通信課程修学時の状況について

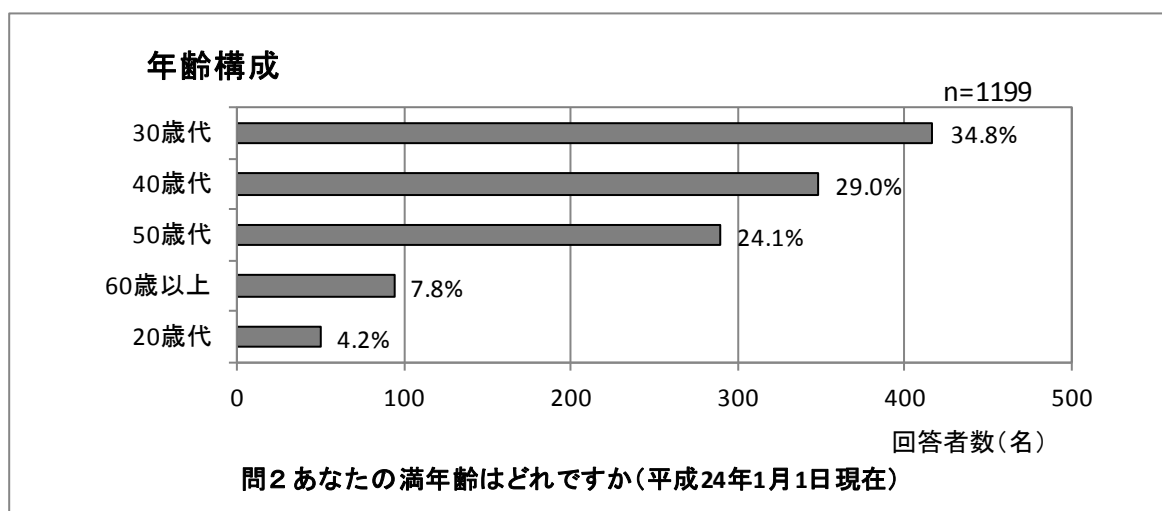
問1 あなたの性別はどちらですか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1. 男性	466	38.9
2. 女性	732	61.1
無回答	1	0.1
合計	1199	100.0



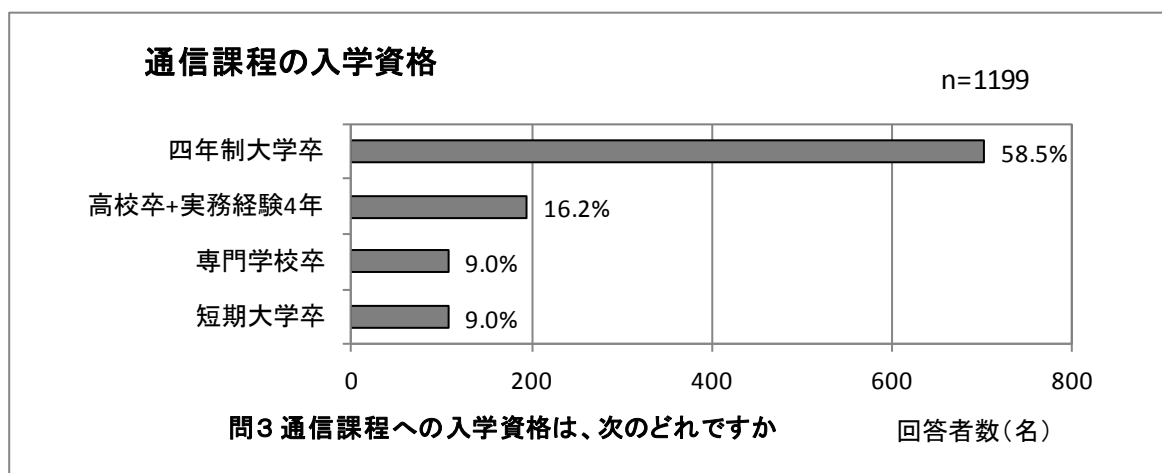
問2 あなたの満年齢はどれですか(平成24年1月1日現在)。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1. 20歳代	50	4.2
2. 30歳代	417	34.8
3. 40歳代	348	29.0
4. 50歳代	289	24.1
5. 60歳以上	94	7.8
無回答	1	0.1
合計	1199	100.0



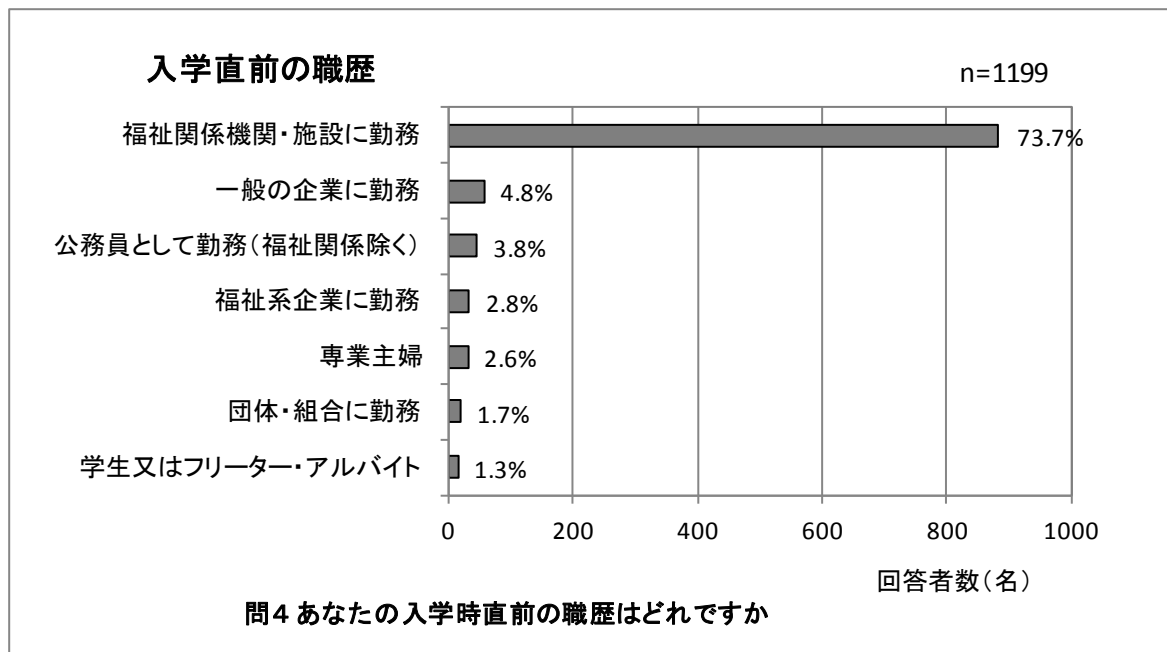
問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合 (%)
1 . 四年制大学卒	702	58.5
2 . 短期大学卒	108	9.0
3 . 専門学校卒	108	9.0
4 . 高校卒+実務経験4年	194	16.2
5 . その他	70	5.8
無回答	17	1.4
合計	1199	100.0



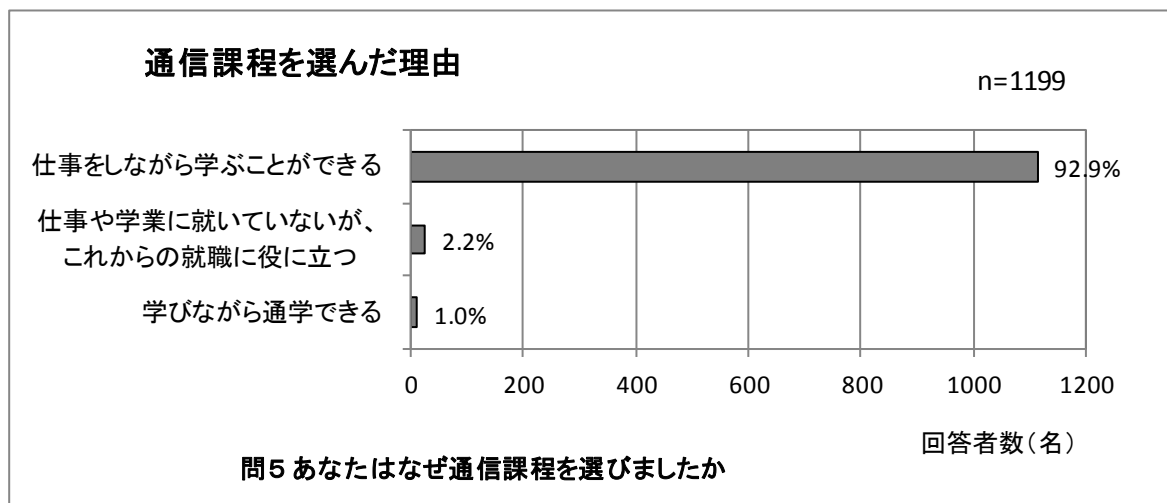
問 4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1 . 福祉関係機関・施設に勤務	884	73.7
2 . 一般の企業に勤務	57	4.8
3 . 福祉系企業に勤務	34	2.8
4 . 公務員として勤務(福祉関係除く)	46	3.8
5 . 団体・組合に勤務	20	1.7
6 . 学生又はフリーター・アルバイト	15	1.3
7 . 専業主婦	31	2.6
8 . その他	105	8.8
無回答	7	0.6
合計	1199	100.0



問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1. 仕事をしながら学ぶことができる	1114	92.9
2. 学びながら通学できる	12	1.0
3. 仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	26	2.2
4. その他	46	3.8
無回答	1	0.1
合計	1199	100.0

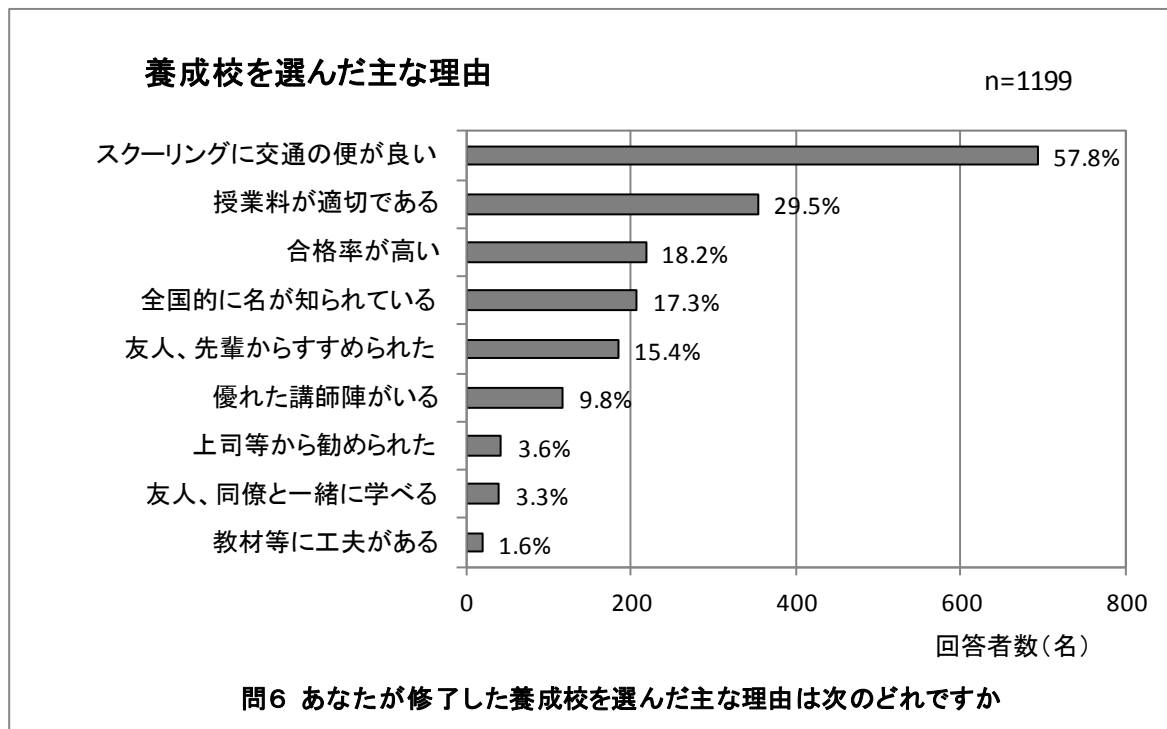


問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか。(○印は3つまで)

n=1199

	回答者数(人)	割合(%)
1. スクーリングに交通の便が良い	693	57.8
2. 全国的に名が知られている	208	17.3
3. 優れた講師陣がいる	117	9.8
4. 教材等に工夫がある	19	1.6
5. 授業料が適切である	354	29.5
6. 合格率が高い	218	18.2
7. 友人、先輩からすすめられた	185	15.4
8. 友人、同僚と一緒に学べる	40	3.3
9. 上司等から勧められた	43	3.6
10. その他	251	20.9
無回答	1	0.1
合計	1199	100.0

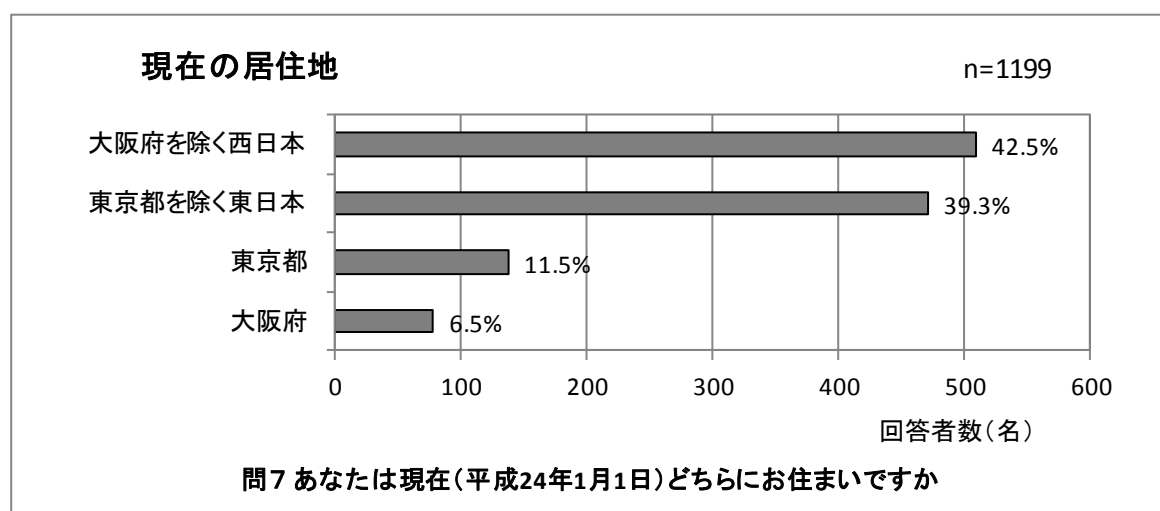
累計	(n)	累計	(%)
	2129		177.6



〔Ⅱ〕 通信課程修了後の状況についてお伺いします。

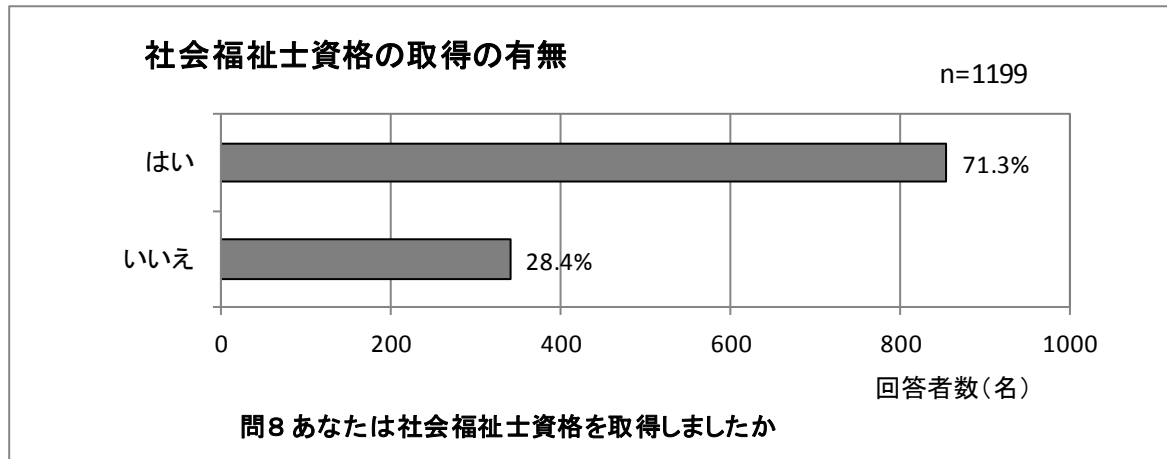
問 7 あなたは現在(平成 24 年 1 月 1 日)どちらにお住まいですか (○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1 . 東京都	138	11.5
2 . 東京都を除く東日本(北海道・東北・関東・甲信越)	471	39.3
3 . 大阪府	78	6.5
4 . 大阪府を除く西日本(北陸・中部・近畿・中国・九州・沖縄)	509	42.5
無回答	3	0.3
合計	1199	100.0



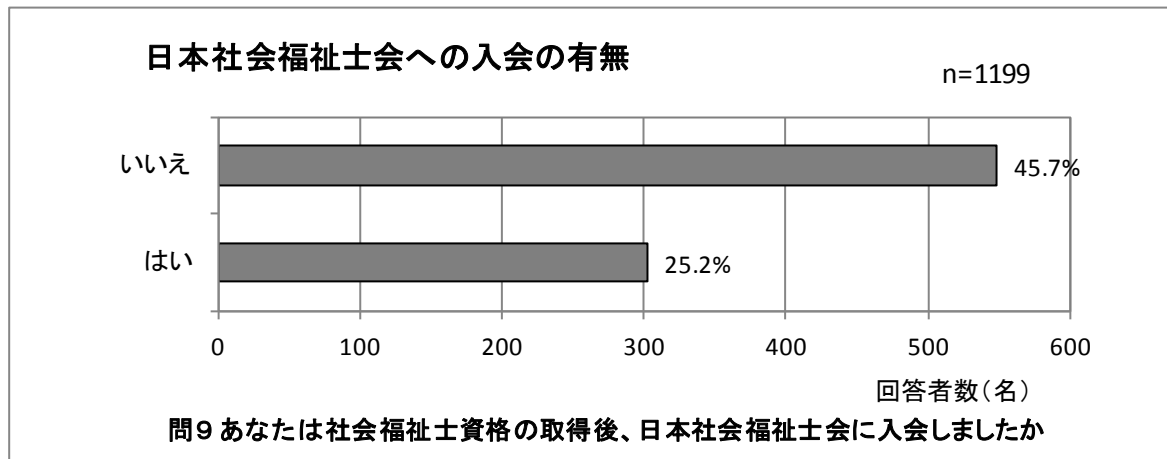
問 8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1 . はい	855	71.3
2 . いいえ	341	28.4
無回答	3	0.3
合計	1199	100.0



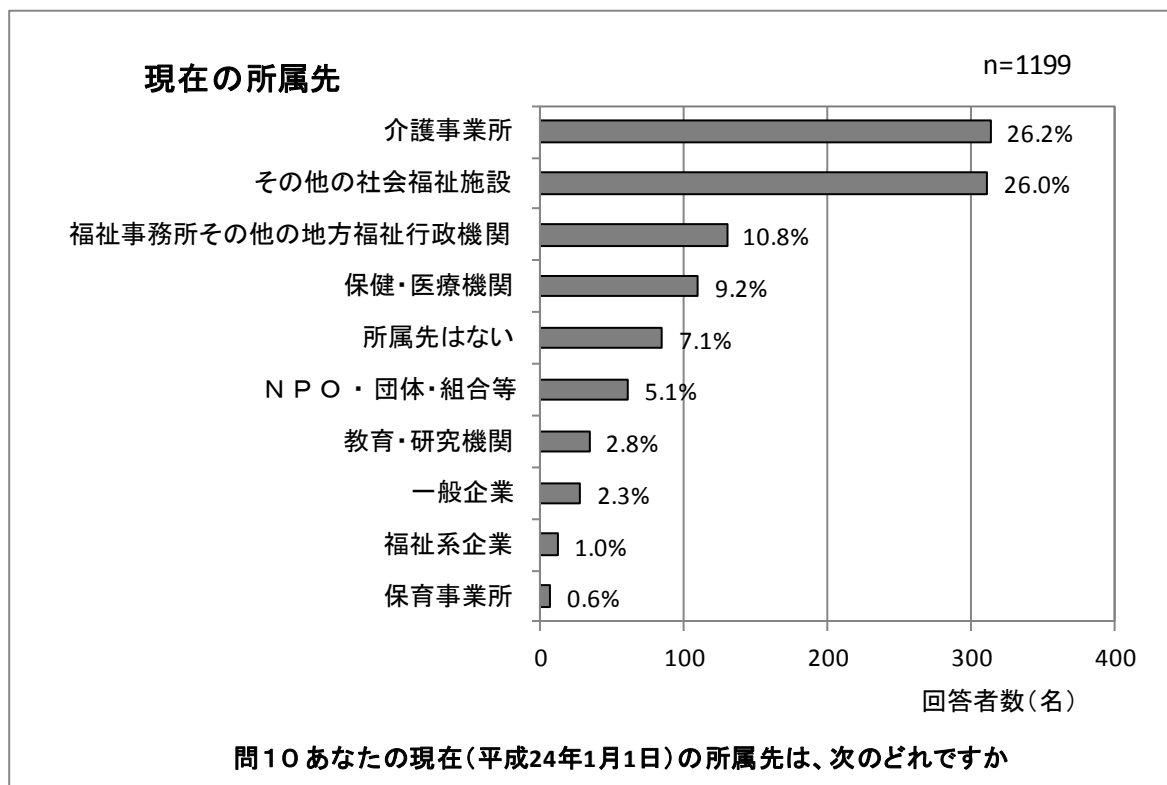
問 9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1 . はい	302	25.2
2 . いいえ	548	45.7
無回答	5	0.4
非該当	344	28.7
合計	1199	100.0



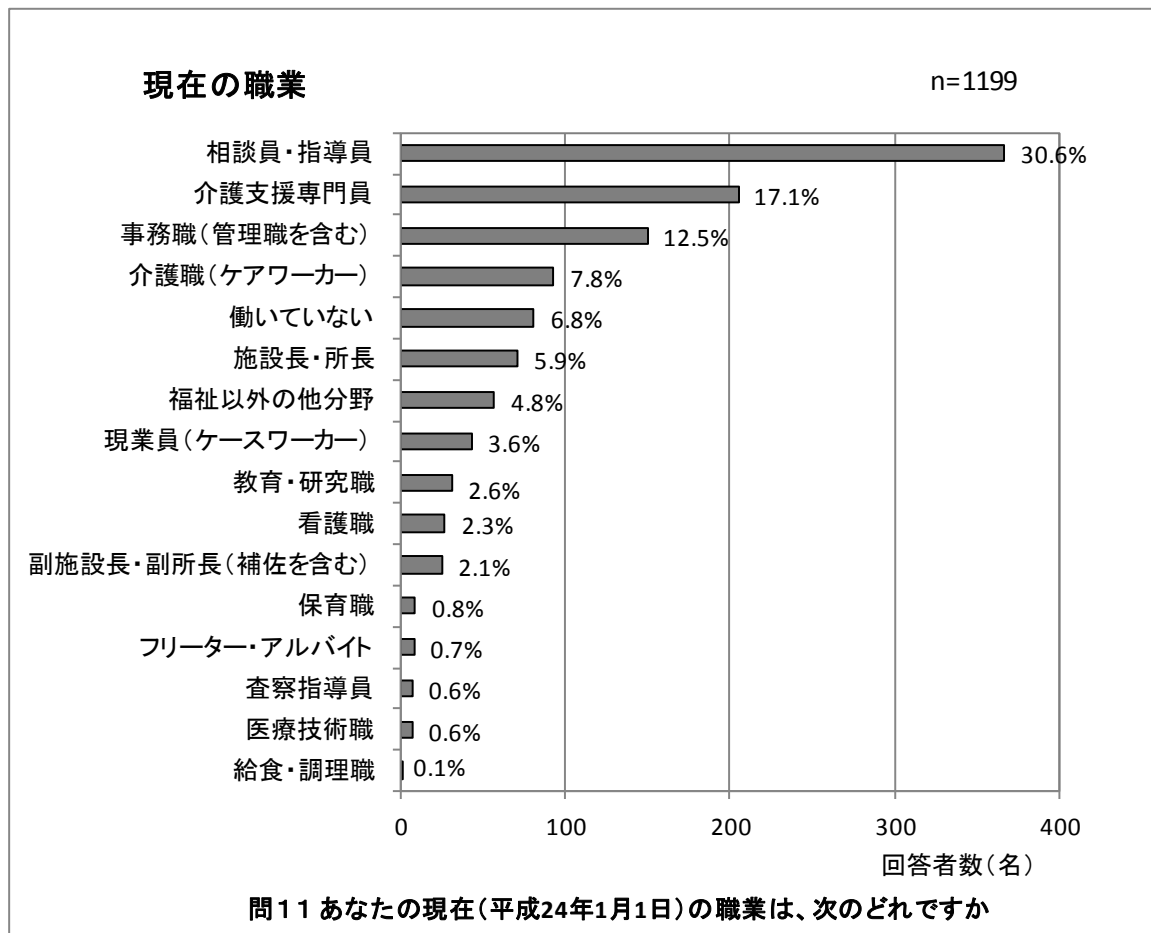
問 10 あなたの現在(平成 24 年 1 月 1 日)の所属先は、次のどれですか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1 . 介護事業所	314	26.2
2 . 保育事業所	7	0.6
3 . その他の社会福祉施設	312	26.0
4 . 福祉事務所その他の地方福祉行政機関	130	10.8
5 . 保健・医療機関	110	9.2
6 . 教育・研究機関	34	2.8
7 . 一般企業	28	2.3
8 . 福祉系企業	12	1.0
9 . NPO・団体・組合等	61	5.1
10 . その他	99	8.3
11 . 所属先はない	85	7.1
無回答	7	0.6
合計	1199	100.0



問 11 あなたの現在(平成 24 年 1 月 1 日)の職業は、次のどれですか。(○印は1つ)

	回答者数(人)	割合(%)
1. 施設長・所長	71	5.9
2. 副施設長・副所長(補佐を含む)	25	2.1
3. 相談員・指導員	367	30.6
4. 介護支援専門員	205	17.1
5. 介護職(ケアワーカー)	93	7.8
6. 保育職	9	0.8
7. 看護職	27	2.3
8. 医療技術職	7	0.6
9. 給食・調理職	1	0.1
10. 事務職(管理職を含む)	150	12.5
11. 査察指導員	7	0.6
12. 現業員(ケースワーカー)	43	3.6
13. 教育・研究職	31	2.6
14. 福祉以外の他分野	57	4.8
15. フリーター・アルバイト	8	0.7
16. 働いていない	81	6.8
無回答	17	1.4
合計	1199	100.0

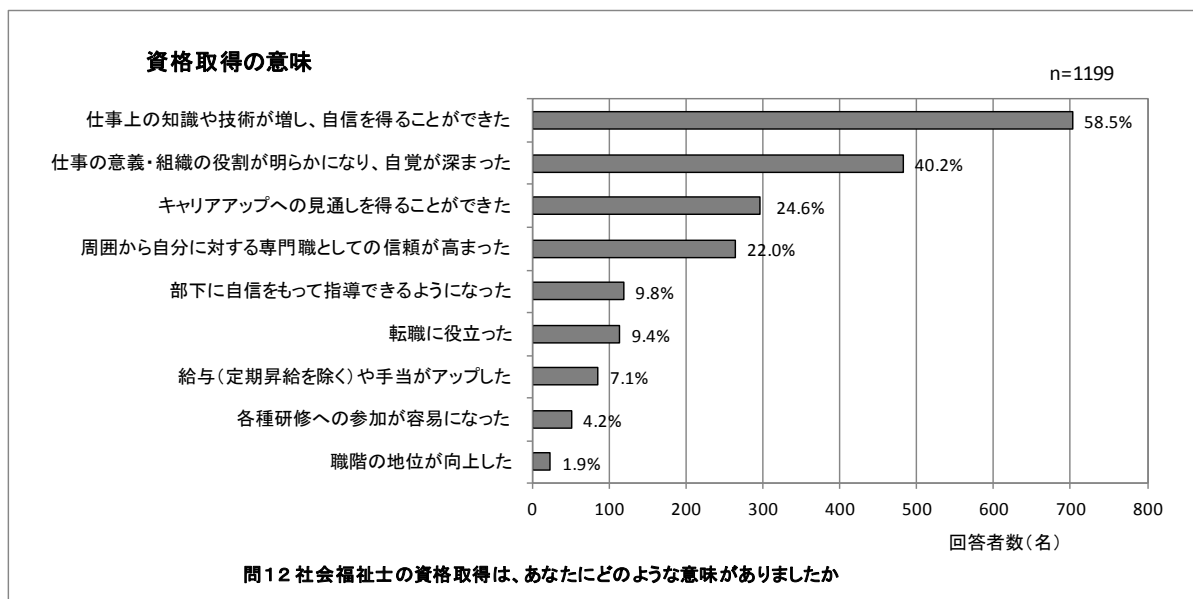


問 12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか。（○印は3つまで）

n=1199

	回答者数(人)	割合(%)
1. 仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自覚が深まった。	482	40.2
2. 仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた。	702	58.5
3. 部下に自信をもって指導できるようになった。	118	9.8
4. 周囲から自分に対する専門職としての信頼が高まった。	264	22.0
5. キャリアアップへの見通しを得ることができた。	295	24.6
6. 職階の地位が向上した。	23	1.9
7. 給与(定期昇給を除く)や手当がアップした。	85	7.1
8. 各種研修への参加が容易になった。	50	4.2
9. 転職に役立った。	113	9.4
10. その他	136	11.3
無回答	78	6.5
合計	1199	100.0

