

Certified Social Worker
社会福祉士

ほこ
自分に誇れる、
わたしになる。

一般社団法人 日本ソーシャルワーク教育学校連盟

www.jascsw.jp



福祉ジャーナリスト

社会福祉士

東畠 弘子 さん

きっかけは仕事でした。高齢者福祉の専門新聞を立ち上げ、取材をしているうちに高齢者福祉のことはそれなりに詳しくなりましたが、もっと深く知りたくなったのです。「わかったようなふり」をしたくなかったのかもしれない。その後、会社を退職し、大学に行き社会福祉士を取得しました。大学院にも行きましたから、仕事の傍ら随分と長い学生生活を送りました。福祉を専門とするジャーナリストとしては、福祉の勉強をしたことで、視点の深さや厚みが加わったような気がします。

社会福祉士としては、自治体の介護認定審査会委員、苦情調整委員として活動しています。「社会福祉論」を学生に教える機会をいただいています。が、「福祉とは何か」の問いかけから始めます。第三者にわかる言葉で、高齢者福祉や介護保険の過去と現在と今後を語ること、それが社会福祉士であり、ジャーナリストである私の役割と考えています。

「ジャーナリスト」



静岡刑務所
処遇部企画部門分科

社会福祉士

増田せつ子 さん

再犯防止施策の一環として、刑務所に社会福祉士が配属されました。

刑務所において社会福祉士は、高齢や疾病、障害などにより出所後自立した生活を営むことが困難な要保護受刑者に対する次のような保護業務にあたっています。

1. 要保護受刑者の選定及び保護計画の策定に係る業務
2. 援助が必要な要保護受刑者に対する保健所や福祉事務所などの保健福祉実施機関との連絡調整
3. 要保護受刑者の福祉に関する相談、助言および指導
4. 保護観察所・地域生活定着支援センターとの「特別調整」に係る業務

「刑務所」



弁護士法人
岡山パブリック法律事務所

社会福祉士

新名 雅樹 さん

弁護士事務所でのソーシャルワーカー業務としては、法人が受任している成年後見事件の事務や身上監護対応を中心に、生活保護の相談や心身障がい者、ホームレス状態の方への相談支援など、特に福祉的配慮や対応の必要な方への支援を弁護士と共にしています。

最近は罪を犯した高齢者や障がい者の支援についても積極的に取り組んでいます。「資源はなければ創る」姿勢で、様々な他職種やNPOなども含めた社会資源、地域と連携しながら活動しています。

「法律事務所」

「福祉施設」

高齢者・児童・障がい者 他
入所 / 通所施設の相談員など

「警察」

障がい犯罪者や犯罪被害者支援

Certified
社会

どんどん広が

社会福祉士
福祉施設だけで働いてい
多くの「現場」
社会福祉士を



NPO 法人ほっとプラス
代表理事

社会福祉士

藤田 孝典 さん

現在の活動は、学生時代に路上でホームレスの方と出会ったのがきっかけです。その人は元銀行の支店長で、ホームレスになったのは自己責任とは言い難く、今の社会では誰もがその可能性があると感じたのです。

先輩たちのソーシャルワーク実践から学び、地元の埼玉でホームレス支援のNPOを立ち上げました。活動に賛同してくれる企業や大家さんの力を借りて、入居対象者を選別しないグループホームを作り、現在は様々な専門家と社会福祉士が連携し、多くの方が社会復帰への足がかりにしています。

この分野のソーシャルワークは未開の地です。だからこそ、自分たちが何かを創り出すという気持ちで取り組んでいます。

「NPO」



大垣市福祉部社会福祉課
課長補佐

社会福祉士

篠田 浩 さん

高齢者や障がいをもった方など、あらゆる市民の相談を担当しているのが行政窓口の特徴です。近年は人々の価値観も多様化し、相談も複雑化しています。結果的にソーシャルアクション（新しいサービスの構築）が必要なケースが増えました。難しい相談も多いのですが、新たな地域ネットワークを築いていけることにやりがいも感じています。

生活問題を解決するのは我々でなく、相談した本人。我々はあくまでも選択肢を提案することが仕事。最終的にどの方法を選ぶかは本人です。もちろん、本人の権利を擁護することも大切な仕事です。

実務を通して感じることは、今後は、相談内容がさらに複雑になり、ソーシャルワークが大切になっていくこと。これから社会福祉士をめざすみなさんの活躍に期待します。

「行政」

「大学・専
福祉研究



厚生労働省社会・援護局
保護課医療係長

社会福祉士
近藤 琢磨 さん

厚生労働省は、国民生活に密着した行政分野を担当することから、広範かつ多岐にわたる課題の解決に取り組んでいます。今日では社会的に支援を必要とする人たちが増加し多様化しています。特に、高齢や傷病、障害といった個別分野の課題に加え、それらの課題が相互に絡み合った複雑、多様化する福祉課題への対応、併せてわかりやすい施策や行政サービスの実施が求められています。

私は国家公務員として、また社会福祉士としてこれらの課題に取り組むことができる仕事にやりがいと誇りを感じ、専門知識のみならず幅広い視野をもって取り組んでいます。



社会福祉法人
伊賀市社会福祉協議会

社会福祉士
船見 真紀 さん

社会福祉協議会は誰もが安心して暮らせる住民主体のまちづくりを推進する民間団体として、地域に暮らす市民の視点を持ち、活動を展開しています。行政が公平性や公共性から取り組みにくい問題であっても、私たちは一人でも困っている人がいれば、住民と協力して積極的に課題を解決しています。

社会福祉士としてこの職場を選んだのは、高校時代から所属していたボランティアグループの拠点がこの社会福祉協議会にあったのが理由です。身近な場所でしたし、地元のために貢献できることも魅力でした。

まだまだ取り組まなければいけない課題はあります。でもその数が少しでも少なくなれば、この地域がさらに住みやすくなると考えています。

同志志を持つ関係機関や仲間と一緒に、これからも積極的に活動を続けていきたいと思っています。

「行政」

「社会福祉協議会」



フクモト社会福祉士事務所

社会福祉士
福本 麻紀 さん

成年後見制度による成年後見人のニーズに応えようと事務所開業を決意、成年後見人としての報酬の他、ケアプラン作成（介護保険）、各種講座等の講師、東京都福祉サービス第3者評価事業等の仕事から収入を得ています。

社会福祉士として経験を積