累計 (n)	累計 (%)
2346	195.7

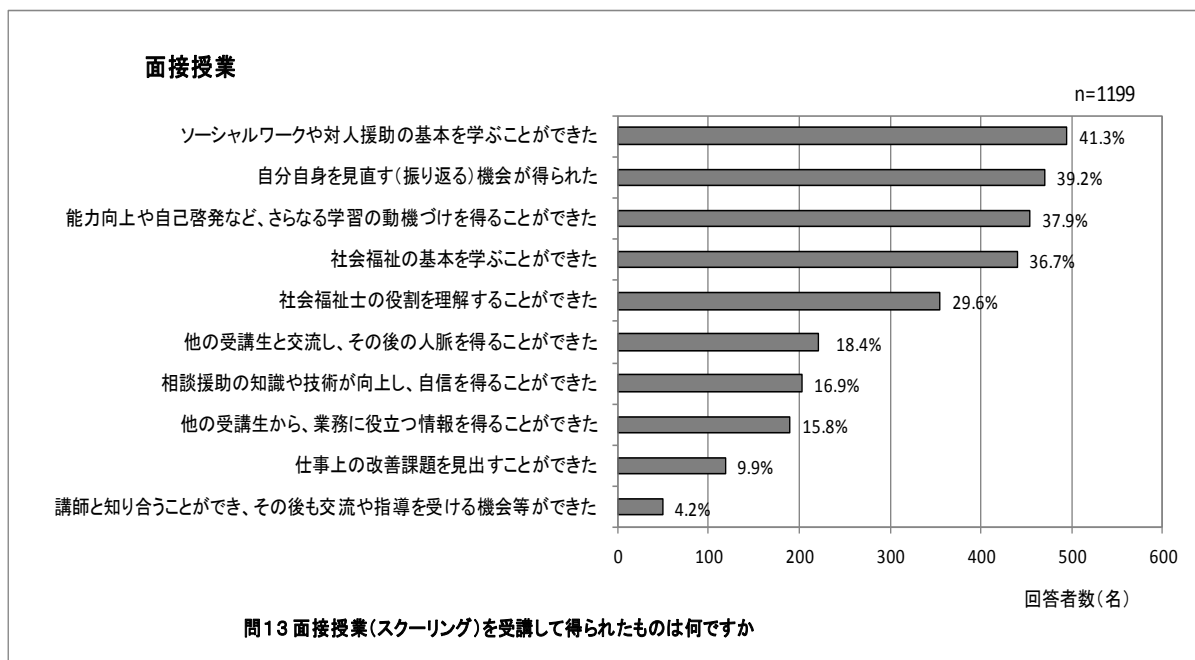


問 13 面接授業(スクーリング)を受講して得られたものは何ですか。(○印は3つまで)

n=1199

	回答者数 (人)	割合 (%)
1. 社会福祉士の役割を理解することができた。	355	29.6
2. 社会福祉の基本を学ぶことができた。	440	36.7
3. ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた。	495	41.3
4. 相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた。	203	16.9
5. 仕事上の改善課題を見出すことができた。	119	9.9
6. 能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた。	454	37.9
7. 他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた。	190	15.8
8. 他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた。	221	18.4
9. 講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた。	50	4.2
10. 自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた。	470	39.2
11. その他	41	3.4
無回答	6	0.5
合計	1199	100.0

累計 (n)	累計 (%)
3044	253.9

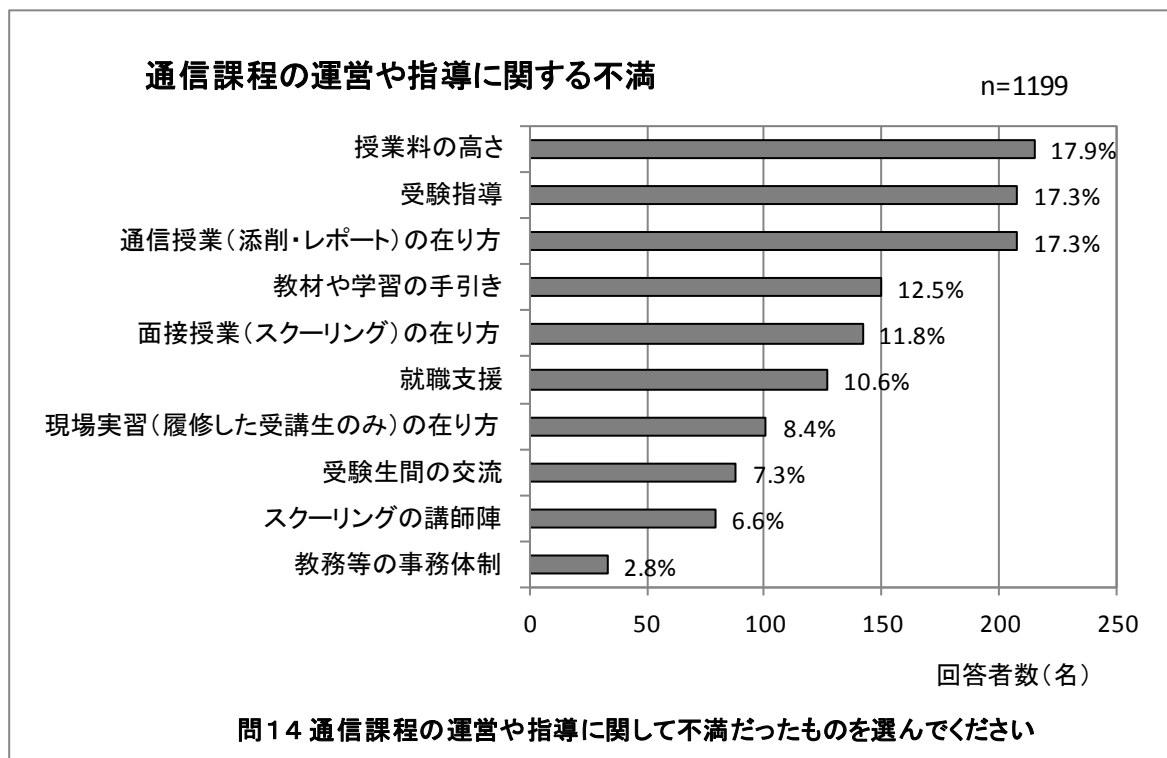


問 14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください。(○印は3つまで)

n=1199

	回答者数(人)	割合(%)
1. 通信授業(添削・レポート)の在り方	208	17.3
2. 面接授業(スクーリング)の在り方	142	11.8
3. スクーリングの講師陣	79	6.6
4. 現場実習(履修した受講生のみ)の在り方	101	8.4
5. 教材や学習の手引き	150	12.5
6. 授業料の高さ	215	17.9
7. 教務等の事務体制	33	2.8
8. 受験指導	208	17.3
9. 受講生間の交流	88	7.3
10. 就職支援	127	10.6
11. その他	175	14.6
無回答	234	19.5
合計	1199	100.0

累計(n)	累計(%)
1760	146.8

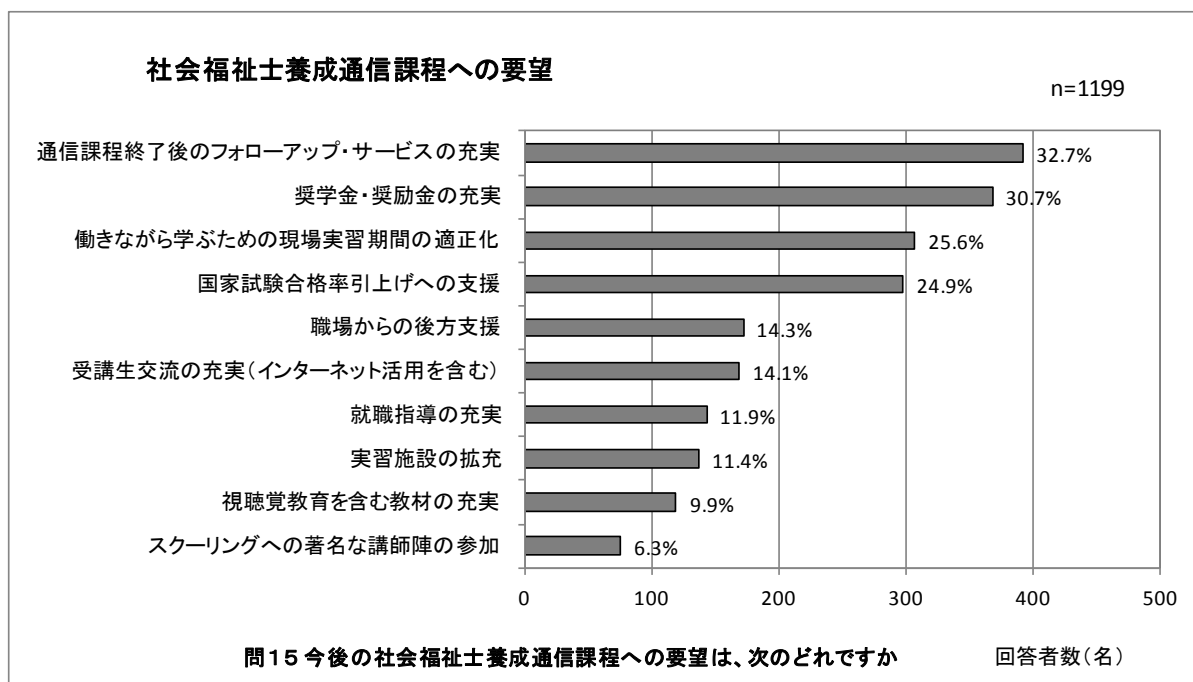


問 15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか。(○印は3 つまで)

n=1199

	回答者数(人)	割合(%)
1 . 奨学金・奨励金の充実	368	30.7
2 . スクーリングへの著名な講師陣の参加	75	6.3
3 . 視聴覚教育を含む教材の充実	119	9.9
4 . 国家試験合格率引上げへの支援	298	24.9
5 . 働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	307	25.6
6 . 実習施設の拡充	137	11.4
7 . 就職指導の充実	143	11.9
8 . 受講生交流の充実(インターネット活用を含む)	169	14.1
9 . 職場からの後方支援	172	14.3
10 . 通信課程修了後のフォローアップ・サービスの充実	392	32.7
11 . その他	67	5.6
無回答	76	6.3
合計	1199	100.0

累計(n)	累計(%)
2323	193.7



【巻末資料】 3. クロス集計表

回答者数 n = 1 1 9 9

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか (平成24年1月1日現在)

	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上無回答	n	
全体	50 4.2	417 34.8	348 29.0	289 24.1	94 7.8	1 0.1	1199
男性	16 3.4	192 41.2	146 31.3	77 16.5	35 7.5	0 0.0	466
女性	34 4.6	225 30.7	202 27.6	212 29.0	59 8.1	0 0.0	732

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

全体	702	108	108	194	70	17	1199
男性	58.5	9.0	9.0	16.2	5.8	1.4	466
女性	71.9	2.1	7.5	12.0	5.8	0.6	
	367	98	73	138	43	13	732
	50.1	13.4	10.0	18.9	5.9	1.8	

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか

	福祉関係	一般の企業	福祉系公務員	団体・組合	学生又は	専業主婦	その他	無回答	n
全体	884	57	34	46	31	105	7	7	1195
	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	2.6	8.8	0.6	
男性	352	30	15	20	8	6	2	2	466
	75.5	6.4	3.2	4.3	1.7	0.0	7.1	0.4	
女性	532	27	19	26	12	9	31	72	732
	72.7	3.7	2.6	3.6	1.6	1.2	4.2	9.8	0.5

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

	仕事をし	学びなが	仕事を学	その他	無回答	n
全体	1114 92.9	12 1.0	26 2.2	46 3.8	0 0.1	1199
男性	438 94.0	8 1.7	4 0.9	16 3.4	0 0.0	466
女性	676 92.3	4 0.5	22 3.0	30 4.1	0 0.0	732

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

	スクール	全国的に優れた	教材等に	授業資料が	合格率が	友人、先	友人、同	上司等がその他	無回答	n		
全体	693 57.8	208 17.3	117 9.8	19 1.6	354 29.5	218 18.2	40 3.3	43 3.6	251 20.9	0 0.1	1195	
男性	250 53.6	104 22.3	44 9.4	7 1.5	134 28.5	72 15.5	62 13.3	12 2.6	23 4.9	101 21.7	0 0.0	466
女性	443 60.5	104 14.2	73 10.0	12 1.6	220 30.1	146 19.9	28 3.8	20 2.7	150 20.5	0 0.0	733	

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

	東京都	東京都外	大阪府	大阪府外	無回答	n
全体	138	471	78	509	3	1199
	11.5	39.3	6.5	42.5	0.3	
男性	48	196	30	191	1	466
	10.3	42.1	6.4	41.0	0.2	
女性	90	275	48	317	2	732
	12.3	37.6	6.6	43.3	0.3	

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855 71.3	341 28.4	3 0.3	1199
男性	341 73.2	123 26.4	2 0.4	466
女性	513 71.1	218 29.8	1 0.1	732

問1 あなたの性別はどちらですか
問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302 25.2	548 45.7	5 0.4	1199
男性	126 27.0	213 45.7	2 0.4	466
女性	175 23.9	335 45.8	3 0.4	732

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

介護事業 関係者その他の福祉施設関係者 行政・自治体関係者 NPO・その他 所属先は不明 無回答													n
全体	314	7	312	130	110	34	28	12	61	99	85	7	1195
	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	0.6	
男性	130	3	130	40	34	10	16	8	26	45	21	3	466
	17.9	0.6	17.9	8.6	7.3	2.1	3.4	1.6	35.6	9.7	4.5	0.6	
女性	284	4	282	90	76	24	12	4	35	53	64	4	732
	26.5	0.5	26.4	12.3	10.3	3.8	1.7	0.5	37.8	8.7	10.5	0.5	

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

	施設長・副施設長	相談員	介護支援	介護職	保育職	看護職	医療技術給食・調事務職	（査察指導）	現業員	（教育・福祉）	福祉以外	フリーター	働いていない	無回答	n			
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	61	17	1199
	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	8.8	1.4	
男性	47	13	144	47	46	2	2	2	0	80	5	11	11	29	2	20	5	466
	10.1	2.8	30.9	10.1	9.9	0.4	0.4	0.4	0.0	17.2	1.1	2.4	2.4	6.2	0.4	4.3	1.1	
女性	24	12	222	158	47	7	25	5	1	70	2	32	20	28	6	61	12	732
	3.3	1.6	30.3	21.6	6.4	1.0	3.4	0.7	0.1	9.6	0.3	4.4	2.7	3.8	0.8	8.3	1.6	

問1 あなたの性別はどちらですか
問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事上の部下に自周知したキャリア意識の地名(注)		各経年経歴に収める他		無回答		n				
全体	482 40.2	702 58.5	118 9.8	265 22.0	295 24.6	50 4.1	136 11.3	78 6.5	1199		
男性	197 42.3	282 60.5	98 23.0	107 23.0	128 27.8	14 3.2	47 10.1	20 4.3	52 11.2	466	
女性	284 38.8	419 54.2	50 6.8	156 21.3	167 22.5	9 1.2	30 3.9	72 9.8	84 11.5	59 8.1	732

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉	社会福祉	ソーシャル	相談援助	仕事上の能力向上	他の受講	他の受講	講師と知	自分自身	その他	無回答	n	
全体	355 29.6	440 36.7	495 41.3	203 16.9	119 9.9	454 37.9	190 15.8	221 18.1	50 4.2	470 39.2	3 4.1	6 0.5	1195
男性	137 29.4	169 36.3	212 45.5	99 21.2	42 9.0	163 35.0	68 14.6	70 15.0	25 5.4	191 41.0	18 3.9	2 0.4	466
女性	217 29.6	271 37.0	283 38.7	104 14.2	76 10.4	291 39.8	122 16.7	151 20.6	25 3.4	278 38.0	23 3.1	4 0.5	732

縦軸	問1 あなたの性別はどちらですか	50.0	50.0	50.0	50.0
横軸	問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください	50.0	50.0	50.0	50.0

	通信授業	面接授業	スクリーン	現場実習	教科や学習資料の	教務等の	受験指導	受検生面	就職支援	その他	無回答	n
全体	228	142	79	101	150	215	33	208	88	127	75	234
	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5
男性	79	63	24	46	45	105	8	77	50	39	69	84
	17.0	13.5	5.9	9.9	9.7	22.0	1.7	16.5	10.9	9.4	14.8	18.0
女性	129	79	55	55	105	110	25	131	38	88	106	149
	17.6	10.8	7.5	7.5	14.3	15.1	3.4	17.9	5.2	12.0	14.5	20.4

【縦軸】 問1 あなたの性別はどちらですか
【横軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

	学年	368	75	119	298	307	137	143	169	172	392	67	76	1195
	男性	30.7	6.3	9.9	24.9	25.6	11.4	11.9	14.1	14.3	32.7	5.6	6.3	466
	女性	31.0	4.9	9.0	27.7	27.7	11.3	9.9	19.7	16.5	34.8	6.7	7.4	732
全体		227	52	77	192	178	83	101	77	95	246	36	42	732
男性		31.0	7.1	10.5	26.2	24.3	11.3	13.8	15.0	33.6	4.9	5.7		

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

◆問2－問3

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

◆問2－問4

【縦軸】問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか

◆問2－問5

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

◆問2－問6

【縦軸】	問2	あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】	問6	あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれか

◆問2－問7

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まい

◆問2－問8

17.0	31.5	4.5	40.8	0.0	
【縦軸】	問2	あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）			
【横軸】	問8	あなたは社会福祉士資格を取得しましたか			

◆問2－問9

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会

◆問2－問10 【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次の

	21.0	0.2	11.1	1.4	2.4	0.0	0.2
--	------	-----	------	-----	-----	-----	-----

◆問2－問1 1

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

【横軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

	施設長・副施設長	相談員・介護支援	介護職	保育職	看護職	医療技術職	給食・調理事務職	事務職	現業員	教育・福祉	福祉以外	フリーター	働いていない	無回答	n		
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	17	1199
	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8	1.4
20歳代	1	0	25	2	5	0	0	0	0	4	0	4	0	3	0	6	50
	2.0	0.0	50.0	4.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	8.0	0.0	6.0	0.0	12.0	0.0
30歳代	17	5	144	61	42	6	3	3	0	58	1	18	6	14	3	31	417
	4.1	1.2	34.5	14.6	10.1	1.4	0.7	0.7	0.0	13.9	0.2	4.3	1.4	3.4	0.7	7.4	1.2
40歳代	15	9	118	62	20	3	13	2	1	49	3	12	9	11	2	15	348
	4.3	2.6	33.9	17.8	5.7	0.9	3.7	0.6	0.3	14.1	0.9	3.4	2.6	3.2	0.6	4.3	1.1
50歳代	24	11	70	67	17	0	9	2	0	28	2	5	12	22	3	11	289
	8.3	3.8	24.2	23.2	5.9	0.0	3.1	0.7	0.0	9.7	0.7	2.1	4.2	7.6	1.0	3.8	1.7
60歳以上	14	0	9	13	9	0	2	0	0	11	1	3	4	7	0	18	94
	14.9	0.0	9.6	13.8	9.6	0.0	2.1	0.0	0.0	11.7	1.1	3.2	4.3	7.4	0.0	19.1	3.2

◆問2－問1 2

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

【横軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事上の	仕事上の	部下に目	同僚から	キャリア	職階の	地位与	（定）	各種研修	経験に役	その他	無回答	n
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	6	1199
	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	0.5	50
20歳代	18	19	1	5	18	1	7	4	10	9	6	4	50
	36.0	38.0	2.0	10.0	36.0	2.0	14.0	0.0	20.0	18.0	8.0	0.0	417
30歳代	165	233	21	90	124	9	39	9	46	37	38	3	417
	39.6	55.9	5.0	21.6	29.7	2.2	9.4	2.2	11.0	8.9	9.1	0.0	348
40歳代	136	219	39	90	71	6	27	14	35	33	17	2	348
	39.1	62.9	11.2	25.9	20.4	1.7	7.8	4.0	10.1	9.5	4.9	0.5	289
50歳代	121	185	46	59	68	7	11	21	15	28	11	0	289
	41.9	64.0	15.9	20.4	23.5	2.4	3.8	7.3	5.2	9.7	3.8	0.0	94
60歳以上	41	45	11	19	14	0	1	6	7	29	8	1	94
	43.6	47.9	11.7	20.2	14.9	0.0	1.1	6.4	7.4	30.9	8.5	1.1	94

◆問2－問1 3

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

【横軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉士	社会福祉士	ソーシャルワーカー	相談援助	仕事上の能力向上	知識の他	受講講師	知見	自分自身	その他	無回答	n
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6
	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5
20歳代	9	14	16	8	6	20	11	12	0	23	1	0
	18.0	28.0	32.0	16.0	12.0	40.0	22.0	24.0	0.0	46.0	2.0	0.0
30歳代	125	149	183	62	46	137	70	82	16	171	12	2
	30.0	35.7	43.9	14.9	11.0	32.9	16.8	19.7	3.8	41.0	2.9	0.5
40歳代	105	108	150	70	28	124	59	69	16	131	12	0
	30.2	31.0	43.1	20.1	8.0	35.6	17.0	19.8	4.6	37.6	3.4	0.0
50歳代	80	123	97	51	31	142	39	46	13	108	11	3
	27.7	42.6	33.6	17.6	10.7	49.1	13.5	15.9	4.5	37.4	3.8	1.0
60歳以上	35	46	49	12	7	31	11	12	5	36	5	1
	37.2	48.9	52.1	12.8	7.4	33.0	11.7	12.8	5.3	38.3	5.3	1.1

◆問2－問1 4

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

【横軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

	通信授業	面接授業	スクーリング	現場実習	教材や学	授業料の	教務等の	受検指導	受験生間	就職支援	その他	無回答	n
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199
	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5	50
20歳代	12	9	2	8	7	7	3	14	4	4	4	7	50
	24.0	18.0	4.0	16.0	14.0	14.9	6.0	28.0	8.0	8.0	8.0	14.0	417
30歳代	69	53	23	37	47	75	12	75	27	48	57	92	417
	16.5	12.7	5.5	8.9	11.3	18.0	2.9	18.0	6.5	11.5	13.7	22.1	348
40歳代	55	41	24	20	41	64	10	53	24	32	63	60	348
	15.8	11.8	6.9	5.7	11.8	18.4	2.9	15.2	6.9	9.2	18.1	17.2	289
50歳代	53	34	22	17	45	57	6	56	24	31	35	58	289
	18.3	11.8	7.6	5.9	15.6	19.7	2.1	19.4	8.3	10.7	12.1	20.1	94
60歳以上	19	5	8	19	10	12	2	10	9	12	16	16	94
	20.2	5.3	8.5	20.2	10.6	12.8	2.1	10.6	9.6	12.8	17.0	17.0	94

◆問2－問1 5

【縦軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

【横軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

	奨学金・	スクーリ	現職実習	国家試験	働きが	表習施設	就職指導	受検生交	職場から	通信課程	その他	無回答	n
全体	368	75	119	298	307	137	143	169	172	392	67	76	1199
	30.7	6.3	9.9	24.9	25.6	11.4	11.9	14.1	14.3	32.7	5.6	6.3	50
20歳代	15	9	3	11	16	5	8	11	14	4	4	4	50
	30.0	6.0	6.0	22.0	32.0	10.0	16.0	12.0	22.0	28.0	8.0	8.0	417
30歳代	133	21	37	113	114	47	53	67	75	148	19	21	417
	31.9	5.0	8.9	27.1	27.3	11.3	12.7	16.1	18.0	35.5	4.6	5.0	348
40歳代	98	26	37	80	85	36	44	43	49	110	27	20	348
	28.2	7.5	10.6	23.0	24.4	10.3	12.6	12.4	14.1	31.6	7.8	5.7	289
50歳代	107	17	32	72	73	29	24	35	29	92	11	19	289
	37.0	5.9	11.1	24.9	25.3	10.0	8.3	12.1	10.0	31.8	3.8	6.6	94
60歳以上	15	8	10	22	19	20	14	18	8	28	6	11	94
	16.0	8.5	10.6	23.4	20.2	21.3	14.9	19.1	8.5	29.8	6.4	11.7	94

◆問3－問1

【縦軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

	男性	女性	無回答	n
全体	466	732	1	1199
	38.9	61.1	0.1	50
四年制大学卒	335	367	0	702
	47.7	52.3	0.0	108
短期大学卒	10	98	0	108
	9.3	90.7	0.0	108
専門学校卒	35	73	0	108
	32.4	67.6	0.0	194
高校卒+実務経験4年	56	138	0	194
	28.9	71.1	0.0	70
その他	27	43	0	70
	38.6	61.4	0.0	70

◆問3－問2

【縦軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上	無回答	n
全体	50	417	348	289	94	1	1199
	4.2	34.8	29.0	24.1	7.8	0.1	702
四年制大学卒	38	260	179	164	61	0	702
	5.4	37.0	25.5	23.4	8.7	0.0	108
短期大学卒	2	39	16	12	0	0	108
	1.9	36.1	36.1	14.8	11.1	0.0	108
専門学校卒	8	45	33	19	3	0	108
	7.4	41.7	30.6	17.6	2.8	0.0	194
高校卒+実務経験4年	0	43	78	60	13	0	194
	0.0	22.2	40.2	30.9	6.7	0.0	70
その他	2	23	15	25	5	0	70
	2.9	32.9	21.4	25.7	7.1	0.0	70

◆問3－問4

【縦軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか

	福祉関係	一般の企	福祉系企	公務員と	団体・	親学生又は	専業主婦	その他	無回答	n
全体	884	57	34	46	20	15	31	105	7	1199
	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	1.3	2.6	8.8	0.6	702
四年制大学卒	466	55	18	32	10	13	28	75	5	702
	66.4	7.8	2.6	4.6	1.4	1.9	4.0	10.7	0.7	108
短期大学卒	96	0	3	1	4	0	4	0	0	108
	88.9	0.0	2.8	0.9	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	108
専門学校卒	90	0	3	4	1	1	0	9	0	108
	83.3	0.0	2.8	3.7	0.9	0.9	0.0	8.3	0.0	194
高校卒+実務経験4年	161	1	8	4	5	1	3	11	0	194
	83.0	0.5	4.1	2.1	2.6	0.5	1.5	5.7	0.0	70
その他	59	1	1	3	0	0	0	5	0	70
	84.3	1.4	1.4	4.3	0.0	0.0	0.0	7.1	1.4	70

◆問3－問5

【縦軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

	仕事をし	学びなが	仕事をや	めその他	無回答	n
全体	1114	12	26	46	1	1199
	92.9	1.0	2.2	3.8	0.1	
四年制大学卒	632	11	23	36	0	702
	90.0	1.6	3.3	5.1	0.0	
短期大学卒	105	1	1	1	0	108
	97.2	0.9	0.9	0.9	0.0	
専門学校卒	108	0	0	0	0	108
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
高校卒+実務経験4年	186	0	2	6	0	194
	95.9	0.0	1.0	3.1	0.0	
その他	67	0	0	3	0	70
	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0	

◆問3－問6

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

	スクーリー	全国的に優れた調教材等に授業料が	合格率が友人、知友人、同	上司等が	その他	無回答	n					
全体	693	208	117	19	354	218	185	40	43	251	1	1199
四年制大学卒	57.8	17.3	9.8	1.6	29.5	18.2	15.4	3.3	3.6	20.9	0.1	702
短期大学卒	41.8	13.0	7.5	1.3	22.5	14.8	9.0	2.1	2.6	14.7	0.0	108
専門学校卒	59.5	18.5	10.7	1.9	32.1	21.1	12.8	3.0	3.7	20.9	0.0	108
高校卒+実務経験4年	60	13	9	1	28	19	24	3	1	18	0	194
その他	55.6	12.0	8.3	0.9	25.9	17.6	22.2	2.8	0.9	16.7	0.0	70
スクーリー	67	15	8	1	26	16	20	5	5	24	0	108
全国的に優れた調教材等に授業料が	62.0	13.9	7.4	0.9	24.1	14.8	18.5	4.6	4.6	22.2	0.0	108
合格率が友人、知友人、同	100	42	15	3	49	26	38	8	10	36	0	194
上司等が	51.5	21.6	7.7	1.5	25.3	13.4	19.6	4.1	5.2	18.6	0.0	70
その他	40	5	5	1	23	8	11	2	1	20	0	194
スクーリー	57.1	7.1	11.4	1.4	32.9	11.4	15.7	2.9	1.4	28.6	0.0	70

◆問3－問7

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

	東京都	東京都を	大阪府	大阪府を	無回答	n
全体	138	471	78	909	3	1199
四年制大学卒	11.5	39.3	6.5	42.5	0.3	702
短期大学卒	13.5	26.3	5.0	29.4	0.0	108
専門学校卒	11	37	6	53	1	108
高校卒+実務経験4年	10.2	34.3	5.6	49.1	0.9	108
その他	13	48	7	40	0	108
四年制大学卒	12.0	44.4	6.5	37.0	0.0	194
短期大学卒	12	87	8	86	1	194
専門学校卒	6.2	44.8	4.1	44.3	0.5	70
高校卒+実務経験4年	5	34	6	24	1	70
その他	7.1	48.6	8.6	34.3	1.4	70

◆問3－問8

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
四年制大学卒	71.3	28.4	0.3	702
短期大学卒	543	157	2	702
専門学校卒	77.4	22.4	0.3	108
高校卒+実務経験4年	65	43	0	108
その他	60.2	39.8	0.0	108
四年制大学卒	67	41	0	108
短期大学卒	62.0	38.0	0.0	108
専門学校卒	122	71	1	194
高校卒+実務経験4年	62.9	36.6	0.5	194
その他	45	25	0	70
四年制大学卒	64.3	35.7	0.0	70

◆問3－問9

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	5	1199
四年制大学卒	35.3	64.1	0.6	702
短期大学卒	199	339	5	702
専門学校卒	36.6	62.4	0.9	108
高校卒+実務経験4年	26	39	0	108
その他	40.0	60.0	0.0	108
四年制大学卒	15	52	0	108
短期大学卒	22.4	77.6	0.0	108
専門学校卒	40	82	0	194
高校卒+実務経験4年	32.8	67.2	0.0	194
その他	17	28	0	70
四年制大学卒	37.8	62.2	0.0	70

◆問3－問10

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【補欄】問10 その他の現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のとおりか													
	介護事業	保育事業	その他の福祉事業	医療・保健・研究	一般企業	福祉系企業	NPO	その他	所属先は	無回答	n		
全体	312	7	250	120	34	28	12	61	99	85	7	1199	
四年制大学卒	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	0.6	702
短期大学卒	155	7	164	81	72	31	25	5	40	57	61	4	108
専門学校卒	22.1	1.0	23.4	11.5	10.3	4.4	3.6	0.7	5.7	8.1	8.7	0.6	108
高校卒+実務経験4年	34	0	41	6	4	1	0	1	7	7	7	0	108
その他	31.5	0.0	38.0	5.6	3.7	0.9	0.0	0.9	6.5	6.5	6.5	0.0	108
四年制大学卒	36	0	31	10	17	0	2	1	3	6	1	1	108
短期大学卒	33.3	0.0	28.7	9.3	15.7	0.0	1.9	0.9	2.8	5.6	0.9	0.9	194
専門学校卒	61	0	57	19	11	2	0	3	8	17	15	1	194
高校卒+実務経験4年	31.4	0.0	29.4	9.8	5.7	1.0	0.0	1.5	4.1	8.8	7.7	0.5	70
その他	21	0	17	11	5	0	1	2	2	10	1	0	70
四年制大学卒	30.0	0.0	24.3	15.7	7.1	0.0	1.4	2.9	2.9	14.3	1.4	0.0	70

◆問3－問11

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

【横軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか																		
	施設長・副施設長	相談員	介護支援	介護職員	保育職員	看護職員	医療技術	給食・調理学	事務職員	調査指導	現業員	（教育・研	福祉以外	フリーター	働いてい	無回答	n	
全体	71	25	367	295	93	27	7	1	150	7	43	31	57	8	81	17	1199	
四年制大学卒	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8	1.4	702
短期大学卒	6.3	1.6	31.2	9.0	9.0	0.7	0.9	0.9	0.1	14.2	0.6	4.7	4.0	6.6	1.1	8.0	1.3	108
専門学校卒	6	2	38	32	6	1	5	0	0	5	0	3	1	1	0	7	1	108
高校卒+実務経験4年	5.6	1.9	35.2	29.6	5.6	0.9	4.6	0.0	0.0	4.6	0.0	2.8	0.9	0.9	0.0	6.5	0.9	108
その他	3	4	37	30	6	1	10	1	0	6	1	1	0	5	0	2	1	108
高校卒+実務経験4年	2.8	3.7	34.3	27.8	5.6	0.9	9.3	0.9	0.0	5.6	0.9	0.9	0.0	4.6	0.0	1.9	0.9	108
その他	14	4	43	57	13	2	5	0	0	31	1	3	2	1	0	14	4	194
その他	7.2	2.1	22.2	29.4	6.7	1.0	2.6	0.0	0.0	16.0	0.5	1.5	1.0	0.5	0.0	7.2	2.1	194
その他	3	4	25	16	5	0	1	0	0	7	1	1	0	4	0	2	1	70

◆問3－問12

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	【抜粋】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか											
	仕事の責任の重さに応じて	部下に同僚がシキリ	職場の雰囲気	定着	各種資格取得	転職に役	その他	無回答	n			
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199
四年制大学卒	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	702
短期大学卒	272	377	64	148	179	12	52	35	82	91	39	702
短期大学卒	38.7	53.7	9.1	21.1	25.5	1.7	7.4	5.0	11.7	13.0	5.6	702
短期大学卒	45	64	10	34	22	3	6	1	7	11	7	108
短期大学卒	41.7	59.3	9.3	31.5	20.4	2.8	5.6	0.9	6.5	10.2	6.5	108
専門学校卒	50	70	10	17	28	3	5	3	7	13	8	108
専門学校卒	46.3	64.8	9.3	15.7	25.9	2.8	4.6	2.8	6.5	12.0	7.4	108
高校卒+実務経験4年	82	134	27	39	41	3	16	8	10	13	19	194
高校卒+実務経験4年	42.3	69.1	13.9	20.1	21.1	1.5	8.2	4.1	5.2	6.7	9.8	194
その他	28	45	6	20	22	2	4	2	6	6	5	70
その他	40.0	64.3	8.6	28.6	31.4	2.9	5.7	2.9	8.6	8.6	7.1	70

◆問3－問13

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

【補録】 図13 面接授業（スキルアップ）を受講して得られたものは何ですか												
	社会福祉	社会福祉	ソーシャル	相談援助	仕事上の能力向上	他の受講	他の受講	講師と知り	自分自身	その他	無回答	n
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6
四年制大学卒	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5
短期大学卒	200	275	297	112	59	258	115	133	33	267	29	2
専門学校卒	28.5	39.2	42.3	16.0	8.4	36.8	16.4	18.9	4.7	38.0	4.1	0.3
高校卒+実務経験4年	40	31	43	20	15	43	10	23	4	37	2	1
その他	37.0	28.7	39.8	18.5	13.9	39.8	9.3	21.3	3.7	34.3	1.9	0.9
四年制大学卒	38	46	43	14	10	40	17	21	4	40	0	1
短期大学卒	35.2	42.6	39.8	13.0	9.3	37.0	15.7	19.4	3.7	37.0	0.0	0.9
専門学校卒	58	65	75	40	17	80	35	26	4	89	6	1
高校卒+実務経験4年	29.9	33.5	38.7	20.6	8.8	41.2	18.0	13.4	2.1	45.9	3.1	0.5
その他	13	20	32	12	14	28	17	5	29	3	0	70
四年制大学卒	18.6	28.6	45.7	17.1	20.0	40.0	14.3	24.3	7.1	41.4	4.3	0.0

◆問3－問14

【縦軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

【横軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

問3-問14													n
回答者属性	通信授業	面接授業	スクーリング	現場実習	教材や学	授業料の	教務等の	受験指導	受験生間	就職支援	その他	無回答	
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199
四年制大学卒	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5	702
短期大学卒	113	86	49	87	127	92	111	59	32	101	125	108	
専門学校卒	16.1	12.3	7.0	13.8	12.4	18.1	3.1	15.8	8.4	13.1	14.4	17.8	
高校卒+実務経験4年	16	12	9	1	14	22	2	22	7	11	20	19	108
その他	14.8	11.1	8.3	0.9	13.0	20.4	1.9	20.4	6.5	10.2	18.5	17.6	108
四年制大学卒	20	9	7	1	17	21	4	17	6	5	14	26	108
短期大学卒	18.5	8.3	6.5	0.9	15.7	19.4	3.7	15.7	5.6	4.6	13.0	24.1	194
専門学校卒	41	25	9	0	23	35	3	35	10	13	26	43	194
高校卒+実務経験4年	21.1	12.9	4.6	0.0	11.9	18.0	1.5	18.0	5.2	6.7	13.4	22.2	70
その他	22.9	11.4	5.7	1.4	8.6	11.4	0.0	24.3	5.7	8.6	18.6	24.3	70

【縦軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか
【横軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

◆問4－問1	【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか 【横軸】問1 あなたの性別はどちらですか
--------	---

◆問4－問2

	縦軸	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか
	横軸	問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

◆問4－問3

	縦軸	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか
横軸	問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか	

◆問4－問5	縦軸	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか
	横軸	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

◆問4－問6	縦軸 横軸	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか 問6 あなたが修了した養成校を選んで主な理
--------	----------	--

◆問4－問7	縦軸	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか
	横軸	問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

—93—

◆問4－問8

【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
【横軸】問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
福祉関係機関・施設に勤務	71.3	28.4	0.3	
一般の企業に勤務	606	275	3	884
福祉系企業に勤務	68.6	31.1	0.3	
公務員として勤務（福祉関係除く）	41	16	0	57
団体・組合に勤務	71.9	28.1	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	29	6	0	34
専業主婦	85.3	14.7	0.0	
その他	35	11	0	46
	76.1	23.9	0.0	
専業主婦	16	4	0	20
その他	80.0	20.0	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	13	2	0	15
専業主婦	86.7	13.3	0.0	
その他	27	4	0	31
	87.1	12.9	0.0	
専業主婦	84	21	0	105
その他	80.0	20.0	0.0	

◆問4－問9

【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
【横軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	5	1199
福祉関係機関・施設に勤務	25.2	45.7	0.4	
一般の企業に勤務	204	399	3	884
福祉系企業に勤務	23.1	45.1	0.3	
公務員として勤務（福祉関係除く）	18	23	0	57
団体・組合に勤務	31.6	40.4	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	11	18	0	34
専業主婦	32.4	52.9	0.0	
その他	13	22	0	46
	28.3	47.8	0.0	
専業主婦	7	9	0	20
その他	35.0	45.0	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	5	8	0	15
専業主婦	33.3	53.3	0.0	
その他	11	15	1	31
	35.5	48.4	3.2	
専業主婦	31	52	1	105
その他	29.5	49.5	1.0	

◆問4－問10

【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
【横軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

	介護事業	保育事業	その他の福祉事業	保健・医療	教育・研究	一般企業	福祉系企業	NPO・その他	所属先は	無回答	n		
全体	314	7	312	130	110	34	28	12	61	99	85	7	1199
福祉関係機関・施設に勤務	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	0.6	
	282	5	293	94	55	13	5	4	32	58	39	4	884
	31.9	0.6	33.1	10.6	6.2	1.5	0.6	0.5	3.6	6.6	4.4	0.5	
一般の企業に勤務	4	0	4	2	1	18	2	4	7	7	0	0	57
	7.0	0.0	14.0	7.0	3.5	1.8	31.6	3.5	7.0	12.3	12.3	0.0	
福祉系企業に勤務	17	0	4	2	1	0	0	5	3	0	1	1	34
	50.0	0.0	11.8	5.9	2.9	0.0	0.0	14.7	8.8	0.0	2.9	2.9	
公務員として勤務（福祉関係除く）	2	2	0	17	2	4	0	0	1	14	5	0	46
	2.2	4.3	0.0	37.0	4.3	8.7	0.0	0.0	2.2	30.4	10.9	0.0	
団体・組合に勤務	2	0	1	3	0	0	0	0	13	1	0	0	20
	10.0	0.0	0.0	5.0	15.0	0.0	0.0	0.0	65.0	5.0	0.0	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	2	0	2	0	0	2	3	0	2	0	4	0	15
	13.3	0.0	13.3	0.0	0.0	13.3	20.0	0.0	13.3	0.0	26.7	0.0	
専業主婦	1	0	1	1	3	1	2	0	2	1	19	0	31
	3.2	0.0	3.2	3.2	9.7	3.2	6.5	0.0	6.5	3.2	61.3	0.0	
その他	5	0	3	10	43	12	0	1	4	17	9	1	105
	4.4	0.0	2.9	9.5	41.0	11.4	0.0	1.0	3.8	16.2	8.6	1.0	

◆問4－問11

【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
【横軸】問11 あなたの現在の職業は、次のどれですか

	施設長・副施設長	相談員・介護支援	介護職	保育職	看護職	医療技術給食・調理学事務職	（査察指導）	現業員	（教育・研究）	福祉以外	フリーター	働いていない	無回答	n				
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	81	17	1199
福祉関係機関・施設に勤務	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8	1.4	
	6.4	2.3	29.8	18.4	8.0	9	13	4	1	103	4	28	14	14	0	43	12	884
一般の企業に勤務	2	1	12	0	4	0	0	0	0	14	1	4	0	11	0	7	1	57
	3.5	1.8	21.1	0.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.6	1.8	7.0	0.0	19.3	0.0	12.3	1.8	
福祉系企業に勤務	6	2	5	10	3	0	0	0	0	2	2	1	2	1	0	0	0	
	17.6	5.9	14.7	29.4	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	2.9	5.9	2.9	0.0	0.0	0.0	5.9	34
公務員として勤務（福祉関係除く）	1	0	5	1	1	0	3	0	0	14	1	3	2	10	0	5	0	46
	2.2	0.0	10.9	2.2	2.2	0.0	6.5	0.0	0.0	30.4	2.2	6.5	4.3	21.7	0.0	10.9	0.0	
団体・組合に勤務	1	1	3	3	0	0	2	0	0	7	0	1	1	1	0	0	0	20
	5.0	5.0	15.0	15.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	35.0	0.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	0	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4	3	0	0	15
	0.0	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	6.7	26.7	20.0	0.0	0.0	
専業主婦	0	0	4	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0	1	3	17	0	31
	0.0	0.0	12.9	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	12.9	0.0	3.2	0.0	3.2	9.7	54.8	0.0	
その他	3	1	34	7	3	0	8	3	0	5	0	4	12	19	0	5	1	105
	2.9	1.0	32.4	6.7	2.9	0.0	7.6	2.9	0.0	4.8	0.0	3.8	11.4	18.1	0.0	4.8	1.0	

◆問4－問12

【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
【横軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事の責任	仕事上の部下に目	周囲から	キャリア	職階の	地位と	（定）	各種研修	転職に	役その他	無回答	n
全体	382	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199
福祉関係機関・施設に勤務	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	
一般の企業に勤務	37.3	54.9	98	198	219	20	73	35	70	67	65	884
福祉系企業に勤務	42.2	62.1	11.1	22.4	24.8	2.3	8.3	4.0	7.9	7.6	7.4	
公務員として勤務（福祉関係除く）	20	21	2	11	14	1	0	4	13	16	1	57
団体・組合に勤務	35.1	36.8	3.5	19.3	24.6	1.8	0.0	7.0	22.8	28.1	1.8	
学生又はフリーター・アルバイト	16	22	6	6	10	0	2	1	4	1	1	34
専業主婦	47.1	64.7	17.6	17.6	29.4	0.0	5.9	2.9	11.8	2.9	2.9	
その他	12	29	3	13	15	0	4	3	6	1	1	46
	26.1	63.0	6.5	28.3	32.6	0.0	0.0	8.7	6.5	13.0	2.2	
専業主婦	10	14	3	5	2	1	1	0	0	3	0	20
その他	50.0	70.0	15.0	25.0	10.0	5.0	5.0	0.0	0.0	15.0	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	2	1	0	1	5	0	0	1	3	4	3	15
専業主婦	13.3	6.7	0.0	6.7	33.3	0.0	0.0	6.7	20.0	26.7	20.0	
その他	4	8	0	6	4	0	0	0	7	14	1	31
	12.9	25.8	0.0	19.4	12.9	0.0	0.0	0.0	22.6	45.2	3.2	
専業主婦	43	54	4	22	25	1	8	5	11	23	5	105
その他	41.0	51.4	3.8	21.0	23.8	1.0	7.6	4.8	10.5	21.9	4.8	

◆問4－問13

【縦軸】問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉 社会福祉 ソーシャル 相談援助 仕事上の能力向上 他の受講 他の受講 講師と 自分自身 その他 無回答 n												
全体	355	440	454	203	119	454	190	221	50	470	41	6	1199
福祉関係機関・施設に勤務	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5	
一般の企業に勤務	246	309	364	163	93	340	151	163	31	358	22	4	884
福祉系企業に勤務	27.8	35.0	41.2	18.5	10.5	38.5	17.1	18.4	3.5	40.5	2.5	0.5	
公務員として勤務（福祉関係除く）	19	23	29	5	0	16	9	11	6	22	5	0	57
団体・組合に勤務	33.3	40.4	50.9	8.8	0.0	28.1	15.8	19.3	10.5	38.6	8.8	0.0	
学生又はフリーター・アルバイト	11	12	19	6	4	11	2	5	2	14	0	2	34
専業主婦	32.4	35.3	55.9	17.6	11.8	32.4	5.9	14.7	5.9	41.2	0.0	5.9	
その他	14	26	14	6	4	24	4	7	2	10	3	0	46
	30.4	56.5	30.4	13.0	8.7	52.2	8.7	15.2	4.3	21.7	6.5	0.0	
	7	6	11	7	2	8	1	1	1	9	1	0	20
	35.0	30.0	55.0	35.0	10.0	40.0	5.0	5.0	5.0	45.0	5.0	0.0	
	5	5	4	0	0	6	2	3	0	7	0	0	15
	33.3	33.3	26.7	0.0	0.0	40.0	13.3	20.0	0.0	46.7	0.0	0.0	
	16	15	16	0	0	6	4	11	2	12	0	0	31
	51.6	48.4	51.6	0.0	0.0	19.4	12.9	35.5	6.5	38.7	0.0	0.0	
	34	43	35	14	15	42	15	17	6	36	10	0	105
	32.4	41.0	33.3	13.3	14.3	40.0	14.3	16.2	5.7	34.3	9.5	0.0	

◆問4－問1 4	【縦軸】 【横軸】	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
全体	通信授業 面接授業 スクリーニング 現場実習 教材や学習資料の教務等の受検指導 受験生間 就職支援 その他 無回答 n	208 142 79 101 150 215 33 208 88 127 175 234 1199 17.3 11.8 6.6 8.4 12.5 17.9 2.8 17.3 7.3 10.6 14.6 19.5 884
福祉関係機関・施設に勤務	149 110 57 54 112 185 21 168 60 77 127 180 884	16.9 12.4 6.4 6.1 12.7 20.9 2.4 19.0 6.8 8.7 14.4 20.4
一般の企業に勤務	9 2 5 14 6 8 1 6 7 14 4 8 57	15.8 3.5 8.8 24.6 10.5 14.0 1.8 10.5 12.3 24.6 7.0 14.0
福祉系企業に勤務	5 3 4 6 4 3 1 2 4 4 3 6 34	14.7 8.8 11.8 17.6 11.8 8.8 2.9 5.9 11.8 11.8 8.8 17.6
公務員として勤務（福祉関係除く）	10 7 2 6 5 1 4 6 4 6 10 7 46	21.7 15.2 4.3 13.0 10.9 2.2 8.7 13.0 8.7 13.0 21.7 15.2
団体・組合に勤務	4 1 1 1 1 2 1 3 3 0 6 3 20	20.0 5.0 5.0 5.0 5.0 10.0 5.0 15.0 15.0 0.0 25.0 15.0
学生又はフリーター・アルバイト	3 2 1 2 1 3 1 1 0 2 0 5 15	20.0 13.3 6.7 13.3 6.7 20.0 6.7 6.7 0.0 13.3 0.0 33.3
専業主婦	4 3 1 7 3 6 1 4 1 13 3 5 31	12.9 9.7 3.2 22.6 9.7 19.4 3.2 12.9 3.2 41.9 9.7 16.1
その他	22 13 8 10 18 7 2 17 9 11 23 17 105	21.0 12.4 7.6 9.5 17.1 6.7 1.9 16.2 8.6 10.5 21.9 16.2
◆問4－問1 5	【縦軸】 【横軸】	問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
全体	双生児 スクリーニング 視聴覚教材 国家試験動員 教材や学習資料の教務等の受検指導 職歴指導 受講生間 就職支援 その他 無回答 n	368 75 119 298 307 137 143 169 172 392 67 76 1199 30.7 6.3 9.9 24.9 25.6 11.4 11.9 14.1 14.3 32.7 5.6 6.3
福祉関係機関・施設に勤務	300 53 89 247 197 77 85 123 141 294 44 61 884	33.9 6.0 10.1 27.9 22.3 8.7 9.6 13.9 16.0 33.3 5.0 6.9
一般の企業に勤務	13 6 4 7 33 14 14 10 3 14 5 3 57	22.8 10.6 7.0 12.3 57.9 24.6 24.6 17.5 5.3 24.6 8.8 5.3
福祉系企業に勤務	9 6 3 12 3 4 6 2 13 1 2 34	26.5 17.6 5.9 8.8 35.3 8.8 11.8 17.6 5.9 38.2 2.9 5.9
公務員として勤務（福祉関係除く）	8 0 7 12 12 8 7 7 4 16 3 2 46	17.4 0.0 15.2 26.1 26.1 17.4 15.2 15.2 8.7 34.8 6.5 4.3
団体・組合に勤務	3 2 3 2 7 1 1 2 5 3 1 2 20	15.0 10.0 15.0 10.0 35.0 5.0 5.0 10.0 25.0 15.0 5.0 10.0
学生又はフリーター・アルバイト	3 0 1 1 5 4 3 0 1 2 2 2 15	20.0 0.0 6.7 6.7 33.3 26.7 20.0 0.0 6.7 13.3 13.3 13.3
専業主婦	4 1 3 1 9 10 16 7 2 11 1 1 31	12.9 3.2 9.7 3.2 29.0 32.3 51.6 22.6 6.5 35.5 3.2 3.2
その他	26 7 9 29 31 19 13 13 36 9 2 105	26.7 6.7 9.5 29.9 29.5 18.1 12.4 12.4 34.3 8.6 1.9
◆問5－問1	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問1 あなたの性別はどちらですか
全体	男性 女性 無回答 n	466 732 1 1199 38.9 61.1 0.1
仕事をしながら学ぶことができる	438 676 0 1114	39.3 60.7 0.0
学びながら通学できる	8 4 0 12	66.7 33.3 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	15 4 0 26	15.4 84.6 0.0
その他	16 30 0 46	34.8 65.2 0.0
◆問5－問2	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
全体	20歳代 30歳代 40歳代 50歳代 60歳以上 無回答 n	50 417 348 289 94 1 1199 4.2 34.8 29.0 24.1 7.8 0.1
仕事をしながら学ぶことができる	46 389 331 278 70 0 1114	4.1 34.9 29.7 25.0 6.3 0.0
学びながら通学できる	1 3 3 1 4 0 12	8.3 25.0 25.0 8.3 33.3 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	1 11 8 3 3 0 26	3.8 42.3 30.8 11.5 11.5 0.0
その他	2 14 6 7 17 0 46	4.3 30.4 13.0 15.2 37.0 0.0
◆問5－問3	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか
全体	四年制大学 短期大学 専門学校 高校卒その他 無回答 n	702 108 108 194 70 17 1199 58.5 9.0 9.0 16.2 5.8 1.4
仕事をしながら学ぶことができる	632 105 108 186 67 16 1114	56.7 9.4 9.7 16.7 6.0 1.4
学びながら通学できる	11 1 0 0 0 0 12	91.7 8.3 0.0 0.0 0.0 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	23 1 0 2 0 0 26	88.5 3.8 0.0 7.7 0.0 0.0
その他	36 1 0 6 3 0 46	78.3 2.2 0.0 13.0 6.5 0.0
◆問5－問4	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか
全体	福祉関係 一般の福祉系 公務員 団体・組合 学生又はフリーター・アルバイト 専業主婦 その他 無回答 n	884 57 34 46 20 15 31 105 7 1199 73.7 4.8 2.8 3.8 1.7 1.3 2.6 8.8 0.6
仕事をしながら学ぶことができる	865 46 32 40 20 11 1 95 4 1114	77.6 4.1 2.9 3.6 1.8 1.0 0.1 8.5 0.4
学びながら通学できる	3 2 0 2 0 3 1 1 0 12	25.0 16.7 0.0 16.7 0.0 25.0 8.3 8.3 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	11 5 0 0 0 0 19 1 0 26	11.5 11.5 0.0 0.0 0.0 0.0 73.1 3.8 0.0
その他	13 6 0 4 0 1 10 8 2 46	28.3 13.0 4.2 8.7 0.0 2.2 21.7 17.4 4.3
◆問5－問6	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか
全体	スクリーニング 全国的に優れた講義教材等に授業料が合格率が友人、知友人、同上司等がその他 無回答 n	693 208 117 19 354 218 185 40 43 251 1 1199 57.8 17.3 9.8 1.6 29.5 18.2 15.4 3.3 3.6 20.9 0.1
仕事をしながら学ぶことができる	643 196 111 17 329 199 179 39 40 228 0 1114	57.7 17.6 10.0 1.5 29.5 17.9 16.1 3.5 3.6 20.5 0.0
学びながら通学できる	5 2 1 1 4 2 1 1 1 12	41.7 16.7 8.3 8.3 33.3 16.7 8.3 8.3 8.3 16.7 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	23 6 0 1 10 11 1 0 0 26	88.5 23.1 0.0 3.8 38.5 42.3 3.8 0.0 0.0 15.4 0.0
その他	22 4 0 0 11 5 4 0 2 46	47.8 8.7 10.9 0.0 23.9 13.0 8.7 0.0 4.3 37.0 0.0
◆問5－問7	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか
全体	東京都 大阪府 大阪府 無回答 n	138 471 78 3 1199 11.5 39.3 6.5 0.3
仕事をしながら学ぶことができる	128 439 70 474 3 1114	11.5 39.4 6.3 42.5 0.3
学びながら通学できる	3 6 1 2 0 12	25.0 50.0 8.3 16.7 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	7 7 11.5 53.8 0.0 26	7.7 26.9 11.5 53.8 0.0
その他	5 19 4 18 0 46	10.9 41.3 8.7 39.1 0.0
◆問5－問8	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか
全体	はい いいえ 無回答 n	855 341 3 1199 71.3 28.4 0.3
仕事をしながら学ぶことができる	790 321 3 1114	70.9 28.8 0.3
学びながら通学できる	9 3 0 12	75.0 25.0 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	22 4 0 26	84.6 15.4 0.0
その他	33 13 0 46	71.7 28.3 0.0
◆問5－問9	【縦軸】 【横軸】	問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか
全体	はい いいえ 無回答 n	302 548 5 1199 25.2 45.7 0.4
仕事をしながら学ぶことができる	270 516 4 1114	24.2 46.3 0.4
学びながら通学できる	6 3 0 12	50.0 25.0 0.0
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	10 11 1 26	38.5 42.3 3.8
その他	15 18 0 46	32.6 39.1 0.0

◆問5－問1 0		【縦軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 【横軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか																
全体	314 26.2	7 0.6	312 26.0	130 10.8	110 9.2	34 2.8	28 2.3	12 1.0	61 5.1	99 8.3	85 7.1	7 0.6	1199					
仕事をしながら学ぶことができる	304 27.3	6 0.5	304 27.3	123 11.0	107 9.6	32 2.9	25 2.2	10 0.9	53 4.8	89 8.0	54 4.8	7 0.6	1114					
学びながら通学できる	3 25.0	0 0.0	3 25.0	0 0.0	8 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	33 33.3	0 0.0	12					
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	1 3.8	0 0.0	1 3.8	2 7.7	1 3.8	0 0.0	2 7.7	0 0.0	5 19.2	1 3.8	13 50.0	0 0.0	26					
その他	6 13.0	1 2.2	4 8.7	5 10.9	2 2.2	2 4.3	2 2.2	1 4.3	3 6.5	7 15.2	14 30.4	0 0.0	46					
◆問5－問1 1		【縦軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 【横軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか																
全体	71 5.9	25 2.1	367 30.6	205 17.1	93 7.8	9 0.8	27 2.3	7 0.6	1 0.1	150 12.5	7 0.6	43 3.6	31 2.6	57 4.8	8 0.7	81 6.8	17 1.4	1199
仕事をしながら学ぶことができる	69 6.2	25 2.2	345 31.0	201 18.0	89 8.0	9 0.8	27 2.4	7 0.6	1 0.1	141 12.7	6 0.5	40 3.6	29 2.6	51 4.6	5 0.4	52 4.7	17 1.5	1114
学びながら通学できる	0 0.0	0 0.0	4 33.3	1 8.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	1 3.3	3 2.5	0 0.0	12
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	0 0.0	0 0.0	4 15.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 19.2	0 0.0	1 3.8	1 3.8	1 3.8	1 3.8	14 53.8	0 0.0	26
その他	2 4.3	0 0.0	13 28.3	3 6.5	2 4.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 8.7	1 2.2	2 4.3	2 4.3	3 8.7	1 2.2	12 26.1	0 0.0	46
◆問5－問1 2		【縦軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 【横軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか																
全体	482 40.2	702 58.5	118 9.8	264 22.0	295 24.6	23 1.9	85 7.1	50 4.2	113 9.4	136 11.3	78 6.5	1199						
仕事をしながら学ぶことができる	459 41.2	674 60.5	115 10.3	242 21.7	282 25.3	23 2.1	84 7.5	47 4.2	99 8.9	104 9.3	74 6.6	1114						
学びながら通学できる	4 33.3	3 25.0	1 8.3	5 25.0	5 41.7	0 0.0	0 0.0	1 8.3	1 8.3	2 16.7	0 0.0	12						
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	4 15.4	9 34.6	0 0.0	8 30.8	5 19.2	0 0.0	0 0.0	2 7.7	4 15.4	9 34.6	1 3.8	26						
その他	14 30.3	15 47.8	2 10.9	3 21.7	3 6.5	0 0.0	2 2.2	0 0.0	9 19.6	21 45.7	3 6.5	46						
◆問5－問1 3		【縦軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか																
全体	355 29.6	440 36.7	495 41.3	203 16.9	119 9.9	454 37.9	190 15.8	221 18.4	50 4.2	470 39.2	41 3.4	6 0.5	1199					
仕事をしながら学ぶことができる	325 29.2	401 36.0	458 41.1	195 17.5	114 10.2	434 39.0	177 15.9	199 17.9	45 4.0	434 39.0	34 3.1	6 0.5	1114					
学びながら通学できる	3 25.0	6 50.0	8 66.7	1 8.3	2 16.7	2 16.7	1 8.3	5 41.7	0 0.0	3 25.0	1 8.3	0 0.0	12					
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	11 42.3	11 42.3	14 53.8	2 7.7	0 0.0	7 26.9	4 15.4	8 30.8	2 7.7	10 38.5	1 3.8	0 0.0	26					
その他	15 32.6	22 47.8	15 32.6	5 10.9	2 4.3	11 23.9	8 17.4	9 19.6	3 6.5	22 47.8	5 10.9	0 0.0	46					
◆問5－問1 4		【縦軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 【横軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください																
全体	208 17.3	142 11.8	79 6.6	101 8.4	150 12.5	215 17.9	33 2.8	208 17.3	88 7.3	127 10.6	175 14.6	234 19.5	1199					
仕事をしながら学ぶことができる	193 17.3	134 12.0	73 6.6	84 7.5	141 12.7	200 18.0	29 2.6	195 17.5	84 7.5	106 9.5	163 14.6	226 20.3	1114					
学びながら通学できる	2 16.7	0 0.0	1 8.3	2 16.7	1 8.3	4 33.3	0 0.0	0 0.0	1 8.3	2 16.7	2 16.7	0 0.0	12					
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	2 7.7	2 7.7	4 15.4	2 7.7	2 26.9	7 26.9	1 3.8	5 19.2	2 7.7	10 38.5	2 7.7	3 11.5	26					
その他	11 23.9	6 13.0	3 6.5	11 23.9	6 13.0	4 8.7	3 6.5	8 17.4	1 2.2	9 19.6	8 17.4	4 8.7	46					
◆問5－問1 5		【縦軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか 【横軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか																
全体	368 30.7	75 6.3	119 9.9	298 24.9	307 25.6	137 11.4	143 11.9	169 14.1	172 14.3	392 32.7	67 5.6	76 6.3	1199					
仕事をしながら学ぶことができる	355 31.9	71 6.4	109 9.8	285 25.6	285 25.6	116 10.4	120 10.8	153 13.7	162 14.5	366 32.9	62 5.6	70 6.3	1114					
学びながら通学できる	4 33.3	0 0.0	2 16.7	1 8.3	5 41.7	3 25.0	1 8.3	3 25.0	3 25.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12					
仕事や学業に就いていないが、これからの就職に役に立つ	3 11.5	3 11.5	3 11.5	3 11.5	3 26.9	3 26.9	3 12.3	3 26.9	3 11.5	3 38.5	0 0.0	2 7.7	26					
その他	6 13.0	3 6.5	5 10.9	9 19.6	10 21.7	11 23.9	10 21.7	6 13.0	4 8.7	13 33.3	5 10.9	3 6.5	46					
◆問6－問1		【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか 【横軸】問1 あなたの性別はどちらですか																
全体	466 38.9	732 61.1	0 0.1	1 0.1	1199													
スクーリングに交通の便が良い	250 36.1	443 63.9	0 0.0	693														
全国的に名が知られている	104 50.0	104 50.0	0 0.0	208														
優れた講師陣がいる	44 37.6	73 62.4	0 0.0	117														
教材等に工夫がある	7 36.8	12 63.2	0 0.0	19														
授業料が適切である	134 37.9	220 62.1	0 0.0	354														
合格率が高い	72 33.0	146 67.0	0 0.0	218														
友人、先輩からすすめられた	62 33.5	123 66.5	0 0.0	185														
友人、同僚と一緒に学べる	12 30.0	28 70.0	0 0.0	40														
上司等から勧められた	23 53.5	20 46.5	0 0.0	43														
その他	101 40.2	150 59.8	0 0.0	251														
◆問6－問2		【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか 【横軸】問2 あなたの年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）																
全体	50 4.2	417 34.8	348 29.0	289 24.1	94 7.8	1 0.1	1199											
スクーリングに交通の便が良い	27 3.9	235 33.9	191 27.6	181 26.1	59 8.5	0 0.0	693											
全国的に名が知られている	7 3.4	79 38.0	56 26.9	51 24.5	15 7.2	0 0.0	208											
優れた講師陣がいる	2 1.7	31 26.5	34 29.1	34 29.1	16 13.7	0 0.0	117											
教材等に工夫がある	1 5.3	5 26.3	1 21.1	5 26.3	4 21.1	0 0.0	19											
授業料が適切である	14 4.0	129 36.4	98 27.7	82 23.2	31 8.8	0 0.0	354											
合格率が高い	8 3.7	78 35.8	66 30.3	43 19.7	23 10.6	0 0.0	218											
友人、先輩からすすめられた	7 3.8	84 34.6	58 31.4	47 25.4	9 4.9	0 0.0	185											
友人、同僚と一緒に学べる	3 7.5	12 30.0	12 30.0	10 25.0	3 7.5	0 0.0	40											
上司等から勧められた	2 4.7	19 44.2	15 34.9	7 16.3	0 0.0	0 0.0	43											
その他	13 5.2	99 39.4	73 29.1	49 19.5	17 6.8	0 0.0	251											

◆問6－問9

【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	5	1199
スクーリングに交通の便が良い	25.2	45.7	0.4	
	166	334	2	693
	24.0	48.2	0.3	
全国的に名が知られている	55	87	1	208
	26.4	41.8	0.5	
優れた講師陣がいる	36	54	0	117
	30.8	46.2	0.0	
教材等に工夫がある	5	7	1	19
	26.3	36.8	5.3	
授業料が適切である	97	159	3	354
	27.4	44.9	0.8	
合格率が高い	66	111	0	218
	30.3	50.9	0.0	
友人、先輩からすすめられた	49	79	1	185
	26.5	42.7	0.5	
友人、同僚と一緒に学べる	6	23	0	40
	15.0	57.5	0.0	
上司等から勧められた	3	24	0	43
	7.0	55.8	0.0	
その他	62	127	1	251
	24.7	50.6	0.4	

◆問6－問10

【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

	介護事業				保育事業				その他の福祉事務				保健・医療・教育・研究				一般企業				福祉系NPO・その他				所属先は		無回答		n
全体	314	7	312	130	110	34	28	12	61	99	85	7	1199																
	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	0.6																	
スクーリングに交通の便が良い	190	3	156	80	61	23	17	9	36	60	54	4	693																
	27.4	0.4	22.5	11.5	8.8	3.3	2.5	1.2	5.2	8.7	7.8	0.6																	
全国的に名が知られている	46	2	64	23	11	4	7	2	10	20	18	1	208																
	22.1	1.0	30.8	11.1	5.3	1.9	3.4	1.0	4.8	9.6	8.7	0.5																	
優れた講師陣がいる	38	1	29	12	6	5	2	1	3	10	9	1	117																
	32.5	0.9	24.8	10.3	5.1	4.3	1.7	0.9	2.6	8.5	7.7	0.9																	
教材等に工夫がある	4	1	3	2	2	1	1	1	1	0	3	0	19																
	21.1	5.3	15.8	10.5	10.5	5.3	5.3	5.3	5.3	0.0	15.8	0.0																	
授業料が適切である	93	1	98	34	27	16	8	3	21	24	26	3	354																
	26.3	0.3	27.7	9.6	7.6	4.5	2.3	0.8	5.9	6.8	7.3	0.8																	
合格率が高い	54	1	46	27	17	7	9	0	9	20	25	3	218																
	24.8	0.5	21.1	12.4	7.8	3.2	4.1	0.0	4.1	9.2	11.5	1.4																	
友人、先輩からすすめられた	43	1	62	23	13	2	4	0	9	19	9	0	185																
	23.2	0.5	33.5	12.4	7.0	1.1	2.2	0.0	4.9	10.3	4.9	0.0																	
友人、同僚と一緒に学べる	11	1	6	5	4	0	1	2	3	3	4	0	40																
	27.5	2.5	15.0	12.5	10.0	0.0	2.5	5.0	7.5	7.5	10.0	0.0																	
上司等から勧められた	14	1	15	5	2	0	2	0	2	2	0	0	43																
	32.6	2.3	34.9	11.6	4.7	0.0	4.7	0.0	4.7	4.7	0.0	0.0																	
その他	52	2	67	28	32	8	4	2	13	24	17	2	251																
	20.7	0.8	26.7	11.2	12.7	3.2	1.6	0.8	5.2	9.6	6.8	0.8																	

◆問6－問11

【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

	施設長・副施設長	相談員・介護支援	介護士	事務・保健・医療・教育・研究	一般企業	福祉系NPO・その他	所属先は	無回答	n									
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	81	17	1199
	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8	1.4	
スクーリングに交通の便が良い	35	14	198	132	56	4	21	5	1	78	5	25	20	34	4	52	9	693
	5.1	2.0	28.6	19.0	8.1	0.6	3.0	0.7	0.1	11.3	0.7	3.6	2.9	4.9	0.6	7.5	1.3	
全国的に名が知られている	13	6	55	25	22	0	4	0	0	40	1	8	3	13	2	15	1	208
	6.3	2.9	26.4	12.0	10.6	0.0	1.9	0.0	0.0	19.2	0.5	3.8	1.4	6.3	1.0	7.2	0.5	
優れた講師陣がいる	7	1	31	21	11	0	2	1	1	14	1	3	4	9	0	8	3	117
	6.0	0.9	26.5	17.9	9.4	0.0	1.7	0.9	0.9	12.0	0.9	2.6	3.4	7.7	0.0	6.8	2.6	
教材等に工夫がある	3	0	4	4	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	3	19
	15.8	0.0	21.1	21.1	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	5.3	5.3	0.0	15.8	0.0	
授業料が適切である	27	6	110	65	22	2	8	3	0	37	0	12	15	15	4	25	3	354
	7.6	1.7	31.1	18.4	6.2	0.6	2.3	0.8	0.0	10.5	0.0	3.4	4.2	4.2	1.1	7.1	0.8	
合格率が高い	14	3	51	27	16	1	9	1	0	37	0	6	12	12	0	25	6	218
	6.4	1.4	23.4	12.4	7.3	0.5	4.1	0.5	0.5	17.0	0.0	3.7	2.8	5.5	0.5	11.5	2.8	
友人、先輩からすすめられた	8	2	60	38	15	1	2	2	0	26	2	6	3	7	0	9	4	185
	4.3	1.1	32.4	20.5	8.1	0.5	1.1	1.1	0.0	14.1	1.1	3.2	1.6	3.8	0.0	4.9	2.2	
友人、同僚と一緒に学べる	2	1	13	10	2	1	1	0	0	6	0	0	0	1	0	3	0	40
	5.0	2.5	32.5	25.0	5.0	2.5	2.5	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	7.5	0.0	
上司等から勧められた	2	2	10	3	7	0	2	0	0	9	0	2	1	0	2	1	0	43
	7.0	7.0	23.3	16.3	7.0	2.3	0.0	0.0	0.0	20.9	0.0	4.7	0.0	4.7	2.3	0.0	4.7	
その他	18	9	88	34	12	4	7	1	0	26	1	10	5	13	1	19	3	251
	7.2	3.6	35.1	13.5	4.8	1.6	2.8	0.4	0.0	10.4	0.4	4.0	2.0	5.2	0.4	7.6	1.2	

◆問6－問12

【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】問12 社会福祉士の資格取得後、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事のやりがいの向上	部下・同僚からのキャリア	職場の地位	（定）各種研修・経験に役	その他	無回答	n				
全体	482	702	118	264	295	85	50	113	136	78	1199
	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5
スクーリングに交通の便が良い	287	393	64	154	170	14	41	26	75	71	693
	41.4	56.7	9.2	22.2	24.5	2.0	5.9	3.8	10.8	10.2	7.5
全国的に名が知られている	89	144	29	58	57	5	16	4	17	16	208
	42.8	69.2	13.9	27.9	27.4	2.4	7.7	1.9	8.2	7.7	5.3
優れた講師陣がいる	62	81	13	33	39	1	4	9	11	17	117
	53.0	69.2	11.1	28.2	33.3	0.9	3.4	7.7	9.4	14.5	3.4
教材等に工夫がある	10	11	2	2	7	0	1	3	0	2	19
	52.6	57.9	10.5	10.5	36.8	0.0	5.3	15.8	0.0	10.5	10.5
授業料が適切である	129	210	33	98	111	6	26	15	39	32	354
	36.4	59.3	9.3	27.7	31.4	1.7	7.3	4.2	11.0	9.0	6.5
合格率が高い	97	122	26	60	56	3	17	9	26	31	218
	44.5	56.0	11.9	27.5	25.7	1.4	7.8	4.1	11.9	14.2	2.8
友人、先輩からすすめられた	79	124	21	44	43	4	11	12	12	17	185
	42.7	67.0	11.4	23.8	23.2	2.2	5.9	6.5	6.5	9.2	7.0
友人、同僚と一緒に学べる	16	20	2	10	8	2	5	3	5	2	40
	40.0	50.0	5.0	25.0	20.0	5.0	12.5	7.5	12.5	5.0	5.0
上司等から勧められた	21	29	9	7	12	2	3	0	8	2	43
	48.8	67.4	20.9	16.3	27.9	4.7	7.0	0.0	7.0	4.7	4.7
その他	90	145	22	55	55	4	28	12	26	46	251
	35.9	57.8	8.8	21.9	21.9	1.6	11.2	4.8	10.4	18.3	4.0

◆問6－問13

【縦軸】問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉士		ソーシャルワーカー		相談援助		仕事上の能力向上		他の受講者		講師と知り		自分自身		その他		無回答		n
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6	1199						
	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5							
スクーリングに交通の便が良い	208	248	296	113	66	273	114	124	28	274	19	5	693						
	30.0	35.8	42.7	16.3	9.5	39.4	16.5	17.9	4.0	39.5	2.7	0.5							
全国的に名が知られている	68	84	97	54	22	82	35	41	3	79	1	0	208						
	32.7	40.4	47.6	26.0	10.6	39.4	16.8	19.7	1.4	38.0	0.5	0.0							
優れた講師陣がいる	38	46	53	27	16	60	15	21	7	38	4	0	117						
	32.5	39.3	45.3	23.1	13.7	51.3	12.8	17.9	6.0	32.5	3.4	0.0							
教材等に工夫がある	8	9	6	6	5	6	2	3	0	7	1	0	19						
	42.1	47.4	31.6	31.6	26.3	31.6	10.5	15.8	0.0	36.8	5.3	0.0							
授業料が適切である	98	110	161	65	45	145	66	66	11	144	15	1	354						
	27.7	31.1	45.5	18.4	12.7	41.0	18.6	18.6	3.1	40.7	4.2	0.3							
合格率が高い	79	81	103	37	17	94	35	56	7	74	4	0	218						
	36.2	37.2	47.2	17.0	7.8	43.1	16.1	25.7	3.2	33.9	1.8	0.0							
友人、先輩からすすめられた	55	74	69	31	24	83	29	42	8	66	1	0	185						
	29.7	40.0	37.3	16.8	13.0	44.9	15.7	22.7	4.3	35.7	0.5	0.0							
友人、同僚と一緒に学べる	13	13	24	5	4	12	8	6	3	18	0	0	40						
	32.5	32.5	60.0	12.5	10.0	30.0	20.0	15.0	7.5	45.0	0.0	0.0							
上司等から勧められた	19	21	14	12	3	11	4	6	1	18	1	0	43						
	44.2	48.8	32.6	27.9	7.0	25.6	9.3	14.0	2.3	41.9	2.3	0.0							
その他	57	92	93	44	26	89	48	46	12	104	16	3	251						
	22.7	36.7	37.1	17.5	10.4	35.5	19.1	18.3	4.8	41.4	6.4	1.2							

◆問6－問14

【縦軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】 問14 通信課程の運営や指導に於いて不満だったものを選んでください

	通信授業	面接授業	スクーリ	現場実習	教材や学	授業料の	教務等の	受験指導	受験生間	就職支援	その他	無回答	n
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199
スクーリングに交通の便が良い	122	11.8	83	47	62	4.4	12.5	121	2.8	17.3	7.3	10.6	19.5
全国的に名が知られている	17.6	12.0	6.8	8.9	13.7	17.5	1.2	16.9	6.8	13.0	13.4	18.6	693
優れた講師陣がいる	33	27	13	15	23	53	8	39	17	32	28	38	208
優れた講師陣がいる	15.9	13.0	6.3	7.2	11.1	25.5	3.8	18.8	8.2	15.4	13.5	18.3	117
教材等に工夫がある	25	13	3	14	17	32	2	18	10	15	19	19	117
教材等に工夫がある	21.4	11.1	2.6	12.0	14.5	27.4	1.7	15.4	8.5	12.8	16.2	16.2	19
授業料が適切である	6	2	1	2	2	5	0	3	4	3	2	3	19
授業料が適切である	31.6	10.5	5.3	10.5	10.5	26.3	0.0	15.8	21.1	15.8	10.5	15.8	354
合格率が高い	70	50	23	31	44	41	18	62	29	35	54	69	218
合格率が高い	19.8	14.1	6.5	8.8	12.4	11.6	5.1	17.5	8.2	9.9	15.3	19.5	185
友人、先輩からすすめられた	41	23	16	22	31	48	4	32	18	31	29	38	40
友人、先輩からすすめられた	18.8	10.6	7.3	10.1	14.2	22.0	1.8	14.7	8.3	14.2	13.3	17.4	185
友人、同僚と一緒に学べる	26	25	10	9	22	29	2	33	13	14	34	43	40
友人、同僚と一緒に学べる	14.1	13.5	5.4	4.9	11.9	15.7	1.1	17.8	7.0	7.6	18.4	23.2	43
上司等から勧められた	4	4	7	2	7	14	1	7	2	2	5	9	43
上司等から勧められた	9.3	9.3	16.3	4.7	16.3	32.6	2.3	16.3	4.7	4.7	11.6	20.9	251
その他	43	37	15	26	28	32	13	41	25	25	40	51	251
その他	17.1	14.7	6.0	10.4	11.2	17.7	5.2	16.3	10.0	10.0	15.9	20.3	

◆問6－問15

【縦軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

	授業料・スクーリングに交通の便が良い	全国的に名が知られている	優れた講師陣がいる	教材等に工夫がある	授業料が適切である	合格率が高い	友人、先輩からすすめられた	友人、同僚と一緒に学べる	上司等から勧められた	その他			
全体	368 30.7	75 6.3	119 9.9	298 24.9	307 25.6	137 11.4	143 11.9	169 14.1	172 14.3	392 32.7	67 5.6	76 6.3	n 1199
スクーリングに交通の便が良い	209 30.2	43 6.2	75 10.8	171 24.7	191 27.6	93 13.4	99 14.3	88 12.7	100 14.4	227 32.8	35 5.1	38 5.5	693
全国的に名が知られている	73 35.1	8 3.8	26 12.5	62 29.8	56 26.9	33 15.9	28 13.5	39 18.8	25 12.0	75 36.1	6 2.9	13 6.3	208
優れた講師陣がいる	39 33.3	4 3.4	13 11.1	24 20.5	37 31.6	22 15.8	10 8.5	21 17.9	17 14.5	54 46.2	5 4.3	5 4.3	117
教材等に工夫がある	6 31.6	0 0.0	4 21.1	5 26.3	6 31.6	4 21.1	3 15.8	4 21.1	3 15.8	8 42.1	0 0.0	0 0.0	19
授業料が適切である	101 28.5	24 6.8	41 11.6	83 23.4	94 26.6	39 11.0	43 12.1	62 17.5	45 12.7	122 34.5	17 4.8	24 6.8	354
合格率が高い	67 30.7	17 7.8	24 11.0	52 23.9	73 33.5	36 16.5	44 20.2	28 12.8	35 16.1	75 34.4	4 1.8	8 3.7	40
友人、先輩からすすめられた	60 32.4	15 8.1	20 10.8	43 23.2	40 21.6	6 3.2	19 10.3	30 16.2	29 15.7	65 35.1	17 9.2	10 5.4	185
友人、同僚と一緒に学べる	16 40.0	4 10.0	3 7.5	12 30.0	11 27.5	3 7.5	11 15.0	6 5.0	5 20.0	13 25.0	1 2.5	3 5.0	43
上司等から勧められた	14 32.6	4 9.3	5 11.6	11 25.6	13 30.2	4 9.3	3 7.0	5 11.6	5 11.6	13 30.2	1 2.3	3 7.0	43
その他	88 35.1	13 5.2	19 7.3	58 23.4	65 25.9	27 10.8	23 9.2	39 15.5	47 18.7	88 35.1	15 6.0	16 6.4	251

◆問7－問1

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

	男性	女性	無回答	n
全体	466	732	1	1199
東京都	38.9	61.1	0.1	138
東京都を除く東日本	48	90	0	471
大阪府	34.8	65.2	0.0	78
大阪府を除く西日本	196	275	0	509
大阪府	41.6	58.4	0.0	78
大阪府を除く西日本	30	48	0	78
大阪府	38.5	61.5	0.0	509
大阪府を除く西日本	191	317	1	509
大阪府	37.5	62.3	0.2	509

◆問7－問2

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上	無回答	n
全体	50	417	348	289	94	1	1199
東京都	4.2	34.8	29.0	24.1	7.8	0.1	138
東京都を除く東日本	7	45	40	30	16	0	471
大阪府	5.1	32.6	29.0	21.7	11.6	0.0	78
大阪府を除く西日本	16	166	135	124	30	0	509
大阪府	3.4	35.2	28.7	26.3	6.4	0.0	78
大阪府を除く西日本	1	25	21	27	4	0	78
大阪府	1.3	32.1	26.9	34.6	5.1	0.0	509
大阪府を除く西日本	26	179	152	107	44	1	509
大阪府	5.1	35.2	29.9	21.0	8.6	0.3	509

◆問7－問3

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

	四年制大	短期大	専門学校	高校卒・3年	その他	無回答	n
全体	702	108	108	194	70	17	1199
東京都	58.5	9.0	9.0	16.2	5.8	1.4	138
東京都を除く東日本	95	11	13	12	5	2	471
大阪府	68.8	8.0	9.4	8.7	3.6	1.4	78
大阪府を除く西日本	263	37	48	87	34	2	509
大阪府	55.8	7.9	10.2	18.5	7.2	0.4	78
大阪府を除く西日本	50	6	7	8	6	1	78
大阪府	64.1	7.7	9.0	10.3	7.7	1.3	509
大阪府を除く西日本	294	53	40	86	24	12	509
大阪府	57.8	10.4	7.9	16.9	4.7	2.7	509

◆問7－問4

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問4 あなたの入学時期の職業は、次のどれですか

	【横断】 調査 地域別の人口世帯員別の職業別とそれについて									
	協賛関係	一般の協賛関係	福祉系公務員	団体・親や文芸	学生又は	専業主婦	その他	無回答	n	
全体	884	57	34	46	20	15	31	105	7	1199
東京都	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	1.3	2.6	8.8	0.6	138
東京都を除く東日本	98	10	6	5	2	2	2	13	0	138
東京都を除く東日本	71.0	7.2	4.3	3.6	1.4	1.4	1.4	9.4	0.0	471
大阪府	72.4	4.9	3.8	3.8	2.3	1.3	1.9	9.1	0.4	78
大阪府	57	2	3	1	2	0	7	6	0	78
大阪府を除く西日本	73.1	2.6	3.8	1.3	2.6	0.0	9.0	7.7	0.0	509
大阪府を除く西日本	385	22	7	22	5	7	13	43	5	509
大阪府	75.6	4.3	1.4	4.3	1.0	1.4	2.6	8.4	1.0	509

◆問7－問5

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

	仕事をし	学びな	仕事や学	その他	無回答	n
全体	1114	12	26	46	1	1199
東京都	92.9	1.0	2.2	3.8	0.1	138
東京都を除く東日本	128	3	2	5	0	471
大阪府	92.8	2.2	1.4	3.6	0.0	78
大阪府を除く西日本	439	6	7	19	0	509
大阪府	93.2	1.3	1.5	4.0	0.0	78
大阪府を除く西日本	70	1	3	4	0	78
大阪府	89.7	1.3	3.8	5.1	0.0	509
大阪府を除く西日本	474	2	14	18	1	509
大阪府	93.1	0.4	2.8	3.5	0.2	509

◆問7－問6

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

	スクーリ	全国的に	優れた	国教材等	授業料の	合格率が	友人、	友人、	同上可等	その他	無回答	n
全体	693	208	117	19	354	218	185	40	43	251	1	1199
東京都	57.8	17.3	9.8	1.6	29.5	18.2	15.4	3.3	3.6	20.9	0.1	138
東京都を除く東日本	72	17	15	4	60	22	24	4	6	38	0	471
大阪府	52.2	12.3	10.9	2.9	43.5	15.9	17.4	2.9	4.3	27.5	0.0	78
大阪府を除く西日本	245	100	59	6	145	72	75	12	17	93	0	509
大阪府	52.0	21.2	12.5	1.3	30.8	15.3	15.9	2.5	3.6	19.7	0.0	78
大阪府	45	11	7	4	18	14	6	1	2	22	0	78
大阪府を除く西日本	57.7	14.1	9.0	5.1	23.1	17.9	7.7	1.3	2.6	28.2	0.0	509
大阪府	329	79	36	4	130	109	80	23	18	98	1	509
大阪府を除く西日本	64.6	15.5	7.1	0.8	25.5	21.4	15.7	4.5	3.5	19.3	0.2	509

◆問7－問8

【縦軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
東京都	71.3	28.4	0.3	138
東京都を除く東日本	105	33	0	471
大阪府	71.3	28.5	0.2	78
大阪府を除く西日本	360	147	2	509
大阪府	70.7	28.9	0.4	509

【横軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありますか。

【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

【横軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

【横軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか。

【横軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

39.9	60.0	0.1	
123	218	0	341

【縦軸】問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

【縦軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

【縦軸】問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか
【横軸】問5 あなたはなぜ通償額を選ばれたか

94.1	0.9	1.2	3.8	0.0
------	-----	-----	-----	-----

55, 1	19, 1	1, 9	1, 8	21, 0	11, 1	10, 4	3, 2
-------	-------	------	------	-------	-------	-------	------

◆問9－問10

【縦軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

	介護事業	保育事業	その他の福祉事務	保健・医療	教育・研究	一般企業	福祉系企業	NPO・団体・組合等	その他	所属先は	無回答	n
全体	314	7	312	130	110	34	28	12	61	99	85	7
はい	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	0.6
いいえ	71	1	81	33	24	5	6	4	21	36	20	0
いいえ	23.5	0.3	26.8	10.9	7.9	1.7	2.0	1.3	7.0	11.9	6.6	0.0
いいえ	146	5	129	70	60	19	9	1	30	38	38	3
いいえ	26.6	0.9	23.5	12.8	10.9	3.5	1.6	0.2	5.5	6.9	6.9	0.5

◆問9－問11

【縦軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

	施設長・副施設長	相談員・介護支援	介護職員	保育職員	看護職員	医療技術	結核・調	事務職員	（査察指導）	現業員	（教育・研究）	福祉以外	フリーグ	働いてい	無回答	n
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	81
はい	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8
いいえ	27	4	98	37	21	2	1	2	0	50	2	11	4	17	3	18
いいえ	8.9	1.3	32.5	12.3	7.0	0.7	0.3	0.7	0.0	16.6	0.7	3.6	1.3	5.6	1.0	6.0
いいえ	31	10	171	97	39	5	18	3	1	56	5	22	19	24	2	34
いいえ	5.7	1.8	31.2	17.7	7.1	0.9	3.3	0.5	0.2	10.2	0.9	4.0	3.5	4.4	0.4	6.2

◆問9－問12

【縦軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事の意図としての部下に自開花キャリア職能の定給与（定）各種研修経験に似て												無回答	n
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199		
	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	3		
はい	125	186	34	90	63	3	32	35	34	35	3	302		
	41.4	61.6	11.3	29.8	20.9	1.0	10.6	11.6	11.3	11.6	1.0	7		
いいえ	220	340	58	142	137	18	43	10	69	61	7	548		
	40.1	62.0	10.6	25.9	25.0	3.3	7.8	1.8	12.6	11.1	1.3	548		

◆問9－問13

【縦軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉	社会福祉	ソーシャル	相談援助	仕事上の	能力向上	他の受講	他の受講	講師と知	自分自身	その他	無回答	n
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6	1195
	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5	
はい	101	115	123	64	22	111	39	68	19	118	8	1	302
	33.4	38.1	40.7	21.2	7.3	36.8	12.9	22.5	6.3	39.1	2.6	0.3	
いいえ	134	196	234	82	52	221	100	89	19	221	22	2	548
	24.5	35.8	42.7	15.0	9.5	40.3	18.2	16.2	3.5	40.3	4.0	0.4	

◆問9－問14

【縦軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

	通信授業	面接授業	スクーリング	現場実習	教材や学	授業料の	教務等の	受験指導	受験生	同級生	就職支援	その他	無回答	n
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199	
はい	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5	3	
いいえ	47	38	25	30	36	64	9	34	26	37	39	56	302	
いいえ	15.6	12.6	8.3	9.9	11.9	21.2	3.0	11.3	8.6	12.3	12.9	18.5	7	
いいえ	95	68	35	38	67	85	14	65	38	72	97	107	548	
いいえ	17.3	12.4	6.4	6.9	12.2	15.5	2.6	11.9	6.9	13.1	17.7	19.5	548	

◆問9－問15

【縦軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

【横軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

	実学金・スクー	開校費	国家試験	備きなど	表着施設	開校指導	受講生	交際場から	通信課程	その他	無回答	n
全体	368	75	119	298	307	137	143	169	172	392	67	76
はい	30.7	6.3	9.9	24.9	25.6	11.4	11.9	14.1	14.3	32.7	5.6	6.3
いいえ	101	27	32	33	79	42	36	59	47	82	18	16
いいえ	33.4	8.9	10.6	10.9	26.2	13.9	11.9	19.5	15.6	27.2	6.0	5.3
いいえ	174	26	46	79	155	65	88	74	91	175	36	40
いいえ	31.8	4.7	8.4	14.4	28.3	11.9	16.1	13.5	16.6	31.9	6.6	7.3

◆問10－問1

【縦軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】問1 あなたの性別はどちらですか

	男性	女性	無回答	n
全体	466	732	0.1	1199
介護事業所	38.9	61.1	0.1	314
介護事業所	130	184	0.0	314
保育事業所	41.4	58.6	0.0	7
保育事業所	3	4	0.0	7
その他の社会福祉施設	42.9	57.1	0.0	312
その他の社会福祉施設	130	182	0.0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	41.7	58.3	0.0	130
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	40	90	0.0	130
保健・医療機関	30.8	69.2	0.0	110
保健・医療機関	34	76	0.0	110
教育・研究機関	30.9	69.1	0.0	34
教育・研究機関	10	24	0.0	34
一般企業	29.4	70.6	0.0	28
一般企業	16	12	0.0	28
福祉系企業	57.1	42.9	0.0	12
福祉系企業	8	4	0.0	12
NPO・団体・組合等	66.7	33.3	0.0	61
NPO・団体・組合等	26	35	0.0	61
その他	42.6	57.4	0.0	99
その他	45	53	1.0	99
所属先はない	45.5	53.5	1.0	85
所属先はない	21	64	0.0	85
所属先はない	24.7	75.3	0.0	85

◆問10－問2

【縦軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上	無回答	n
全体	50	417	348	289	94	1	1199
介護事業所	4.2	34.8	29.0	24.1	7.8	0.1	314
介護事業所	6	120	93	75	20	0	314
保育事業所	1.9	38.2	29.6	23.9	6.4	0.0	7
保育事業所	0	1	2	1	3	0	7
その他の社会福祉施設	0.0	14.3	28.6	14.3	42.9	0.0	312
その他の社会福祉施設	12	115	97	77	11	0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	3.8	36.9	31.1	24.7	3.5	0.0	130
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	7	40	36	7	0	0	130
保健・医療機関	5.4	30.8	30.8	27.7	5.4	0.0	110
保健・医療機関	12	42	31	23	2	0	110
教育・研究機関	10.9	38.2	28.2	20.9	1.8	0.0	34
教育・研究機関	2	7	10	10	5	0	34
一般企業	5.9	20.6	29.4	29.4	14.7	0.0	28
一般企業	4	9	5	3	0	0	28
福祉系企業	14.3	17.9	32.1	25.0	10.7	0.0	12
福祉系企業	0	4	3	3	2	0	12
NPO・団体・組合等	0.0	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0	61
NPO・団体・組合等	2	20	19	11	9	0	61
その他	3.3	32.8	31.1	18.0	14.8	0.0	99
その他	1	28	29	12	1	0	99
所属先はない	1.0	28.3	28.3	29.3	12.1	1.0	85
所属先はない	4	32	15	16	18	0	85
所属先はない	4.7	37.6	17.6	18.8	21.2	0.0	85

◆問10－問3

【縦軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

	四年制大	短期大	専門学校	高校卒業	その他	無回答	n
全体	702	108	108	194	70	17	1199
介護事業所	58.5	9.0	9.0	16.2	5.8	1.4	314
介護事業所	155	34	36	61	21	7	314
保育事業所	49.4	10.8	11.5	19.4	6.7	2.2	7
保育事業所	7	0	0	0	0	0	7
その他の社会福祉施設	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	312
その他の社会福祉施設	164	41	31	57	17	2	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	52.6	13.1	9.9	18.3	5.4	0.6	130
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	81	6	10	19	11	3	130
保健・医療機関	62.3	4.6	7.7	14.6	8.5	2.3	110
保健・医療機関	72	4	17	11	5	1	110
教育・研究機関	65.5	3.6	15.5	10.0	4.5	0.9	34
教育・研究機関	31	1	0	0	0	0	34
一般企業	91.2	2.9	0.0	5.9	0.0	0.0	28
一般企業	25	0	2	1	0	0	28
福祉系企業	89.3	0.0	7.1	0.0	3.6	0.0	12
福祉系企業	5	1	1	3	2	0	12
NPO・団体・組合等	41.7	8.3	8.3	25.0	16.7	0.0	61
NPO・団体・組合等	40	7	3	8	2	1	61
その他	65.6	11.5	4.9	13.1	3.3	1.6	99
その他	57	7	5	17	10	2	99
所属先はない	57.6	7.1	6.1	17.2	10.1	2.0	85
所属先はない	61	7	1	15	1	0	85
所属先はない	71.8	8.2	1.2	17.6	1.2	0.0	85

◆問10－問4

【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか

	福祉関係	一般の企業	福祉系企業	公務員	団体・NPO	学生又は専業主婦	その他	無回答	n
全体	884	57	34	46	20	15	31	105	7 1199
介護事業所	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	1.3	2.6	8.8	0.6 314
保育事業所	89.8	1.3	5.4	0.3	0.6	0.6	0.3	1.6	0.0 7
その他の社会福祉施設	71.4	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0 312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	293	8	4	0	0	2	1	3	1 130
保健・医療機関	93.9	2.6	1.3	0.0	0.0	0.6	0.3	1.0	0.3 110
教育・研究機関	72.3	3.1	1.5	13.1	1.8	0.0	0.8	7.7	0.8 34
一般企業	55	2	1	2	3	0	3	43	1 28
福祉系企業	50.0	1.8	0.9	1.8	2.7	0.0	2.7	39.1	0.9 12
NPO・団体・組合等	13	1	0	4	0	2	1	12	1 61
その他	38.2	2.9	0.0	11.8	0.0	5.9	2.9	35.3	2.9 99
所属先はない	5	18	0	0	0	3	2	0	0 85
	17.9	64.3	0.0	0.0	0.0	10.7	7.1	0.0	0.0
	33.3	16.7	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0
	32	4	3	1	13	2	2	4	0
	52.5	6.6	4.9	1.6	21.3	3.3	3.3	6.6	0.0
	58	7	0	14	1	0	1	17	1
	58.6	7.1	0.0	14.1	1.0	0.0	1.0	17.2	1.0
	39	7	1	0	4	19	9	1	0
	45.9	8.2	1.2	5.9	0.0	4.7	22.4	10.6	1.2

◆問10－問5

【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

	仕事をし	学びながら	仕事や学び	その他	無回答	n
全体	1114	12	26	46	1	1199
介護事業所	92.9	1.0	2.2	3.8	0.1	314
保育事業所	304	3	1	6	0	7
その他の社会福祉施設	96.8	1.0	0.3	1.9	0.0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	6	0	0	1	0	130
保健・医療機関	85.7	0.0	0.0	14.3	0.0	110
教育・研究機関	304	3	1	4	0	34
一般企業	97.4	1.0	0.3	1.3	0.0	28
福祉系企業	123	0	2	5	0	12
NPO・団体・組合等	94.6	0.0	1.5	3.8	0.0	61
その他	107	1	1	1	0	99
所属先はない	97.3	0.9	0.9	0.9	0.0	85
	32	0	0	2	0	0
	94.1	0.0	0.0	5.9	0.0	0
	25	0	2	1	0	0
	89.3	0.0	7.1	3.6	0.0	0
	10	0	0	2	0	0
	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0
	53	0	5	3	0	0
	86.9	0.0	8.2	4.9	0.0	0
	89	1	1	7	1	0
	89.9	1.0	1.0	7.1	1.0	0
	54	4	13	14	0	0
	63.5	4.7	15.3	16.5	0.0	0

◆問10－問6

【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

	スクーリ	全国的に	優れた調	教材等に	授業料が	合格率が	友人、先	友人、同	上司等が	その他	無回答	n
全体	693	208	117	19	354	218	185	40	43	251	1	1199
介護事業所	57.8	17.3	9.8	1.6	29.5	18.2	15.4	3.3	3.6	20.9	0.1	314
保育事業所	190	46	38	4	93	54	43	11	14	62	0	7
その他の社会福祉施設	60.5	14.6	12.1	1.3	29.6	17.2	13.7	3.5	4.5	16.6	0.0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	130
保健・医療機関	42.9	28.6	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	28.6	0.0	110
教育・研究機関	156	64	29	3	98	46	62	6	15	67	0	34
一般企業	50.0	20.5	9.3	1.0	31.4	14.7	19.9	1.9	4.8	21.5	0.0	28
福祉系企業	80	23	12	2	34	27	5	5	28	0	0	12
NPO・団体・組合等	61.5	17.7	9.2	1.5	26.2	20.8	17.7	3.8	3.8	21.5	0.0	61
その他	61	11	6	2	27	17	13	4	2	32	0	99
所属先はない	55.5	10.0	5.5	1.8	24.5	15.5	11.8	3.6	1.8	29.1	0.0	85
	23	4	5	1	16	7	2	0	0	8	0	0
	67.6	11.8	14.7	2.9	47.1	20.6	5.9	0.0	0.0	23.5	0.0	0
	17	7	2	1	8	4	1	1	2	4	0	0
	60.7	25.0	7.1	3.6	28.6	32.1	14.3	3.6	7.1	14.3	0.0	0
	9	2	1	1	3	0	0	2	0	2	0	0
	75.0	16.7	8.3	8.3	25.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0
	36	10	3	1	21	9	9	3	2	13	0	0
	59.0	16.4	4.9	1.6	34.4	14.8	14.8	4.9	3.3	21.3	0.0	0
	60	20	10	0	24	20	19	3	2	24	1	0
	60.6	20.2	10.1	0.0	24.2	20.2	19.9	3.0	2.0	24.2	1.0	0
	54	18	9	3	26	25	9	4	0	17	0	0
	63.5	21.2	10.6	3.5	30.6	29.4	10.6	4.7	0.0	20.0	0.0	0

◆問10－問7

【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

	東京都	東京都を	大阪府	大阪府を	無回答	n
全体	138	471	78	509	3	1199
介護事業所	11.5	39.3	6.5	42.5	0.3	314
保育事業所	10.5	40.8	5.4	42.7	0.6	7
その他の社会福祉施設	1	2	1	3	0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	14.3	28.6	14.3	42.9	0.0	130
保健・医療機関	38	137	10	126	1	110
教育・研究機関	12.2	43.9	3.2	40.4	0.3	34
一般企業	20	43	14	53	0	28
福祉系企業	15.4	33.1	10.8	40.8	0.0	12
NPO・団体・組合等	9	39	8	54	0	61
その他	8.2	35.5	7.3	49.1	0.0	99
所属先はない	2	15	1	16	0	85
	5.9	44.1	2.9	47.1	0.0	0
	3	12	2	11	0	0
	10.7	42.9	7.1	39.3	0.0	0
	1	6	2	3	0	0
	8.3	50.0	16.7	25.0	0.0	0
	9	25	5	22	0	0
	14.8	41.0	8.2	36.1	0.0	0
	11	30	9	49	0	0
	11.1	30.3	9.1	49.5	0.0	0
	8	31	8	38	0	0
	9.4	36.5	9.4	44.7	0.0	0

◆問10－問8

【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

【横軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
介護事業所	71.3	28.4	0.3	314
保育事業所	220	92	2	7
その他の社会福祉施設	70.1	29.3	0.6	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	6	1	0	130
保健・医療機関	85.7	14.3	0.0	110
教育・研究機関	210	101	1	34
一般企業	67.3	32.4	0.3	28
福祉系企業	103	27	0	12
NPO・団体・組合等	79.2	20.8	0.0	61
その他	85	25	0	99
所属先はない	77.3	22.7	0.0	85
	24	10	0	0
	70.6	29.4	0.0	0
	15	13	0	0
	53.6	46.4	0.0	0
	5	7	0	0
	41.7	58.3	0.0	0
	51	10	0	0
	83.6	16.4	0.0	0
	74	25	0	0
	74.7	25.3	0.0	0
	59	26	0	0
	69.4	30.6	0.0	0

◆問10－問9 【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか
【横軸】 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	5	1199
介護事業所	25.2	45.7	0.4	314
保育事業所	22.6	46.5	1.0	7
その他の社会福祉施設	14.3	71.4	0.0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	81	129	0	130
保健・医療機関	26.0	41.3	0.0	110
教育・研究機関	33	70	0	34
一般企業	25.4	53.8	0.0	28
福祉系企業	24	60	1	12
NPO・団体・組合等	21.8	54.5	0.9	61
その他	5	19	0	99
所属先はない	14.7	55.9	0.0	85
	6	9	0	28
	21.4	32.1	0.0	12
	4	1	0	99
	33.3	8.3	0.0	61
	21	30	0	99
	34.4	49.2	0.0	85
	36	38	0	99
	36.4	38.4	0.0	85
	20	38	1	85
	23.5	44.7	1.2	

◆問10－問11 【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか
【横軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

	施設長	施設長	相談員・介護支援	介護職	保育職	看護職	医療技術	給食・調事務職	古事務職	現業員	（教育・研）	福祉以外	フリーター	働いていない回答	n	
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	1199
介護事業所	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	314
保育事業所	33	11	74	121	49	0	2	1	0	14	0	2	0	0	0	7
その他の社会福祉施設	10.5	3.5	23.6	38.5	15.6	0.0	0.6	0.3	0.0	4.5	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	3	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	130
保健・医療機関	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	110
教育・研究機関	24	10	154	34	31	6	9	0	1	32	0	4	0	3	0	34
一般企業	7.7	3.2	49.4	10.9	9.9	1.9	2.9	0.0	0.3	10.3	0.0	1.3	0.0	1.0	0.0	28
福祉系企業	0.8	1.5	37.7	13.8	0.8	0.8	2.3	0.0	0.0	15.4	3.8	20.8	0.0	0.0	0.0	12
NPO・団体・組合等	1	0	53	10	7	0	9	6	0	13	0	4	0	6	0	61
その他	0.9	0.0	48.2	9.1	6.4	0.0	8.2	5.5	0.0	11.8	0.0	3.6	0.0	5.5	0.0	99
所属先はない	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	24	3	1	85
	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	2.9	70.6	8.8	2.9	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13	0	0	42.9	7.1	0.0	
	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	
	0.0	8.3	16.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0	
	6	0	13	5	3	0	1	0	0	19	0	3	3	2	3	
	9.8	0.0	21.3	8.2	4.9	0.0	1.6	0.0	0.0	31.1	0.0	4.9	4.9	3.3	4.9	
	2	0	19	14	1	0	3	0	0	30	0	2	2	20	0	
	2.0	0.0	19.2	14.1	1.0	0.0	3.0	0.0	0.0	30.3	0.0	2.0	2.0	20.2	0.0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	8	2	72	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	2.4	9.4	84.7	

◆問10－問12 【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか
【横軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事の責任・仕事上の部下に目・周囲から・キャリア・職務の増給・（定）各種研修・転職に役・その他・無回答											n
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199
介護事業所	40.2	58.5	9.8	22.6	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	314
保育事業所	135	203	43	74	76	13	32	8	19	27	16	7
その他の社会福祉施設	43.0	64.6	13.7	23.6	24.2	4.1	10.2	2.5	6.1	8.6	5.1	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	3	4	2	0	1	0	2	0	1	2	0	130
保健・医療機関	42.9	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	28.6	0.0	14.3	28.6	0.0	110
教育・研究機関	145	190	32	66	82	5	32	12	21	17	25	34
一般企業	46.5	60.9	10.3	21.2	26.3	1.6	10.3	3.8	6.7	5.4	8.0	28
福祉系企業	49	84	12	36	31	1	3	6	24	8	3	12
NPO・団体・組合等	37.7	64.6	9.2	27.7	23.8	0.8	2.3	4.6	18.5	6.2	4.6	61
その他	42	63	4	21	32	1	11	8	15	10	4	99
所属先はない	38.2	57.3	3.6	19.1	29.1	0.9	10.0	7.3	13.6	9.1	3.6	85
	8	15	3	6	7	0	1	2	3	8	6	
	23.5	44.1	8.8	17.6	20.6	0.0	2.9	5.9	8.8	23.5	17.6	
	28.6	28.6	3.6	10.7	25.0	0.0	0.0	3.6	7.1	39.3	10.7	
	4	6	2	1	3	0	1	1	0	1	2	
	33.3	50.0	16.7	8.3	25.0	0.0	8.3	8.3	0.0	8.3	16.7	
	27	36	7	19	11	1	1	3	5	6	4	
	44.3	59.0	11.5	31.1	18.0	1.6	1.6	4.9	8.2	9.8	6.6	
	38	66	9	23	21	1	1	6	10	15	2	
	38.4	66.7	9.1	23.2	21.2	1.0	1.0	6.1	10.1	15.2	2.0	
	20	23	14	21	1	1	3	1	13	29	9	
	23.5	27.1	1.2	16.5	24.7	1.2	1.2	3.5	15.3	34.1	10.6	

◆問10－問13 【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか
【横軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉士会福祉	ソーシャル	相談援助	仕事上の能力向上	他の受講	他の受講	講師と知	自分自身	その他	無回答	n	
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	1199
介護事業所	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	314
保育事業所	29.3	30.6	43.9	16.6	12.4	40.4	15.6	16.2	3.2	40.8	2.9	7
その他の社会福祉施設	1	3	2	2	2	1	3	1	0	4	0	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	104	118	124	50	30	123	54	44	12	121	8	130
保健・医療機関	33.3	37.8	39.7	16.0	9.6	39.4	17.3	14.1	3.8	38.8	2.6	110
教育・研究機関	29	56	48	26	13	54	25	27	5	44	6	34
一般企業	22.3	43.1	36.9	20.0	10.0	41.5	19.2	20.8	4.6	33.8	4.6	28
福祉系企業	30	32	37	15	16	40	18	26	6	48	6	12
NPO・団体・組合等	27.3	29.1	33.6	13.6	14.5	36.4	16.4	23.6	5.5	43.6	5.5	61
その他	11	15	17	3	1	12	7	9	1	8	3	99
所属先はない	32.4	44.1	50.0	8.8	2.9	35.3	20.6	26.5	2.9	23.5	8.8	85
	10	13	10	1	0	11	4	6	2	11	0	
	35.7	46.4	35.7	3.6	0.0	39.3	14.3	21.4	7.1	39.3	0.0	
	4	5	5	5	3	4	0	1	0	5	0	
	33.3	41.7	41.7	41.7	25.0	33.3	0.0	8.3	0.0	41.7	0.0	
	13	15	29	13	5	16	8	17	6	24	3	
	21.3	24.6	47.5	21.3	8.2	26.2	13.1	27.9	9.8	39.3	4.9	
	27	45	39	24	8	37	13	18	4	36	4	
	27.3	45.5	39.4	24.2	8.1	37.4	13.1	18.2	4.0	36.4	4.0	
	31	38	43	11	2	28	9	19	2	38	2	
	36.5	44.7	50.6	12.9	2.4	32.9	10.6	22.4	2.4	44.7	2.4	

◆問10－問14 【縦軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか
【横軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

	通信授業	面接授業	スクーリング	現場実習	教材や学	授業料の	教務等の	受講生間	就職支援	その他	無回答	n
全体	208	142	79	101	150	215	208	88	127	175	234	1199
介護事業所	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	314
保育事業所	48	41	27	26	35	59	5	47	24	26	50	7
その他の社会福祉施設	15.3	13.1	8.6	8.3	11.1	18.8	1.6	15.0	7.6	8.3	15.9	312
福祉事務所その他の地方福祉行政機関	2	1	1	2	2	3	0	1	1	1	1	130
保健・医療機関	28.6	14.3	14.3	28.6	28.6	42.9	0.0	14.3	14.3	14.3	14.3	110
教育・研究機関	50	40	18	23	31	77	7	63	20	29	39	34
一般企業	16.0	12.8	5.8	7.4	9.9	24.7	2.2	20.2	6.4	9.3	12.5	28
福祉系企業	28	20	9	5	20	19	1	25	8	9	18	12
NPO・団体・組合等	21.5	15.4	6.9	3.8	15.4	14.6	0.8	19.2	6.2	6.9	13.8	61
その他	16	9	4	5	23	13	7	15	9	13	18	99
所属先はない	14.5	8.2	3.6	4.5	20.9	11.8	6.4	13.6	8.2	11.8	16.4	85
	11	5	2	5	3	1	1	5	1	5	6	
	32.4	14.7	5.9	14.7	8.8	2.9	2.9	14.7	2.9	14.7	17.6	
	6	2	1	3	3	2	0	5	4	3	4	
	21.4	7.1	3.6	10.7	10.7	7.1	0.0	17.9	21.4	14.3	3.6	
	3	2	1	3	1	2	0	2	1	1	2	
	25.0	16.7	8.3	25.0	8.3	16.7	0.0	16.7	8.3	8.3	16.7	
	5	5	4	7	10	9	4	11	5	9	13	
	8	8.2	6.6	11.5	16.4	14.8	6.6	18.0	8.2	8.2	14.8	
	18	10	8	10	12	2	16	13	2	16	19	
	18.2	10.1	8.1	8.1	10.1	12.1	2.0	16.2	6.1	13.1	21.2	
	20	7	4	13	11	16	5	14	6	20	10	
	23.5	8.2	4.7	15.3	12.9	18.8	5.9	16.5	7.1	23.5	10.6	

【縦軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか
【横軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

◆問 1 1 一問 1

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

◆問1 1－問2

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

◆問 1 1－問 3

縦軸	問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
横軸	問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

– 104 –

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか

◆問11 問5 【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

【縦軸】問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか				
	仕事をし学びなが仕事や学その他	無回答	n	

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

スクーリ	全国的に優れた講教材等に授業料が合格率が友人、先生、友人、同、上司
------	-----------------------------------

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか						
	東京都	東京都を	大阪府	大阪府を	無回答	n

◆問11-問8

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
施設長・所長	71.3	28.4	0.3	
副施設長・副所長（補佐を含む）	58.7	18.3	0.0	71
相談員・指導員	14	11	0	25
相談員・指導員	56.0	44.0	0.0	
相談員・指導員	271	95	1	367
介護支援専門員	73.8	25.9	0.3	
介護支援専門員	135	68	2	205
介護職（ケアワーカー）	65.9	33.2	1.0	
介護職（ケアワーカー）	60	33	0	93
保育職	64.5	35.5	0.0	
保育職	7	2	0	9
看護職	77.8	22.2	0.0	
看護職	19	8	0	27
医療技術職	70.4	29.6	0.0	
医療技術職	5	2	0	7
給食・調理職	71.4	28.6	0.0	
給食・調理職	1	0	0	1
事務職（管理職を含む）	100.0	0.0	0.0	
事務職（管理職を含む）	106	44	0	150
査察指導員	70.7	29.3	0.0	
査察指導員	7	0	0	7
現業員（ケースワーカー）	100.0	0.0	0.0	
現業員（ケースワーカー）	33	10	0	43
教育・研究職	76.7	23.3	0.0	
教育・研究職	23	8	0	31
福祉以外の他分野	74.2	25.8	0.0	
福祉以外の他分野	42	15	0	57
フリーター・アルバイト	73.7	26.3	0.0	
フリーター・アルバイト	5	3	0	8
働いていない	62.5	37.5	0.0	
働いていない	53	28	0	81
	65.4	34.6	0.0	

◆問11-問9

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	0.4	1199
施設長・所長	25.2	45.7	0.0	
施設長・所長	27	31	0	71
副施設長・副所長（補佐を含む）	38.0	43.7	0.0	
副施設長・副所長（補佐を含む）	4	10	0	25
相談員・指導員	16.0	40.0	0.0	
相談員・指導員	98	171	2	367
介護支援専門員	26.7	46.6	0.5	
介護支援専門員	37	97	1	205
介護職（ケアワーカー）	18.0	47.3	0.5	
介護職（ケアワーカー）	21	39	0	93
保育職	22.6	41.9	0.0	
保育職	2	5	0	9
看護職	22.2	55.6	0.0	
看護職	1	18	0	27
医療技術職	3.7	66.7	0.0	
医療技術職	2	3	0	7
給食・調理職	28.6	42.9	0.0	
給食・調理職	0	0	0	1
事務職（管理職を含む）	0.0	100.0	0.0	
事務職（管理職を含む）	50	56	0	150
査察指導員	33.3	37.3	0.0	
査察指導員	2	5	0	7
現業員（ケースワーカー）	28.6	71.4	0.0	
現業員（ケースワーカー）	11	22	0	43
教育・研究職	25.6	51.2	0.0	
教育・研究職	4	19	0	31
福祉以外の他分野	12.9	61.3	0.0	
福祉以外の他分野	17	24	1	57
フリーター・アルバイト	29.8	42.1	1.8	
フリーター・アルバイト	3	2	0	8
働いていない	37.5	25.0	0.0	
働いていない	18	34	1	81
	22.2	42.0	1.2	

◆問11-問10

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

	介護事業	保育事業	その他の福祉事業	医療・福祉一般企業	福祉系NPO・その他	所属先は	無回答	n				
全体	314 26.2	7 0.6	312 26.0	130 10.8	110 9.2	34 2.8	28 2.3	12 1.0	61 5.1	85 8.3	7 7.1	1199 0.6
施設長・所長	33 46.5	3 4.2	24 33.8	1 1.4	1 1.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 8.5	2 2.8	0 0.0	71 1.4
副施設長・副所長（補佐を含む）	11 44.0	1 4.0	10 40.0	2 8.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 4.0	1 1.0	0 0.0	0 0.0	25 0.0
相談員・指導員	74 20.2	0 0.0	154 42.0	49 13.4	53 14.4	2 0.5	0 0.0	2 0.5	13 3.5	19 5.2	0 0.0	367 0.3
介護支援専門員	121 59.0	0 0.0	34 16.6	18 8.8	10 4.9	0 0.0	0 0.0	3 1.5	5 2.4	14 6.8	0 0.0	205 0.0
介護職（ケアワーカー）	49 52.7	0 0.0	31 33.3	1 1.1	7 7.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3 3.2	1 1.1	0 0.0	93 1.1
保育職	0 0.0	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9 0.0
看護職	2 7.4	0 0.0	9 33.3	3 11.1	9 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 3.7	3 11.1	0 0.0	27 0.0
医療技術職	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 0.0
給食・調理職	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 0.0
事務職（管理職を含む）	14 9.3	1 0.7	32 21.3	20 13.3	13 8.7	2 1.3	13 8.7	3 2.0	19 12.7	30 20.0	1 0.7	150 1.3
査察指導員	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 0.0
現業員（ケースワーカー）	2 4.7	0 0.0	4 9.3	27 62.8	4 9.3	1 2.3	0 0.0	0 0.0	3 7.0	2 4.7	0 0.0	43 0.0
教育・研究職	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	24 77.4	0 0.0	0 0.0	0 9.7	2 6.5	2 6.5	31 0.0
福祉以外の他分野	2 3.5	0 0.0	3 5.3	0 0.0	6 10.5	3 5.3	12 21.1	1 1.8	2 3.5	20 35.1	8 14.0	57 0.0
フリーター・アルバイト	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	2 25.0	0 0.0	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8 0.0
働いていない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 1.2	0 0.0	0 0.0	3 3.7	6 6.2	88 88.9	91 0.0

◆問11-問12

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事上の部下に自		周囲から自		キャリア		職種の地位		給与（定		各種研修		転職に役		その他		無回答		n
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199							
施設長・所長	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5								
	34	47	20	20	11	3	6	2	3	7	3	71							
副施設長・副所長（補佐を含む）	47.9	66.2	28.2	28.2	15.5	4.2	8.5	2.8	4.2	9.9	4.2								
	16	21	9	1	3	2	2	0	1	2	0	25							
相談員・指導員	64.0	84.0	36.0	4.0	12.0	8.0	8.0	0.0	4.0	8.0	0.0								
	171	220	25	102	102	8	41	14	51	26	15	367							
介護支援専門員	46.6	59.9	6.8	27.8	27.8	2.2	11.2	3.8	13.9	7.1	4.1								
	75	135	18	45	48	4	12	7	14	12	15	205							
介護職（ケアワーカー）	36.6	65.9	8.8	22.0	23.4	2.0	5.9	3.4	6.8	5.9	7.3								
	31	57	9	12	36	3	10	1	4	6	10	93							
保育職	33.3	61.3	9.7	12.9	38.7	3.2	10.8	1.1	4.3	6.5	10.8								
	4	5	0	0	3	0	1	0	1	0	0	9							
看護職	44.4	55.6	0.0	0.0	33.3	0.0	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0								
	10	17	3	5	5	1	1	0	2	3	2	27							
医療技術職	37.0	63.0	11.1	18.5	18.5	3.7	3.7	0.0	7.4	11.1	7.4								
	2	5	0	0	1	0	1	2	0	1	0	7							
給食・調理職	28.6	71.4	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	28.6	0.0	14.3	0.0								
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1							
事務職（管理職を含む）	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0								
	71	94	19	33	36	1	5	8	7	14	12	150							
査察指導員	47.3	62.7	12.7	22.0	24.0	0.7	3.3	5.3	4.7	9.3	8.0								
	4	3	3	3	2	0	0	0	0	0	0	7							
現業員（ケースワーカー）	57.1	42.9	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0								
	16	23	1	12	3	0	2	4	9	5	3	43							
教育・研究職	37.2	53.5	2.3	27.9	7.0	0.0	4.7	9.3	20.9	11.6	7.0								
	8	13	3	4	6	0	1	2	2	8	5	31							
福祉以外の他分野	25.8	41.9	9.7	12.9	19.4	0.0	3.2	6.5	6.5	25.8	16.1								
	13	26	2	11	11	0	0	4	3	19	3	57							
フリーター・アルバイト	22.8	45.6	3.5	19.3	19.3	0.0	0.0	7.0	5.3	33.3	5.3								
	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	2	8							
働いていない	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	37.5	25.0								
	18	24	1	12	22	1	1	3	13	28	8	81							
	22.2	29.6	1.2	14.8	27.2	1.2	1.2	3.7	16.0	34.6	9.9								

【縦軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか
【横軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

縦軸	問11	あなたの現在(平成24年1月1日)の職業は、次のどれですか
横軸	問14	通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

23.5	8.6	3.7	16.0	14.8	18.3	6.2	16.0	7.1
【縦軸】	問11	あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか						
【横軸】	問15	今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか						

問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
問1 あなたの性別はどちらですか

– 107 –

◆問1 2－問2 【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上	無回答	n
全体	50	417	348	289	94	1	1199
	4.2	34.8	29.0	24.1	7.8	0.1	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	18	165	136	121	41		482
	3.7	34.2	28.2	25.1	8.5	0.2	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得ること ができた	19	233	219	185	45	1	702
	2.7	33.2	31.2	26.4	6.4	0.1	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	1	21	39	46	11	0	118
	0.8	17.8	33.1	39.0	9.3	0.0	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が高まった	5	90	90	59	19	1	264
	1.9	34.1	34.1	22.3	7.2	0.4	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	18	124	71	68	14	0	295
	6.1	42.0	24.1	23.1	4.7	0.0	
職階の地位が向上した	1	9	6	7	0	0	23
	4.3	39.1	26.1	30.4	0.0	0.0	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	7	39	27	11	1	0	85
	8.2	45.9	31.8	12.9	1.2	0.0	
各種研修への参加が容易になった	0	9	14	21	6	0	50
	0.0	18.0	28.0	42.0	12.0	0.0	
転職に役立った	10	46	35	15	7	0	113
	8.8	40.7	31.0	13.3	6.2	0.0	
その他	9	37	33	28	29	0	136
	6.6	27.2	24.3	20.6	21.3	0.0	

◆問1 2－問3 【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

	四年制大学	短期大学	専門学校	高校卒+	その他	無回答	n
全体	702	108	108	194	70	17	1199
	58.5	9.0	9.0	16.2	5.8	1.4	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	272	45	50	82	28	5	482
	56.4	9.3	10.4	17.0	5.8	1.6	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得ること ができた	377	64	70	134	45	12	702
	53.7	9.1	10.0	19.1	6.4	1.7	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	64	10	10	27	6	1	118
	54.2	8.5	8.5	22.9	5.1	0.8	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が高まった	148	34	17	39	20	6	264
	56.1	12.9	6.4	14.8	7.6	2.3	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	179	22	28	41	22	3	295
	60.7	7.5	9.5	13.9	7.5	1.0	
職階の地位が向上した	12	3	3	3	2	0	23
	52.2	13.0	13.0	13.0	8.7	0.0	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	52	6	5	16	4	2	85
	61.2	7.1	5.9	18.8	4.7	2.4	
各種研修への参加が容易になった	35	1	3	8	2	1	50
	70.0	2.0	6.0	16.0	4.0	2.0	
転職に役立った	82	7	7	10	6	1	113
	72.6	6.2	6.2	8.8	5.3	0.9	
その他	91	11	13	13	6	2	136
	66.9	8.1	9.6	9.6	4.4	1.5	

◆問1 2－問4 【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職歴はどれですか

	福祉関係	一般の職種	福祉系公務員	団体・組合	学生	又出	職業主婦	その他	無回答	n
全体	884	57	34	46	20	15	31	105	7	1199
	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	1.3	2.6	8.8	0.6	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	373	20	16	12	10	2	4	43	2	482
	77.4	4.1	3.3	2.5	2.1	0.4	0.8	8.9	0.4	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得ること ができた	549	21	22	29	14	1	8	54	4	702
	78.2	3.0	3.1	4.1	2.0	0.1	1.1	7.7	0.6	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	98	2	6	3	3	0	0	4	2	118
	83.1	1.7	5.1	2.5	2.5	0.0	0.0	3.4	1.7	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が高まった	198	11	6	13	5	1	6	22	2	264
	75.0	4.2	2.3	4.9	1.9	0.4	2.3	8.3	0.8	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	219	14	10	15	2	5	4	25	1	295
	74.2	4.7	3.4	5.1	0.7	1.7	1.4	8.5	0.3	
職階の地位が向上した	20	1	0	1	0	1	0	1	0	23
	87.0	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	73	0	2	0	1	0	0	8	1	85
	85.9	0.0	2.4	0.0	1.2	0.0	0.0	9.4	1.2	
各種研修への参加が容易になった	35	4	1	4	0	1	0	5	0	50
	70.0	8.0	2.0	8.0	0.0	2.0	0.0	10.0	0.0	
転職に役立った	70	13	4	3	0	7	11	2	1	113
	61.9	11.5	3.5	2.7	0.0	2.7	6.2	9.7	1.8	
その他	67	16	1	6	3	4	14	23	2	136
	49.3	11.8	0.7	4.4	2.2	2.9	10.3	16.9	1.5	

◆問1 2－問5 【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

	仕事をし	学びなが	ら	仕事や学	その他	無回答	n
全体	1114	12	26	46		1	1199
	92.9	1.0	2.2	3.8		0.1	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 仕事に深く関与した	459	4	4	14		1	482
	95.2	0.8	0.8	2.9		0.2	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得ること ができた	674	3	9	15		1	702
	96.0	0.4	1.3	2.1		0.1	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	115	1	0	2		0	118
	97.5	0.8	0.0	1.7		0.0	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が高まった	242	3	8	10		1	264
	91.7	1.1	3.0	3.8		0.4	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	282	5	5	3		0	295
	95.6	1.7	1.7	1.0		0.0	
職階の地位が向上した	23	0	0	0		0	23
	100.0	0.0	0.0	0.0		0.0	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	84	0	0	1		0	85
	98.8	0.0	0.0	1.2		0.0	
各種研修への参加が容易になった	47	1	2	0		0	50
	94.0	2.0	4.0	0.0		0.0	
転職に役立った	99	1	4	9		0	113
	87.6	0.9	3.5	8.0		0.0	
その他	104	2	9	21		0	136
	76.5	1.5	6.6	15.4		0.0	

◆問1 2－問6 【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

	スクーリ	全国的に	優れた課	教材等	授業料が	合格率が	友人、	先	友人、	同	上司等	がその他	無回答	n
全体	693	208	117	19	354	218	185	40	43	251	1	1199		
	57.8	17.3	9.8	1.6	29.5	18.2	15.4	3.3	3.6	20.9	0.1			
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	287	89	62	10	129	97	79	16	21	90	1	482		
	59.5	18.5	12.9	2.1	26.8	20.1	16.4	3.3	4.4	17.5	0.2			
仕事上の知識や技術が増し、自信を得ること ができた	393	144	81	11	210	122	124	20	29	145	0.1	702		
	56.0	20.5	11.5	1.6	29.9	17.4	17.7	2.8	4.1	20.7	0.1			
部下に自信をもって指導できるようになっ た	64	29	13	2	33	26	21	2	9	22	0	118		
	54.2	24.6	11.0	1.7	28.0	22.0	17.8	1.7	7.6	18.6	0.0			
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が高まった	154	58	33	2	98	60	44	10	7	55	1	264		
	58.3	22.0	12.5	0.8	37.1	22.7	16.7	3.8	2.7	20.8	0.4			
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	170	57	39	7	111	56	43	8	12	55	0	295		
	57.6	19.3	13.2	2.4	37.6	19.0	14.6	2.7	4.1	18.6	0.0			
職階の地位が向上した	14	5	1	0	6	3	4	2	2	4	0	23		
	60.9	21.7	4.3	0.0	26.1	13.0	17.4	8.7	8.7	17.4	0.0			
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	41	16	4	1	26	17	11	5	3	28	0	85		
	48.2	18.8	4.7	1.2	30.6	20.0	12.9	5.9	3.5	32.9	0.0			
各種研修への参加が容易になった	26	4	9	3	15	9	12	3	0	12	0	50		
	52.0	8.0	18.0	6.0	30.0	18.0	24.0	6.0	0.0	24.0	0.0			
転職に役立った	75	17	11	0	39	26	12	5	3	26	0	113		
	66.4	15.0	9.7	0.0	34.5	23.0	10.6	4.4	2.7	23.0	0.0			
その他	71	16	17	2	32	31	17	2	2	26	0	136		
	52.2	11.8	12.5	1.5	23.5	22.8	12.5	1.5	1.5	33.8	0.0			

【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

◆問 1 2 - 問 8

縦軸 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
横軸 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

◆問12－問9

縦軸 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
横軸 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

◆問 1 2 一問 1 0

【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

◆問 1 2 一問 1 1

縦軸 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか
横軸 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

Page 10 of 10

◆問1 2－問1 2

◆問1 2 問1 2	【縦軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか 【横軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか												n
	仕事の意	仕事上の	部下に自	周囲から	キャリア	職務の地	給与	職種	転職に役	その他	無回答		
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	40.2	58.5	9.8	22.0	0.24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	0	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得るこ とができた	482	328	52	109	93	6	24	16	24	21	0	482	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	100.0	68.0	10.8	22.6	19.3	1.5	5.0	3.3	5.0	4.4	0.0	0	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が深まった	328	702	88	170	168	15	45	34	44	20	0	702	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	46.7	100.0	12.5	24.2	23.9	2.1	6.4	3.4	6.3	2.8	0.0	0	
職務の地位が向上した	52	88	118	40	11	4	7	3	1	5	0	118	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	44.1	74.6	100.0	33.9	9.3	3.4	5.9	2.5	0.8	4.2	0.0	0	
各種研修への参加が容易になった	109	170	40	264	45	7	23	14	22	7	0	264	
転職に役立った	41.3	64.4	15.2	100.0	17.0	2.7	8.7	5.3	8.3	2.7	0.0	0	
その他	93	168	11	45	295	3	15	13	32	10	0	295	
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の 動機づけを得ることができた	31.5	56.9	3.7	15.3	100.0	1.0	5.1	4.4	10.8	3.4	0.0	0	
他の受講生から、業務に役立つ情報を得る ことができた	6	15	4	7	3	23	6	0	0	0	0	23	
他の受講生と交流し、その後の人脈を得る ことができた	26.1	65.2	17.4	30.4	13.0	100.0	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
講師と知り合うことができた	24	45	7	23	15	6	85	2	8	3	0	85	
自分自身を見直す（振り返る）機会が得ら れた	28.2	52.9	8.2	27.1	17.6	7.1	100.0	2.4	9.4	3.5	0.0	0	
その他	32.0	48.0	6.0	28.0	26.0	0.0	4.0	100.0	4.0	6.0	0.0	0	
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の 動機づけを得ることができた	24	44	1	22	32	0	8	2	113	7	0	113	
他の受講生と交流し、その後の人脈を得る ことができた	21.2	38.9	0.9	19.5	28.3	0.0	7.1	1.8	100.0	6.2	0.0	0	
講師と知り合うことができた	21	20	5	7	10	0	3	3	7	136	0	136	
自分自身を見直す（振り返る）機会が得ら れた	15.4	14.7	3.7	5.1	7.4	0.0	2.2	2.2	5.1	100.0	0.0	0	

◆問1 2－問1 3

◆問12－問13	【縦軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか												100.0	0.0
	【横軸】問13 面接受検案（スクリーニング）を受検して得られたものは何ですか													
	社会福祉士社会福祉士ソーシャル相談援助仕事上の能力向上に他の受講生他の受講生講師と自分自身身事その他												無回答	n
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6	1199	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5	0	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得るこ とができた	184	184	224	88	62	185	70	70	27	188	8	2	482	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	38.2	38.2	46.5	18.3	12.9	38.4	14.5	14.5	5.6	39.0	1.7	0.4	0	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が高まった	208	264	307	153	84	290	115	129	32	249	20	4	702	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	29.6	37.6	43.7	21.8	12.0	41.3	16.4	18.4	4.6	35.5	2.8	0.6	0	
職務の地位が向上した	32	50	54	35	13	52	19	23	6	41	3	0	118	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	27.1	42.4	45.8	29.7	11.0	44.1	16.1	19.5	5.1	34.7	2.5	0.0	0	
各種研修への参加が容易になった	73	84	117	68	31	109	32	62	19	101	6	1	264	
転職に役立った	27.7	31.8	44.3	25.8	11.7	41.3	12.1	23.5	7.2	38.3	2.3	0.4	0	
その他	85	106	121	49	38	133	49	62	14	112	7	2	295	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	28.8	35.9	41.0	16.6	12.9	45.1	16.6	21.0	4.7	38.0	2.4	0.7	0	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	4	10	10	7	6	13	4	1	7	0	0	0	23	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	17.4	4.3	43.5	30.4	26.1	56.5	17.4	4.3	4.3	30.4	0.0	0.0	0	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	30	26	35	17	11	29	14	18	4	30	5	1	85	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	35.3	30.6	41.2	20.0	12.9	34.1	16.5	21.2	4.7	35.3	5.1	1.2	0	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	11	22	20	6	2	25	7	12	4	18	4	0	50	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	22.0	44.0	40.0	12.0	4.0	50.0	14.0	24.0	8.0	36.0	8.0	0.0	0	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	30	42	46	13	7	39	32	26	6	44	4	0	113	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	26.5	37.2	40.7	11.5	6.2	34.5	28.3	23.0	5.3	38.9	3.5	0.0	0	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	35	57	44	12	5	43	21	35	4	60	12	1	136	
面接受検案（スクリーニング）を受検して得 られたものは何ですか	25.7	41.9	32.4	8.8	3.7	31.6	15.4	25.7	2.9	44.1	8.8	0.7	0	

◆問1 2－問1 4

問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか		問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください												n
【縦軸】		【横軸】												
	通信授業	面接授業	スクール	現場実習	教材	母子学授業	の	教務員の	受給指導	受給生	就職支援	その他	無回答	
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199	
	17.3	11.8	4.4	9.2	17.9	21.0	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5	0	
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、 自信が深まった	87	58	37	33	62	101	6	89	42	46	68	91	482	
仕事上の知識や技術が増し、自信を得るこ とができた	18.0	12.0	7.7	6.8	12.9	21.0	1.2	18.5	8.7	9.5	14.1	18.9	0	
部下に自信をもって指導できるようになっ た	134	86	53	45	107	132	15	124	52	61	96	141	702	
周囲から自分に対する専門職としての信頼 が深まった	19.1	12.3	7.5	6.4	15.2	18.8	2.1	17.7	7.4	8.7	13.7	20.1	0	
キャリアアップへの見通しを得ることがで きた	21	13	8	18	22	3	17	13	4	20	12	21	118	
職務の地位が向上した	17.8	11.0	10.2	6.8	15.3	18.6	2.5	14.4	11.0	3.4	16.9	17.8	0	
給与（定期昇給を除く）や手当がアップし た	38	42	24	16	31	49	8	38	22	33	42	45	264	
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の 動機づけを得ることができた	14.4	15.9	9.1	6.1	11.7	18.6	3.0	14.4	8.3	12.5	15.9	17.0	0	
他の受講生から、業務に役立つ情報を得る ことができた	56	38	17	28	40	65	8	60	25	41	37	44	295	
講師と知り合うことができた	19.0	12.9	5.8	9.5	13.6	22.0	2.7	20.3	8.5	13.9	12.5	14.9	0	
自分自身を見直す（振り返る）機会が得ら れた	3	1	1	1	3	6	0	4	2	2	3	7	23	
他の受講生と交流し、その後の人脈を得る ことができた	13.0	4.3	4.3	4.3	13.0	26.1	0.0	17.4	8.7	8.7	13.0	30.4	0	
自分自身を見直す（振り返る）機会が得ら れた	16	11	5	11	13	20	4	13	3	9	6	19	85	
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の 動機づけを得ることができた	18.8	12.9	5.9	12.9	15.3	23.5	4.7	15.3	3.5	10.6	7.1	22.4	0	
他の受講生と交流し、その後の人脈を得る ことができた	5	4	2	7	6	13	3	9	4	5	7	10	50	
講師と知り合うことができた	10.0	8.0	4.0	14.0	12.0	26.0	6.0	18.0	8.0	10.0	14.0	20.0	0	
自分自身を見直す（振り返る）機会が得ら れた	26	13	6	18	11	19	7	17	8	28	17	12	113	
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の 動機づけを得ることができた	23.0	11.5	5.3	15.9	9.7	16.8	6.2	15.0	7.1	24.8	15.0	10.6	0	
他の受講生と交流し、その後の人脈を得る ことができた	27	14	7	19	12	15	4	22	13	24	34	19	136	
講師と知り合うことができた	19.9	10.3	5.1	14.0	8.8	11.0	2.9	16.2	9.6	17.6	25.0	14.0	0	

◆問1 2－問1 5

◆問12 問15	【縦軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか 【横軸】問15 今後の社会福祉士養成通修課程への要望は、次のどれですか												n
	仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自信が深まった	仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	部下に自信をもって指導できるようになった	周囲から自分に対する専門職としての信頼が深まった	キャリアアップへの見通しを得ることができた	職務の地位が向上した	給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	各種研修への参加が容易になった	転職に役立った	その他	無回答		
全体	368 30.7	75 6.3	119 9.9	288 24.9	307 25.6	137 11.4	143 11.9	169 14.1	172 14.3	392 32.7	67 5.6	76 6.3	1199
仕事の意義・組織の役割が明らかになり、自信が深まった	173 35.9	33 6.8	59 12.2	119 24.7	119 24.7	60 12.4	53 11.0	82 17.0	80 16.6	163 33.8	22 4.6	24 5.0	482
仕事上の知識や技術が増し、自信を得ることができた	234 33.3	45 6.4	72 10.3	178 25.4	175 24.9	78 11.1	72 10.3	110 15.7	111 15.8	239 34.0	37 5.3	45 6.4	702
部下に自信をもって指導できるようになった	40 33.9	16 13.6	11 9.3	29 24.6	27 25.6	12 10.2	4 3.4	18 15.3	15 12.7	34 28.8	8 6.8	10 8.5	118
周囲から自分に対する専門職としての信頼が深まった	86 32.6	26 9.5	22 8.5	57 21.6	73 26.7	31 11.7	33 12.5	44 16.7	41 15.6	89 33.7	14 5.3	17 6.4	264
キャリアアップへの見通しを得ることができた	32 32.6	6 6.4	8 8.5	26 21.6	37 27.6	13 13.6	12 13.2	13 16.6	15 15.6	36 36.9	7 2.7	7 3.7	295
職務の地位が向上した	9 39.1	1 4.3	3 13.0	5 21.7	10 43.5	2 8.7	1 4.3	2 13.0	1 39.1	3 9.0	0 4.3	1 4.3	23
給与（定期昇給を除く）や手当がアップした	38 38.7	7 5.9	2 8.2	21 24.7	21 24.7	10 11.8	13 15.3	15 17.6	13 15.3	22 25.9	2 3.5	6 7.3	85
各種研修への参加が容易になった	18 36.0	1 2.0	9 18.0	8 16.0	12 24.0	8 16.0	12 10.0	10 20.0	10 20.0	14 28.0	1 6.0	3 6.0	50
転職に役立った	27 23.9	9 8.0	10 8.5	17 15.0	41 36.3	22 19.5	28 24.8	20 17.7	20 18.8	35 36.0	7 9.0	1 6.2	113
その他	20 20.6	0 0.0	0 0.0	3 19.9	27 27.2	15 15.4	20 24.6	16 17.7	14 18.8	36 36.0	2 3.0	1 5.1	136

◆問1 3－問2	【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか 【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）											
	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上	無回答	n					
全体	50	417	348	289	94	1	1199					
社会福祉士の役割を理解することができた	4.2	34.8	29.0	24.1	7.8	0.1	1	355				
社会福祉の基本を学ぶことができた	2.5	35.2	29.6	22.5	9.9	0.3	1	440				
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	16	183	150	97	49	0	495					
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	8	62	70	51	12	0	203					
仕事上の改善課題を見出すことができた	3.9	30.5	34.5	25.1	5.9	0.0	119					
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	6	46	28	31	7	1	190					
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	5.0	38.7	23.5	26.1	5.9	0.0	454					
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	4.4	30.2	27.3	31.3	6.8	0.0	190					
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	11	70	59	39	11	0	221					
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	5.8	36.8	31.1	20.5	5.8	0.0	470					
その他	12	82	69	46	12	0	50					
◆問1 3－問3	【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか 【横軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか											
	四年制大学	短期大学	専門学校	高校卒+3	その他	無回答	n					
全体	702	108	108	194	70	17	1199					
社会福祉士の役割を理解することができた	58.5	9.0	9.0	16.2	5.8	1.4	355					
社会福祉の基本を学ぶことができた	56.3	11.3	10.7	16.3	3.7	1.7	440					
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	275	31	46	65	20	3	495					
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	62.5	7.0	10.5	14.8	4.5	0.7	203					
仕事上の改善課題を見出すことができた	297	43	43	75	32	5	119					
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	60.0	8.7	8.7	15.2	6.5	1.0	454					
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	112	20	14	40	12	0	190					
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	55.2	9.9	6.9	19.7	5.9	2.5	221					
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	49.6	12.6	8.4	14.3	11.8	3.4	470					
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	258	43	40	88	28	5	41					
その他	56.8	9.5	8.8	17.6	6.2	1.1	190					
◆問1 3－問4	【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか 【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか											
	福祉関係	一般の企業	福祉系公務員	団体・組合	学生又は専業主婦	その他	無回答	n				
全体	884	57	34	46	20	15	31	105	7	1199		
社会福祉士の役割を理解することができた	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	1.3	2.6	8.8	0.6	355		
社会福祉の基本を学ぶことができた	69.3	5.4	3.1	3.9	2.0	1.4	4.5	9.6	0.8	440		
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	309	23	12	26	6	5	15	43	1	495		
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	70.7	2.2	2.7	5.9	1.4	1.1	3.4	9.8	0.2	203		
仕事上の改善課題を見出すことができた	364	29	19	14	11	4	16	35	3	119		
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	73.5	5.9	3.8	2.8	2.2	0.8	3.2	7.1	0.6	454		
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	163	5	6	6	7	0	0	14	2	190		
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	80.3	2.5	3.0	3.0	3.4	0.0	0.0	6.9	1.0	221		
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	93	0	4	4	2	0	0	15	1	470		
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	78.2	0.0	3.4	3.4	1.7	0.0	0.0	12.6	0.8	41		
その他	340	16	11	24	8	6	6	42	1	454		
◆問1 3－問5	【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか 【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか											
	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら	仕事をしながら		
全体	1114	12	26	46	1	1199						
社会福祉士の役割を理解することができた	92.9	1.0	2.2	3.8	0.1	1	355					
社会福祉の基本を学ぶことができた	91.5	0.8	3.1	4.2	0.3	1	440					
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	401	6	11	22	0	495						
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	91.1	1.4	2.5	5.0	0.0	203						
仕事上の改善課題を見出すことができた	458	8	14	15	0	119						
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	92.5	1.6	2.8	3.0	0.0	454						
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	195	1	2	5	0	190						
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	96.1	0.5	1.0	2.5	0.0	221						
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	114	2	0	2	1	50						
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	95.8	1.7	0.0	1.7	0.8	470						
その他	434	2	7	11	0	41						
◆問1 3－問6	【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか 【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか											
	全国的に優れた講義内容	教材等に授業料が	合格者が友人、先輩、同	上同等か	その他	無回答	n					
全体	693	208	117	19	354	218	185	40	43	251	1	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	57.8	17.3	9.8	1.6	29.5	18.2	15.4	3.3	3.6	20.9	0.1	355
社会福祉の基本を学ぶことができた	208	68	38	8	98	79	55	13	19	57	1	440
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	58.6	19.2	10.7	2.3	27.6	22.3	15.5	3.7	5.4	16.1	0.3	495
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	248	84	46	9	110	81	74	13	21	92	0	203
仕事上の改善課題を見出すことができた	56.4	19.1	10.5	2.0	25.0	18.4	16.8	3.0	4.8	20.9	0.0	454
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	296	99	53	6	161	103	69	24	14	93	0	190
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	59.8	20.0	10.7	1.2	32.5	20.8	13.9	4.8	2.8	18.8	0.0	221
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	113	54	27	6	65	37	31	5	12	44	0	50
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	55.7	26.6	13.3	3.0	32.0	18.2	15.3	2.5	5.9	21.7	0.0	470
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	66	22	16	5	45	17	24	4	3	26	1	41
その他	55.5	18.5	13.4	4.2	37.8	14.3	20.2	3.4	2.5	21.8	0.8	454
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	273	82	60	6	145	94	83	12	11	89	0	190
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	60.1	18.1	13.2	1.3	31.9	20.7	18.3	2.6	2.4	19.6	0.0	221
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	114	35	2	66	35	29	8	4	48	0	50	
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	60.0	18.4	7.9	1.1	34.7	18.4	15.3	4.2	2.1	25.3	0.0	470
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	124	41	21	3	66	56	42	6	6	46	0	41
その他	56.1	18.6	9.5	1.4	29.9	25.3	19.0	2.7	2.7	20.8	0.0	454
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	28	3	7	0	11	7	8	3	1	12	0	190
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	56.0	6.0	14.0	0.0	22.0	14.0	16.0	6.0	2.0	24.0	0.0	221
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	274	79	38	7	144	74	66	18	18	104	1	50
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	58.3	16.8	8.1	1.5	30.6	15.7	14.0	3.8	3.8	22.1	0.2	470
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	19	1	4	1	15	4	1	0	1	16	0	41
その他	46.3	2.4	9.8	2.4	36.6	9.8	2.4	0.0	2.4	39.0	0.0	454

◆問13-問7 【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか
【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

	東京都	東京都	大阪府	大阪府を	無回答	n
全体	138	471	78	509	3	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	11.5	39.3	6.5	42.5	0.3	355
社会福祉の基本を学ぶことができた	33	138	22	160	2	440
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	9.3	38.9	6.2	45.1	0.6	495
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	15	89	19	79	1	203
仕事上の改善課題を見出すことができた	7.4	43.8	9.4	38.9	0.5	119
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	13	51	5	49	0	454
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	10.9	42.9	5.0	41.2	0.0	190
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	53	175	29	197	0	221
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	11.7	38.5	6.4	43.4	0.0	50
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	20	67	14	89	0	470
その他	10.5	35.3	7.4	46.8	0.0	41
	21	88	18	94	0	
	9.5	39.8	8.1	42.5	0.0	
	5	17	3	25	0	
	10.0	34.0	6.0	50.0	0.0	
	56	182	30	200	2	
	11.9	38.7	6.4	42.6	0.4	
	14	13	4	10	0	
	34.1	31.7	9.8	24.4	0.0	

◆問13-問8 【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか
【横軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	71.3	28.4	0.3	355
社会福祉の基本を学ぶことができた	226	118	1	440
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	66.5	33.2	0.3	495
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	313	127	0	203
仕事上の改善課題を見出すことができた	71.1	28.9	0.0	119
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	359	134	2	454
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	72.5	27.1	0.4	190
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	147	54	2	221
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	72.4	26.6	1.0	50
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	76	43	0	470
その他	63.9	36.1	0.0	41
	332	121	1	
	73.1	26.7	0.2	
	139	51	0	
	73.2	26.8	0.0	
	158	63	0	
	71.5	28.5	0.0	
	38	12	0	
	76.0	24.0	0.0	
	340	128	2	
	72.3	27.2	0.4	
	30	11	0	
	73.2	26.8	0.0	

◆問13-問9 【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか
【横軸】 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	5	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	25.2	45.7	0.4	355
社会福祉の基本を学ぶことができた	101	194	1	440
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	28.5	37.7	0.3	495
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	115	196	2	203
仕事上の改善課題を見出すことができた	26.1	44.5	0.5	119
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	123	234	2	454
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	24.8	47.3	0.4	190
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	64	82	1	221
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	31.5	40.4	0.5	50
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	22	52	2	470
その他	18.5	43.7	1.7	41
	111	221	0	
	24.4	48.7	0.0	
	39	100	0	
	20.5	52.6	0.0	
	68	89	1	
	30.8	40.3	0.5	
	19	19	0	
	38.0	38.0	0.0	
	118	221	1	
	25.1	47.0	0.2	
	8	22	0	
	19.5	53.7	0.0	

◆問13-問10 【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか
【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

	介護事業	保育事業	その他の福祉事務	保健・医療・教育・研	一般企業	福祉系企	N P O ・	その他	所属先は	無回答	n	
全体	314	7	312	130	110	34	28	12	61	99	85	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	355
社会福祉の基本を学ぶことができた	96	3	118	56	32	15	13	5	15	45	38	440
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	21.8	0.7	26.8	12.7	7.3	3.4	3.0	1.1	3.4	10.2	8.6	495
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	138	2	124	48	37	17	10	5	29	39	43	454
仕事上の改善課題を見出すことができた	27.9	0.4	25.1	9.7	7.5	3.4	2.0	1.0	5.9	7.9	8.4	190
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	25.6	1.0	24.6	12.8	7.4	1.5	0.5	2.5	6.4	11.8	5.4	50
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	39	2	30	13	16	1	0	3	5	8	2	119
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	32.8	1.7	25.2	10.9	13.4	0.8	0.0	2.5	4.2	6.7	1.7	454
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	127	1	123	54	40	12	11	4	16	37	28	
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	28.0	0.2	27.1	11.9	8.8	2.6	2.4	0.9	3.5	8.1	6.2	0.2
その他	49	3	54	25	18	7	4	0	8	13	9	203
	25.8	1.6	28.4	13.2	9.5	3.7	2.1	0.0	4.2	6.8	4.7	0.0
	51	1	44	27	26	9	6	1	17	18	19	221
	23.1	0.5	19.9	12.2	11.8	4.1	2.7	0.5	7.7	8.1	8.6	0.9
	10	0	12	6	6	1	2	0	6	4	2	50
	20.0	0.0	24.0	12.0	12.0	2.0	4.0	0.0	12.0	8.0	4.0	2.0
	128	4	121	44	48	8	11	5	24	36	38	3
	27.2	0.9	25.7	9.4	10.2	1.7	2.3	1.1	5.1	7.7	8.1	0.6
	9	0	8	6	14	6	3	0	3	4	2	
	22.0	0.0	19.5	14.6	14.6	7.3	0.0	0.0	7.3	9.8	4.9	0.0

◆問13-問11 【縦軸】 問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか
【横軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

	施設長・副施設長	相談員・介護支援	介護職員	保育職員	看護職員	医療技術職員	給食・調理学	事務職員	介護指導員	現業員	（教育・研）福祉以外	フリーター	働いていない	無回答	n				
全体	71	25	367	205	93	9	27	7	1	150	7	43	31	57	8	81	17	1199	
社会福祉士の役割を理解することができた	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8	1.4		
社会福祉の基本を学ぶことができた	19	8	110	60	31	5	10	1	0	40	2	7	7	15	3	31	6	355	
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	4.3	3.4	29.1	15.0	8.0	0.7	2.0	0.7	0.0	13.2	0.5	2.7	2.7	7.3	0.9	8.4	1.1	5	440
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	36	15	149	86	42	3	11	2	0	68	3	9	12	18	2	42	7	7	495
仕事上の改善課題を見出すことができた	16	3	30.1	17.4	8.5	0.6	2.2	0.4	0.0	13.7	0.6	1.8	2.4	3.6	0.4	8.5	1.4	4	203
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	7.9	1.5	31.5	20.7	3.9	1.5	3.0	0.5	0.5	14.8	0.5	3.9	1.5	1.5	0.0	4.4	2.5	0	119
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	12	4	41	26	8	1	3	0	0	8	1	6	1	6	0	2	0	0	119
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	10.1	3.4	34.5	21.8	6.7	0.8	2.5	0.0	0.0	6.7	0.8	5.0	0.8	5.0	0.0	7.7	1.7	0	454
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会等ができた	25	11	130	82	44	2	12	3	1	57	4	18	11	23	1	24	6	1	50
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	5.5	2.4	28.6	18.1	9.7	0.4	2.6	0.7	0.2	12.6	0.9	4.0	2.4	5.1	0.2	5.3	1.3	0	470
その他	7.3	0.0	24.4	12.2	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1	0.0	4.9	12.2	4.9	0.0	4.9	2.4	0	41

◆問13-問12

	【縦軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか 【横軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか										n
	仕事の質	仕事上の部下に自	周囲から	キャリア	職場の地	給与（定	各種研修	転職に役	その他	無回答	
全体	482	702	118	264	295	85	50	113	136	78	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5
社会福祉の基本を学ぶことができた	184	208	32	73	85	4	30	11	30	35	355
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	51.8	58.6	9.9	20.6	23.9	1.1	8.5	3.1	8.5	9.9	6.2
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	184	264	50	84	106	10	26	22	42	57	440
仕事上の改善課題を見出すことができた	41.8	60.0	11.4	19.1	24.1	2.3	5.9	5.0	9.5	13.0	5.7
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	224	307	54	117	121	10	35	20	46	44	495
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	45.3	62.0	10.9	23.6	24.4	2.0	7.1	4.0	9.3	8.9	6.7
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会があった	88	153	35	68	49	7	17	6	13	12	203
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	43.3	75.4	17.2	33.5	24.1	3.4	8.4	3.0	6.4	5.9	4.9
その他	62	84	13	31	38	5	11	2	7	5	119
仕事上の改善課題を見出すことができた	52.1	70.6	10.9	26.1	31.9	5.0	9.2	1.7	5.9	4.2	6.7
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	185	290	52	109	133	13	29	25	39	43	454
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	40.7	63.9	11.5	24.0	29.3	2.9	6.4	5.5	8.6	9.5	5.7
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会があった	70	115	19	32	49	4	14	7	32	21	12
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	36.8	60.5	10.8	16.8	25.8	2.1	7.4	3.7	16.8	11.1	6.3
その他	70	129	23	62	62	1	18	12	26	35	10
仕事上の改善課題を見出すことができた	31.7	58.4	10.4	28.1	28.1	0.5	8.1	5.4	11.8	15.8	4.5
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	27	32	6	19	14	1	4	4	6	4	1
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	54.0	64.0	12.0	38.0	28.0	2.0	8.0	8.0	12.0	8.0	2.0
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会があった	188	249	41	101	112	7	30	18	44	60	36
自分自身を見直す（振り返る）機会が得られた	40.0	53.0	8.7	21.5	23.8	1.5	6.4	3.8	9.4	12.8	7.7
その他	8	20	3	6	7	0	4	12	5	12	5
仕事上の改善課題を見出すことができた	19.5	48.8	7.3	14.6	17.1	0.0	12.2	9.8	9.8	29.3	12.2

◆問13-問13

◆問13-問13	【縦軸】 問13 面接授業 (スクーリング)	【横軸】問13 面接授業(スクーリング)を受講して得られたものは何ですか 問13 面接授業(スクーリング)を受講して得られたものは何ですか											
	社会福祉士	社会福祉士 以外	ソーシャル ワーク	相談援助	仕事上の 能力向上	他の受講 生との交流	他の受講 生との交流	講師と知 り合うこと	自分自身 の成長	その他	無回答	n	
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6	1199
社会福祉士の役割を理解することができた	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.0	355
社会福祉の基本を学ぶことができた	100.0	42.3	47.3	12.7	7.3	23.7	7.3	9.6	2.0	27.9	1.4	0.0	440
ソーシャルワークや対人援助の基本を学ぶことができた	150	440	169	48	26	131	32	51	13	115	9	0.0	495
相談援助の知識や技術が向上し、自信を得ることができた	34.1	100.0	38.4	10.9	5.9	29.8	7.3	11.6	3.0	26.1	2.0	0.0	203
仕事上の改善課題を見出すことができた	168	169	495	93	33	141	57	68	11	148	4	0.0	454
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	33.9	34.1	100.0	18.8	6.7	28.5	11.5	13.7	2.2	29.9	0.8	0.0	495
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会があった	45	48	93	203	23	65	19	33	7	48	1	0.0	203
自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた	22.2	23.6	45.8	100.0	11.3	32.0	9.4	16.3	3.4	23.6	0.5	0.0	119
仕事上の改善課題を見出すことができた	26	26	33	23	119	34	19	10	1	42	2	0.0	119
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	21.8	21.8	27.7	19.3	100.0	28.6	16.0	8.4	0.8	35.3	1.7	0.0	454
他の受講生から、業務に役立つ情報を得ることができた	84	131	141	65	34	454	58	80	16	169	5	0.0	495
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会があった	18.5	28.9	31.1	14.3	7.5	100.0	12.8	17.6	3.5	37.2	1.1	0.0	203
自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた	26	32	57	19	19	58	190	39	8	67	6	0.0	190
仕事上の改善課題を見出すことができた	13.7	16.8	30.0	10.0	10.0	30.5	100.0	20.5	4.2	35.3	3.2	0.0	440
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	34	51	68	33	10	17	80	39	22	52	3	0.0	221
他の受講生と交流し、その後の人脈を得ることができた	15.4	23.1	30.8	14.4	4.5	36.2	17.6	100.0	7.7	23.5	1.4	0.5	50
講師と知り合うことができ、その後も交流や指導を受ける機会があった	7	13	11	7	1	16	8	17	50	10	3	0.0	50
自分自身を見直す(振り返る)機会が得られた	14.0	26.0	22.0	14.0	2.0	32.0	16.0	34.0	100.0	20.0	6.0	0.0	470
仕事上の改善課題を見出すことができた	99	115	148	48	42	169	67	52	10	470	7	0.0	470
能力向上や自己啓発など、さらなる学習の動機づけを得ることができた	21.1	24.5	31.5	10.2	8.9	36.0	14.3	11.1	2.1	100.0	1.5	0.0	495
その他	12.2	22.0	9.8	2.4	4.9	12.2	14.6	7.3	7.3	17.1	100.0	0.0	41

◆問1 4－問2	【縦軸】 【横軸】	問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）
	20歳代 30歳代 40歳代 50歳代 60歳以上 無回答 n	
全体	50 417 348 289 94 1 1199	
通信授業（添削・レポート）の在り方	4.2 34.8 29.0 24.1 7.8 0.1 208	
面接授業（スクーリング）の在り方	5.8 33.2 26.4 25.5 9.1 0.0 142	
スクーリングの講師陣	9 53 41 34 5 0 79	
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	6.3 37.3 28.9 23.9 3.5 0.0 101	
教材や学習の手引き	2 23 24 22 8 0 150	
授業料の高さ	2.5 29.1 30.4 27.8 10.1 0.0 215	
教務等の事務体制	8 37 20 17 19 0 33	
受験指導	7.9 36.6 19.8 16.8 18.8 0.0 208	
受験生間の交流	7 47 41 45 10 0 88	
就職支援	4.7 31.3 27.3 30.0 6.7 0.0 127	
その他	7 75 64 57 12 0 175	
◆問1 4－問3	【縦軸】 【横軸】	問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか
	四年制大学 短期大学 専門学校 高校卒+3 その他 無回答 n	
全体	702 108 108 194 70 17 1199	
通信授業（添削・レポート）の在り方	58.5 9.0 9.0 16.2 5.8 1.4 208	
面接授業（スクーリング）の在り方	113 16 20 41 16 2 142	
スクーリングの講師陣	54.3 7.7 9.6 19.7 7.7 1.0 79	
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	86 12 9 25 8 2 101	
教材や学習の手引き	60.6 8.5 6.3 17.6 5.6 1.4 150	
授業料の高さ	49 9 7 9 4 1 215	
教務等の事務体制	62.0 11.4 8.9 11.4 5.1 1.3 33	
受験指導	97 1 1 0 1 1 208	
受験生間の交流	96.0 1.0 1.0 0.0 1.0 1.0 88	
就職支援	87 14 17 23 6 3 127	
その他	58.0 9.3 11.3 15.3 4.0 2.0 175	
◆問1 4－問4	【縦軸】 【横軸】	問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください 問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか
	福祉関係 一般の企業 福祉系公務員 団体・組合 学生又は専業主婦 その他 無回答 n	
全体	884 57 34 46 20 15 31 105 0.6 2 208	
通信授業（添削・レポート）の在り方	73.7 4.8 2.8 3.8 1.7 1.3 2.6 8.8 0.6 1.0 142	
面接授業（スクーリング）の在り方	149 9 5 10 3 4 22 2 1 79	
スクーリングの講師陣	71.6 4.3 2.4 4.8 1.9 1.4 1.9 10.6 1.0 0 101	
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	110 2 3 7 1 2 3 13 1 0 150	
教材や学習の手引き	77.5 1.4 2.1 4.9 0.7 1.4 2.1 9.2 0.7 0 215	
授業料の高さ	57 5 4 2 1 1 1 8 0 0 33	
教務等の事務体制	72.2 6.3 5.1 2.5 1.3 1.3 1.3 10.1 0.0 0 208	
受験指導	54 14 6 6 1 2 7 10 1 1 88	
受験生間の交流	53.5 13.9 5.9 5.9 1.0 2.0 6.9 9.9 1.0 0 127	
就職支援	112 6 4 5 1 1 3 18 0 0 175	
その他	74.7 4.0 2.7 3.3 0.7 0.7 2.0 12.0 0.0 0 1199	
◆問1 4－問5	【縦軸】 【横軸】	問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか
	仕事をし学びながら仕事や学習 その他 無回答 n	
全体	114 12 26 46 1 1 1199	
通信授業（添削・レポート）の在り方	92.9 1.0 2.2 3.8 0.1 0 208	
面接授業（スクーリング）の在り方	193 2 2 11 0 0 142	
スクーリングの講師陣	92.8 1.0 1.0 5.3 0.0 0 79	
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	134 0 2 6 0 0 101	
教材や学習の手引き	94.4 0.0 1.4 4.2 0.0 0 150	
授業料の高さ	73 1 2 3 0 0 215	
教務等の事務体制	92.4 1.3 2.5 3.8 0.0 0 33	
受験指導	84 2 4 11 0 0 208	
受験生間の交流	83.2 2.0 4.0 10.9 0.0 0 88	
就職支援	141 1 2 6 0 0 127	
その他	94.0 0.7 1.3 4.0 0.0 0 175	
◆問1 4－問6	【縦軸】 【横軸】	問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか
	スクーリング 全国的に優れた講義教材等に授業料が合格率が高い友人、先輩、同級生が在り 無回答 n	
全体	693 208 117 19 354 218 185 40 43 251 1 1 1199	
通信授業（添削・レポート）の在り方	57.8 17.3 9.8 1.6 29.5 18.2 15.4 3.3 3.6 20.9 0.1 0 208	
面接授業（スクーリング）の在り方	122 33 25 6 70 41 26 6 4 43 0 0 142	
スクーリングの講師陣	58.5 19.0 9.2 1.4 35.2 16.2 17.6 4.2 2.8 26.1 0.0 0 79	
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	83 27 13 2 50 23 25 6 4 37 0 0 101	
教材や学習の手引き	58.5 16.5 3.8 1.3 29.1 20.3 12.7 2.5 8.9 19.0 0.0 0 150	
授業料の高さ	62 15 14 2 31 22 9 1 2 26 0 0 215	
教務等の事務体制	61.4 14.9 13.9 2.0 30.7 21.8 8.9 1.0 2.0 25.7 0.0 0 33	
受験指導	95 23 17 2 44 31 22 1 7 28 0 0 208	
受験生間の交流	63.3 15.3 11.3 1.3 29.3 20.7 14.7 0.7 4.7 18.7 0.0 0 88	
就職支援	121 53 32 5 41 48 29 13 14 32 0 0 127	
その他	56.3 24.7 14.9 2.3 19.1 22.3 13.9 6.0 6.5 14.9 0.0 0 175	

【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

◆問14～問18 【縦軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

◆問14-問9

【横軸】問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

◆問14～問10 【縦軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

【横軸】問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

◆問14-問11 【縦軸】問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

— 115 —

◆問14－問12

【縦軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください
【横軸】 問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事の質	仕事上の部下に自	周囲から	キャリア	職場の地	給与(定	各種研修	転職に役	その他	無回答	n	
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199
通信授業（添削・レポート）の在り方	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5	208
面接授業（スクーリング）の在り方	41.8	64.4	10.1	18.3	26.9	1.4	7.7	2.4	12.5	13.0	3.4	142
スクーリングの講師陣	37	53	12	24	17	1	5	2	6	7	1	79
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	46.8	67.1	15.2	30.4	21.5	1.3	6.3	2.5	7.6	8.9	1.3	101
教材や学習の手引き	32.7	44.6	7.9	15.8	27.7	1.0	10.9	6.9	17.8	18.8	5.9	150
授業料の高さ	62	107	18	31	40	3	13	6	11	12	6	215
教務等の事務体制	41.3	71.3	12.0	20.7	26.7	2.0	8.7	4.0	7.3	8.0	4.0	33
受験指導	101	132	22	49	65	6	20	13	19	15	14	208
受験生間の交流	47.0	61.4	10.2	22.8	30.2	2.8	9.3	6.0	8.8	7.0	6.5	88
就職支援	6	15	3	8	8	0	4	3	7	4	2	127
その他	18.2	45.5	9.1	24.2	24.2	0.0	12.1	9.1	21.2	12.1	6.1	175

◆問14－問13

【縦軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください
【横軸】 問13 面接授業(スクーリング)を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉士	社会福祉士	相談援助	仕事上の能力向上	他の受講	他の受講	講師と知	自分自身	その他	無回答	n		
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	6	1199
通信授業（添削・レポート）の在り方	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5	208
面接授業（スクーリング）の在り方	27.4	29.8	37.5	14.4	9.6	38.9	21.6	18.8	1.9	42.3	5.3	0.5	142
スクーリングの講師陣	37	44	55	18	15	44	29	29	2	72	9	0	79
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	25.2	36.7	34.2	17.7	10.1	36.7	19.0	25.3	3.8	36.7	6.3	1.3	101
教材や学習の手引き	31.7	36.6	29.7	19.8	9.9	34.7	11.9	19.8	6.9	35.6	5.9	0.0	150
授業料の高さ	39	54	54	20	18	67	32	27	4	64	6	0	215
教務等の事務体制	26.0	36.0	36.0	13.3	12.0	44.7	21.3	18.0	2.7	42.7	4.0	0.0	33
受験指導	68	73	89	43	24	77	35	40	10	94	4	1	208
受験生間の交流	31.6	34.0	41.4	20.0	11.2	35.8	16.3	18.6	4.7	43.7	1.9	0.5	88
就職支援	7	10	9	2	4	10	6	11	2	17	2	0	127
その他	21.2	30.3	27.3	6.1	12.1	30.3	18.2	33.3	6.1	51.5	6.1	0.0	175

◆問14－問14

【縦軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください
【横軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください

	通信授業	面接授業	スクーリング	現場実習	教材や学	授業料の	教務等の	受験指導	受験生間	就職支援	その他	無回答	n
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199
通信授業(添削・レポート)の在り方	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5	208
面接授業(スクーリング)の在り方	100.0	13.5	7.2	7.7	18.8	16.3	3.4	24.0	4.3	7.2	4.3	0.0	142
スクーリングの講師陣	28	142	18	9	20	21	6	31	8	11	9	0	79
現場実習(履修した受講生のみ)の在り方	19.0	22.8	100.0	6.3	7.6	19.0	2.5	20.3	7.6	12.7	6.3	0.0	101
教材や学習の手引き	16	9	5	101	9	15	2	9	7	17	9	0	150
授業料の高さ	15.8	8.9	5.0	100.0	8.9	14.9	2.0	8.9	6.9	16.8	8.9	0.0	215
教務等の事務体制	39	20	6	9	150	20	4	28	11	10	9	0	33
受験指導	34	21	15	15	20	215	5	37	9	20	6	0	208
受験生間の交流	15.8	9.8	7.0	7.0	9.3	100.0	2.3	17.2	4.2	9.3	2.8	0.0	88
就職支援	21.2	18.2	6.1	6.1	12.1	15.2	100.0	15.2	3.0	6.1	12.1	0.0	127
その他	50	31	16	9	28	37	5	208	10	21	7	0	175
通信授業(添削・レポート)の在り方	24.0	14.9	7.7	4.3	13.5	17.8	2.4	100.0	4.8	10.1	3.4	0.0	142
面接授業(スクーリング)の在り方	9	8	6	7	11	9	1	10	88	12	4	0	79
スクーリングの講師陣	10.2	9.1	6.8	8.0	12.5	10.2	1.1	11.4	100.0	13.6	4.5	0.0	101
現場実習(履修した受講生のみ)の在り方	15	11	10	17	10	20	2	21	12	127	6	0	150
教材や学習の手引き	11.8	8.7	7.9	13.4	7.9	15.7	1.6	16.5	9.4	100.0	4.7	0.0	215
授業料の高さ	9	9	5	9	9	4	7	4	6	175	0	0	33
教務等の事務体制	5.1	5.1	2.9	5.1	5.1	3.4	2.3	4.0	2.3	3.4	100.0	0.0	88

◆問14－問15

【縦軸】 問14 通信課程の運営や指導に関して不満だったものを選んでください
【横軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

第16 年度 16 年度の社会福祉施設整備計画の実施状況と課題は、次のとおりです。													
	奨学金・スクーリング	視聴覚教育	国家試験勉強	働きなが	実習施設	就職指導	受講生交	職場から	通信課程	その他	無回答	n	
全体	368	75	119	298	307	137	143	169	172	392	67	76	1199
通信授業（添削・レポート）の在り方	30.7	6.3	9.9	24.9	25.6	11.4	11.9	14.1	14.3	32.7	5.6	6.3	208
面接授業（スクーリング）の在り方	33.6	6.7	17.8	34.1	24.0	10.6	11.5	13.5	11.5	39.4	7.2	4.8	142
スクーリングの講師陣	24	17	6	21	23	7	6	8	11	24	10	3	79
現場実習（履修した受講生のみ）の在り方	30.4	21.5	7.6	26.6	29.1	8.9	7.6	10.1	13.9	30.4	12.7	3.8	101
教材や学習の手引き	17.8	5.0	6.9	14.9	59.4	42.6	17.8	12.9	13.9	27.7	3.0	2.0	150
授業料の高さ	29.3	8.7	24.0	30.7	24.7	10.0	11.3	16.7	15.3	47.3	2.0	1.3	215
教務等の事務体制	57.7	4.2	10.2	27.9	35.3	12.6	12.6	10.2	17.2	30.7	3.3	1.4	142
受験指導	21.2	6.1	15.2	27.3	24.2	9.1	12.1	6.1	9.1	42.4	3.0	9.1	101
受験生間の交流	62	10	26	120	40	18	21	26	31	91	9	2	208
就職支援	29.8	4.8	12.5	57.7	19.2	8.7	10.1	12.5	14.9	43.8	4.3	1.0	88
その他	27.3	9.1	10.2	14.8	31.8	10.2	9.1	48.9	25.0	43.2	1.1	0.0	127
その他	39	5	7	21	39	24	72	20	19	57	3	1	127
その他	30.7	3.9	5.5	16.5	30.7	18.9	56.7	15.7	15.0	44.9	2.4	0.8	175

◆問15－問1

【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問1 あなたの性別はどちらですか

	男性	女性	無回答	n
全体	466	732	1	1199
奨学金・奨励金の充実	38.9	61.1	0.1	368
スクーリングへの著名な講師陣の参加	141	227	0	75
視聴覚教育を含む教材の充実	38.3	61.7	0.0	119
国家試験合格率引上げへの支援	23	52	0	298
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	30.7	69.3	0.0	307
実習施設の拡充	42	77	0	137
就職指導の充実	35.3	64.7	0.0	143
受講生交流の充実(インターネット活用を含む)	106	192	0	169
職場からの後方支援	35.6	64.4	0.0	172
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	129	178	0	392
その他	42.0	58.0	0.0	67

◆問15-問2 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問2 あなたの満年齢はどれですか（平成24年1月1日現在）

	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳以上	無回答	n
全体	50	417	348	289	94	1	1199
	4.2	34.8	29.0	24.1	7.8	0.1	
奨学金・奨励金の充実	15	133	98	107	15	0	368
	4.1	36.1	26.6	29.1	4.1	0.0	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	3	21	26	17	8	0	75
	4.0	28.0	34.7	22.7	10.7	0.0	
視聴覚教育を含む教材の充実	3	37	37	32	10	0	119
	2.5	31.1	31.1	26.9	8.4	0.0	
国家試験合格率引上げへの支援	11	113	80	72	22	0	298
	3.7	37.9	26.8	24.2	7.4	0.0	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	16	114	85	73	19	0	307
	5.2	37.1	27.7	23.8	6.2	0.0	
実習施設の拡充	5	47	36	29	20	0	137
	3.6	34.3	26.3	21.2	14.6	0.0	
就職指導の充実	8	53	44	24	14	0	143
	5.0	37.1	30.8	16.8	9.8	0.0	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	6	67	43	35	18	0	169
	3.6	39.6	25.4	20.7	10.7	0.0	
職場からの後方支援	11	75	49	29	8	0	172
	6.4	43.6	28.5	16.9	4.7	0.0	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	14	148	110	92	28	0	392
	3.6	37.8	28.1	23.5	7.1	0.0	
その他	4	19	27	11	6	0	67
	6.0	28.4	40.3	16.4	9.0	0.0	

◆問15-問3 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問3 通信課程への入学資格は、次のどれですか

	四年制大学	短期大学	専門学校	高校卒+3	その他	無回答	n
全体	702	108	108	194	70	17	1199
	58.5	9.9	9.9	16.2	5.8	1.4	
奨学金・奨励金の充実	214	27	34	65	23	5	368
	58.2	7.3	9.2	17.7	6.3	1.4	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	44	8	4	13	5	1	75
	58.7	10.7	5.3	17.3	6.7	1.3	
視聴覚教育を含む教材の充実	76	5	13	17	7	1	119
	63.9	4.2	10.9	14.3	5.9	0.8	
国家試験合格率引上げへの支援	147	35	31	57	21	7	298
	49.3	11.7	10.4	19.1	7.0	2.3	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	222	21	18	33	12	1	307
	72.3	6.8	5.9	10.7	3.9	0.3	
実習施設の拡充	116	6	4	8	3	0	137
	84.7	4.4	2.9	5.8	2.2	0.0	
就職指導の充実	105	12	7	15	4	0	143
	73.4	8.4	4.9	10.5	2.8	0.0	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	114	14	13	21	5	2	169
	67.5	8.3	7.7	12.4	3.0	1.2	
職場からの後方支援	104	20	15	18	12	3	172
	60.5	11.6	8.7	10.5	7.0	1.7	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	212	40	41	73	23	3	392
	54.1	10.2	10.5	18.6	5.9	0.8	
その他	32	8	12	5	2	6	67
	47.8	11.9	11.9	17.9	7.5	3.0	

◆問15-問4 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問4 あなたの入学時直前の職業はどれですか

	福祉関係一般の企業	福祉系公務員と団体	学生又は専業主婦	その他	無回答	n	
全体	884	57	34	46	20	15	1199
	73.7	4.8	2.8	3.8	1.7	1.3	
奨学金・奨励金の充実	300	13	9	8	3	2	368
	81.5	3.5	2.4	2.2	0.8	0.9	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	53	6	6	0	2	0	75
	70.7	8.0	8.0	0.0	2.7	0.0	
視聴覚教育を含む教材の充実	89	4	2	7	3	1	119
	74.8	3.4	1.7	5.9	2.5	0.8	
国家試験合格率引上げへの支援	247	7	3	12	2	1	298
	82.9	2.3	1.0	4.0	0.7	0.3	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	197	33	12	12	7	5	307
	64.2	10.7	3.9	3.9	2.3	1.6	
実習施設の拡充	77	14	3	8	1	4	137
	56.2	10.2	2.2	5.8	0.7	2.9	
就職指導の充実	85	14	4	7	1	3	143
	59.4	9.8	2.8	4.9	0.7	2.1	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	123	10	6	7	2	0	169
	72.8	5.9	3.6	4.1	1.2	0.3	
職場からの後方支援	141	3	2	4	5	1	172
	82.0	1.7	1.2	2.3	2.9	0.6	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	294	14	13	16	3	2	392
	75.0	3.6	3.3	4.1	0.8	0.5	
その他	44	5	3	3	1	2	67
	65.7	7.5	1.5	4.5	1.5	3.0	

◆問15-問5 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問5 あなたはなぜ通信課程を選びましたか

	仕事をしつづける	仕事をしながら学ぶ	仕事を辞めて学ぶ	無回答	n	
全体	1114	12	26	46	1	1199
	92.9	1.0	2.2	3.8	0.1	
奨学金・奨励金の充実	355	4	3	6	0	368
	96.5	1.1	0.8	1.6	0.0	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	71	0	1	3	0	75
	94.7	0.0	1.3	4.0	0.0	
視聴覚教育を含む教材の充実	109	2	3	5	0	119
	91.6	1.7	2.5	4.2	0.0	
国家試験合格率引上げへの支援	285	1	3	9	0	298
	95.6	0.3	1.0	3.0	0.0	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	285	5	7	10	0	307
	92.8	1.6	2.3	3.3	0.0	
実習施設の拡充	116	3	7	11	0	137
	84.7	2.2	5.1	8.0	0.0	
就職指導の充実	120	1	12	10	0	143
	83.9	0.7	8.4	7.0	0.0	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	153	3	7	6	0	169
	90.5	1.8	4.1	3.6	0.0	
職場からの後方支援	162	3	3	4	0	172
	94.2	1.7	1.7	2.3	0.0	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	366	3	10	13	0	392
	93.4	0.8	2.6	3.3	0.0	
その他	62	0	0	5	0	67
	92.5	0.0	0.0	7.5	0.0	

◆問15-問6 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問6 あなたが修了した養成校を選んだ主な理由は次のどれですか

	スクーリング	全国的に優れた講義教材等に授業料が	合格者が友人、先輩、同級生等から	その他	無回答	n	
全体	693	208	117	354	218	40	1199
	57.8	17.3	9.8	29.5	18.2	3.3	
奨学金・奨励金の充実	209	73	39	6	101	67	368
	56.8	19.8	10.6	1.6	27.4	18.2	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	43	8	4	0	24	17	75
	57.3	10.7	5.3	0.0	32.0	22.7	
視聴覚教育を含む教材の充実	75	26	13	4	41	24	119
	63.0	21.8	10.9	3.4	34.5	20.2	
国家試験合格率引上げへの支援	171	52	24	5	83	52	298
	57.4	20.8	8.1	1.7	27.9	17.4	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	191	56	37	6	94	73	307
	62.2	18.2	12.1	2.0	30.6	23.8	
実習施設の拡充	93	33	22	4	39	36	137
	67.9	24.1	16.1	2.9	28.5	26.3	
就職指導の充実	99	28	10	3	43	19	143
	69.2	19.6	7.0	2.1	30.1	30.8	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	88	39	21	4	62	28	169
	52.1	23.1	12.4	2.4	36.7	17.8	
職場からの後方支援	100	25	17	3	45	30	172
	58.1	14.5	9.9	1.7	26.2	20.3	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	227	75	54	8	122	75	392
	57.9	19.1	13.8	2.0	31.1	19.1	
その他	35	6	5	0	17	4	67
	52.2	9.0	7.5	0.0	25.4	6.0	

◆問15－問7 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問7 あなたは現在（平成24年1月1日）どちらにお住まいですか

	東京都	東京都を	大阪府	大阪府を	無回答	n
全体	138	471	78	509	3	1199
奨学金・奨励金の充実	11.5	39.3	6.5	42.5	0.3	368
スクーリングへの著名な講師陣の参加	44	137	29	158	0	75
視聴覚教育を含む教材の充実	11	24	3	36	1	119
国家試験合格率引上げへの支援	14.7	32.0	4.0	48.0	1.3	298
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	17	43	9	49	1	307
実習施設の拡充	14.3	36.1	7.6	41.2	0.8	137
就職指導の充実	28	112	21	136	1	143
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	9.4	37.6	7.0	45.6	0	169
職場からの後方支援	37	122	23	125	0	172
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	12.1	39.7	7.5	40.7	0.0	392
その他	13	61	13	49	1	67

◆問15－問8 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問8 あなたは社会福祉士資格を取得しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	855	341	3	1199
奨学金・奨励金の充実	71.3	28.4	0.3	368
スクーリングへの著名な講師陣の参加	276	91	1	75
視聴覚教育を含む教材の充実	70.7	29.3	0.0	119
国家試験合格率引上げへの支援	78	41	0	298
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	65.5	34.5	0.0	307
実習施設の拡充	113	183	2	137
就職指導の充実	37.9	61.4	0.7	143
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	237	70	0	169
職場からの後方支援	77.2	22.8	0.0	172
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	108	29	0	392
その他	78.8	21.2	0.0	67

◆問15－問9 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問9 あなたは社会福祉士資格の取得後、日本社会福祉士会に入会しましたか

	はい	いいえ	無回答	n
全体	302	548	5	1199
奨学金・奨励金の充実	25.2	45.7	0.4	368
スクーリングへの著名な講師陣の参加	101	174	1	75
視聴覚教育を含む教材の充実	27.4	47.3	0.3	119
国家試験合格率引上げへの支援	27	26	0	298
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	36.0	34.7	0.0	307
実習施設の拡充	32	46	0	137
就職指導の充実	26.9	38.7	0.0	143
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	33	79	1	169
職場からの後方支援	11.1	26.5	0.3	172
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	79	155	3	392
その他	25.7	50.5	1.0	67

◆問15－問10 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問10 あなたの現在（平成24年1月1日）の所属先は、次のどれですか

	介護事業	保育事業	その他の福祉事務	保健・医療教育・研究	一般企業	福祉系企業	NPO・その他	所属先は無回答	n				
全体	314	7	312	130	110	34	28	12	61	99	85	7	1199
奨学金・奨励金の充実	26.2	0.6	26.0	10.8	9.2	2.8	2.3	1.0	5.1	8.3	7.1	0.6	368
スクーリングへの著名な講師陣の参加	104	3	104	42	35	6	6	3	17	27	18	3	75
視聴覚教育を含む教材の充実	28.3	0.8	28.3	11.4	9.5	1.6	1.6	0.8	4.6	7.3	4.9	0.8	119
国家試験合格率引上げへの支援	27	0	19	7	6	3	3	0	3	4	3	0	298
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	36.0	0.0	25.3	9.3	8.0	4.0	4.0	0.0	4.0	5.3	4.0	0.0	307
実習施設の拡充	25	1	27	20	11	2	3	0	7	14	9	0	137
就職指導の充実	21.0	0.8	22.5	16.8	9.2	1.7	2.5	0.0	5.9	11.8	7.6	0.0	143
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	72	1	96	31	25	7	7	3	11	24	18	3	169
職場からの後方支援	72.0	0.3	32.2	10.4	8.4	2.3	2.3	1.0	3.7	8.1	6.0	1.0	172
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	92	3	70	21	22	12	12	2	15	35	21	2	307
その他	30.0	1.0	22.8	6.8	7.2	3.9	3.9	0.7	4.9	11.4	6.8	0.7	67
	25.5	0.7	18.2	5.1	8.8	6.6	2.2	1.5	6.6	12.4	11.7	0.7	137
	24	2	28	16	16	7	5	1	11	26	1	143	
	16.8	1.4	19.6	11.2	11.2	4.9	3.5	0.7	4.2	7.7	18.2	0.7	172
	42	4	44	15	13	4	5	0	15	10	15	2	169
	2.9	2.4	26.0	8.8	9.7	2.2	3.0	0.2	8.9	5.9	8.9	1.8	172
	51	0	50	15	18	6	0	2	8	13	6	3	169
	29.7	0.0	29.1	8.7	10.5	3.5	0.0	1.2	4.7	7.6	3.5	1.7	172
	100	3	94	47	40	12	10	6	14	30	35	1	392
	25.5	0.8	24.0	12.0	10.2	3.1	2.6	1.5	3.6	7.7	8.9	1	172
	19	0	13	7	6	3	3	0	7	6	0	0	67
	20	0	19.4	10.4	9.0	4.5	1.5	4.5	9.0	9.0	0.0	0	67

◆問15－問11 【縦軸】 問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか
【横軸】 問11 あなたの現在（平成24年1月1日）の職業は、次のどれですか

	施設長・副施設長	相談員・介護支援	介護職員	保育職員	看護職員	医療技術員	給食・調理学	事務職員	実業員	（教育・研究）福祉系	フリーター	働いていない	無回答	n				
全体	71	25	367	205	93	27	7	1	150	7	43	31	57	8	81	17	1199	
奨学金・奨励金の充実	5.9	2.1	30.6	17.1	7.8	0.8	2.3	0.6	0.1	12.5	0.6	3.6	2.6	4.8	0.7	6.8	1.4	368
スクーリングへの著名な講師陣の参加	30	7	136	66	26	2	7	3	1	38	2	12	7	10	1	14	6	75
視聴覚教育を含む教材の充実	8.2	1.9	37.0	17.9	7.1	0.5	1.9	0.8	0.3	10.3	0.5	3.3	1.9	2.7	0.3	3.8	1.6	119
国家試験合格率引上げへの支援	11	2	18	17	3	0	1	0	0	11	0	3	3	0	0	4	2	298
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	14.7	2.7	24.0	22.7	4.0	0.0	1.3	0.0	0.0	14.7	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0	5.3	2.7	307
実習施設の拡充	5	0	34	18	8	2	4	2	0	18	3	5	4	6	1	9	0	137
就職指導の充実	4.2	0.0	28.6	15.1	6.7	1.7	3.4	1.7	0.0	15.1	2.5	4.2	3.4	5.0	0.8	7.6	0.0	143
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	14	9	96	52	28	1	11	3	0	32	0	8	9	11	1	18	5	169
職場からの後方支援	4.7	3.0	32.2	17.4	9.4	0.3	3.7	1.0	0.0	10.7	0.0	2.7	3.0	3.7	0.3	6.0	1.7	172
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	15	5	85	35	37	1	7	2	1	49	0	11	9	23	1	21	5	392
その他	4.9	1.6	27.7	11.4	12.1	0.3	2.3	0.7	0.3	16.0	0.0	3.6	2.9	7.5	0.3	6.8	1.6	67
	3.6	0.0	25.5	6.6	11.7	0.7	2.2	1.5	0.0	16.8	0.7	2.9	5.1	8.8	1.5	12.4	0.0	
	2	0	44	26	10	2	4	0	0	5	0	6	3	11	3	27	0	143
	1.4	0.0	30.8	18.2	7.0	1.4	2.8	0.0	0.0	3.5	0.0	4.2	2.1	7.7	2.1	18.9	0.0	
	14	3	45	21	18	2	3	0	0	22	1	6	5	13	0	12	4	169
	8.3	1.8	26.6	12.4	10.7	1.2	1.8	0.0	0.0	13.0	0.6	3.6	3.0	7.7	0.0	7.1	2.4	
	2	0	20	12	3	1	0	0	0	25	0	3	3	7	0	7	0	172
	2.3	1.2	39.0	17.4	11.6	1.2	1.7	0.6	0.0	14.5	0.0	2.9	1.7	1.2	0.6	4.1	0.0	
	23	9	112	70	36	5	11	1	1	39	3	12	11	20	3	31	5	392
	5.9	2.3	28.6	17.9	9.2	1.3	2.8	0.3	0.3	9.9	0.8	3.1	2.8	5.1	0.8	7.9	1.3	
	5	3	19	11	9	2	0	0	0	9	0	2	1	5	0	5	1	67
	4.5	7.5	28.4	16.4	10.0	0.0	3.0	0.0	0.0	13.4	1.5	6.0	3.0	7.5	0.0	7.5	1.0	

◆問15－問12

【縦軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

【横軸】問12 社会福祉士の資格取得は、あなたにどのような意味がありましたか

	仕事上のスキル向上に役立った												職場の地位向上に役立った												生活に役立った												その他												無回答	n
全体	482	702	118	264	295	23	85	50	113	136	78	1199																																						
	40.2	58.5	9.8	22.0	24.6	1.9	7.1	4.2	9.4	11.3	6.5																																							
奨学金・奨励金の充実	173	234	40	86	96	9	38	18	27	28	14	368																																						
	47.0	63.6	10.9	23.4	26.1	2.4	10.3	4.9	7.3	7.6	3.8																																							
スクーリングへの著名な講師陣の参加	33	45	16	26	19	1	5	1	9	0	4	75																																						
	44.0	60.0	21.3	34.7	25.3	1.3	6.7	1.3	12.0	0.0	5.3																																							
視聴覚教育を含む教材の充実	59	72	11	22	25	3	7	9	10	14	8	119																																						
	49.6	60.5	9.2	18.5	21.0	2.5	5.9	7.6	8.4	11.8	6.7																																							
国家試験合格率引上げへの支援	119	178	29	57	79	5	21	8	17	27	32	298																																						
	39.9	59.7	9.7	19.1	26.5	1.7	7.0	2.7	5.7	9.1	10.7																																							
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	119	175	27	73	99	10	21	12	41	37	15	307																																						
	38.8	57.0	8.8	23.8	32.2	3.3	6.8	3.9	13.4	12.1	4.9																																							
実習施設の拡充	60	78	12	31	40	2	10	8	22	21	5	137																																						
	43.8	56.9	8.8	22.6	29.2	1.5	7.3	5.8	16.1	15.3	3.6																																							
就職指導の充実	53	72	4	33	39	1	13	5	28	28	6	143																																						
	37.1	50.3	2.8	23.1	27.3	0.7	9.1	3.5	19.6	19.6	4.2																																							
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	82	110	18	44	40	2	15	8	20	21	4	169																																						
	48.5	65.1	10.7	26.0	23.7	1.2	8.9	4.7	11.8	12.4	2.4																																							
職場からの後方支援	80	111	15	41	49	3	13	10	10	15	8	172																																						
	46.5	64.5	8.7	23.8	28.5	1.7	7.6	5.8	5.8	8.7	4.7																																							
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	163	239	34	89	109	9	22	14	35	49	25	392																																						
	41.6	61.0	8.7	22.7	27.8	2.3	5.6	3.6	8.9	12.5	6.4																																							
その他	22	37	8	14	8	0	3	1	7	18	1	67																																						
	32.8	55.2	11.9	20.9	11.9	0.0	4.5	1.5	10.4	26.9	1.5																																							

◆問15－問13

【縦軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

【横軸】問13 面接授業（スクーリング）を受講して得られたものは何ですか

	社会福祉士養成課程	ソーシャルワーク実習	面接授業	仕事上の能力向上	他の受講生との交流	講師との交流	自分自身	その他	無回答	n		
全体	355	440	495	203	119	454	190	221	50	470	41	1199
	29.6	36.7	41.3	16.9	9.9	37.9	15.8	18.4	4.2	39.2	3.4	0.5
奨学金・奨励金の充実	105	120	142	76	38	148	69	65	21	160	9	368
	28.5	32.6	38.6	20.7	10.3	40.2	18.8	17.7	5.7	43.5	2.4	0.3
スクーリングへの著名な講師陣の参加	28	29	29	9	4	32	16	14	6	27	2	75
	37.3	38.7	38.7	12.0	5.3	42.7	21.3	18.7	8.0	36.0	2.7	1.3
視聴覚教育を含む教材の充実	38	55	60	16	9	46	21	22	3	41	5	119
	31.9	46.2	50.4	13.4	7.6	38.7	17.6	18.5	2.5	34.5	4.2	0.0
国家試験合格率引上げへの支援	94	117	117	57	31	115	47	55	9	115	11	298
	31.5	37.2	39.3	19.1	10.4	38.6	15.8	18.5	3.0	38.6	3.7	0.0
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	104	113	134	42	31	123	57	60	11	123	6	307
	33.9	36.8	43.6	13.7	10.1	40.1	18.6	19.5	3.6	40.1	2.0	0.3
実習施設の拡充	49	64	64	23	10	50	16	29	4	57	5	137
	35.8	40.9	46.7	16.8	7.3	36.5	11.7	21.2	2.9	41.6	3.6	0.0
就職指導の充実	46	45	57	24	11	53	24	30	9	66	7	143
	32.2	31.5	39.9	16.8	7.7	37.1	16.8	21.0	6.3	46.2	4.9	0.0
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	53	55	72	32	19	72	31	40	16	70	8	0.169
	31.4	32.5	42.6	18.9	11.2	42.6	18.3	23.7	9.5	41.4	4.7	0.0
職場からの後方支援	50	50	75	39	17	78	26	25	11	68	4	172
	29.1	29.1	43.6	22.7	9.9	45.3	15.1	14.5	6.4	39.5	2.3	0.0
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	107	139	167	76	49	166	69	82	12	154	9	392
	27.3	35.5	42.6	19.4	12.5	42.3	17.6	20.9	3.1	39.3	2.3	0.0
その他	16	23	24	3	4	23	11	11	3	29	9	67
	23.9	34.3	35.8	4.5	6.0	34.3	16.4	16.4	4.5	43.3	13.4	0.0

◆問15－問14

【縦軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

【横軸】問14 通信課程の運営や指導に際して不満だったものを選んでください

	通信授業	面接授業	スクーリング	現場実習	教材	学費	授業料	教務等	受検生間	就職支援	その他	無回答	n
全体	208	142	79	101	150	215	33	208	88	127	175	234	1199
	17.3	11.8	6.6	8.4	12.5	17.9	2.8	17.3	7.3	10.6	14.6	19.5	
奨学金・奨励金の充実	69	42	24	18	44	124	7	62	24	39	44	65	368
	18.8	11.4	6.5	4.9	12.0	33.7	1.9	16.8	6.5	10.6	12.0	17.7	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	14	11	17	5	13	9	2	10	8	5	14	8	75
	18.7	14.7	22.7	6.7	17.3	12.0	2.7	13.3	10.7	6.7	18.7	10.7	
視聴覚教育を含む教材の充実	37	20	6	7	36	22	5	26	9	7	17	17	119
	31.1	16.8	5.0	5.9	30.3	18.5	4.2	21.8	7.6	5.9	14.3	14.3	
国家試験合格率引上げへの支援	71	36	21	15	46	60	9	120	13	21	30	43	298
	23.8	12.1	7.0	5.0	15.4	20.1	3.0	40.3	4.4	7.0	10.1	14.4	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	50	44	23	60	37	76	8	40	28	39	35	45	307
	16.3	14.2	7.5	19.5	12.1	24.8	2.6	13.0	9.1	12.7	11.4	14.7	
実習施設の拡充	22	15	5	13	15	27	3	18	9	24	15	20	137
	16.1	10.9	5.1	31.4	10.9	19.7	2.2	13.1	6.6	17.5	10.9	14.6	
就職指導の充実	24	14	6	18	17	27	4	21	8	72	13	16	143
	16.8	9.8	4.2	12.6	11.9	18.9	2.8	14.7	5.6	50.3	9.1	11.2	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	28	18	8	13	25	22	2	26	43	20	27	26	169
	16.6	10.7	4.7	7.7	14.8	13.0	1.3	15.4	25.4	11.8	16.0	15.4	
職場からの後方支援	24	22	11	14	23	37	3	31	22	19	30	25	172
	14.0	12.8	6.4	8.1	13.4	21.5	1.7	18.0	12.8	11.0	17.4	14.5	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	82	56	24	28	71	66	14	91	38	57	58	60	392
	20.9	14.3	6.1	7.1	18.1	16.8	3.6	23.2	9.7	14.5	14.8	15.3	
その他	15	13	10	3	3	7	1	9	1	3	28	6	67
	22.4	19.4	14.9	4.5	4.5	10.4	1.5	13.4	1.5	4.5	41.8	9.0	

◆問15－問15

【縦軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

【横軸】問15 今後の社会福祉士養成通信課程への要望は、次のどれですか

	奨学金・奨励金の充実	スクーリングへの著名な講師陣の参加	視聴覚教育を含む教材の充実	国家試験合格率引上げへの支援	働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	実習施設の拡充	就職指導の充実	受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	職場からの後方支援	通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	その他	無回答	n
全体	368	75	119	298	307	137	143	169	172	392	67	76	1199
	30.7	6.3	9.9	24.9	25.6	11.4	11.9	14.1	14.3	32.7	5.6	6.3	
奨学金・奨励金の充実	368	22	30	78	81	26	37	35	62	96	4	0	368
	100.0	6.0	8.2	21.2	22.0	7.1	10.1	9.5	16.8	26.1	1.1	0.0	
スクーリングへの著名な講師陣の参加	29.3	100.0	12.0	28.0	17.3	4.0	8.0	14.7	8.0	20.0	1.3	0.0	75
視聴覚教育を含む教材の充実	30	9	119	33	22	9	9	15	12	28	0	0	119
	25.2	7.6	100.0	27.7	18.5	7.6	7.6	12.6	10.1	23.5	0.0	0.0	
国家試験合格率引上げへの支援	78	21	33	298	46	15	19	35	26	106	3	0	298
	26.2	7.0	11.1	100.0	15.4	5.0	6.4	11.7	8.7	35.6	1.0	0.0	
働きながら学ぶための現場実習期間の適正化	81	13	22	46	307	67	34	35	38	76	5	0	307
	26.4	4.2	7.2	15.0	100.0	21.8	11.1	13.4	12.4	24.8	1.6	0.0	
実習施設の拡充	26	3	9	15	67	137	20	13	17	28	7	0	137
	19.0	2.2	6.6	10.9	48.9	100.0	14.6	9.5	12.4	20.4	5.1	0.0	
就職指導の充実	37	6	9	19	34	20	143	17	18	52	3	0	143
	25.9	4.2	6.3	13.3	23.8	14.0	100.0	11.9	12.6	36.4	2.1	0.0	
受講生交流の充実（インターネット活用を含む）	35	11	15	35	35	13	17	169	17	69	1	0	169
	20.7	6.5	8.9	20.7	20.7	7.7	10.1	100.0	10.1	40.8	0.6	0.0	
職場からの後方支援	62	6	12	26	38	17	18	17	172	48	3	0	172
	36.0	3.5	7.0	15.1	22.1	9.9	10.5	9.9	100.0	27.9	1.7	0.0	
通信課程終了後のフォローアップ・サービスの充実	96	15	28	106	76	28	52	69	48	392	3	0	392
	24.5	3.8	7.1	27.0	19.4	7.1	13.3	17.6	12.2	100.0	0.8	0.0	
その他	4	1	0	3	5	7	3	1	3	3	67	0	67
	6.0	1.5	0.0	4.5	7.5	10.4	4.5	1.5	4.5	4.5	100.0	0.0	

社会福祉士養成通信課程の修了者への追跡調査
(社福士通信課程調査)

報 告 書
《非売品》

平成 24 年 5 月

福祉士研究会

〒102-0073 東京都千代田区九段北4-1-9
市ヶ谷MSビル4F (株)エイデル研究所内
Tel.03-3234-4641 Fax.03-3234-4644

※ 本会の許可なく本報告書を複写・転載して使用することを禁じます。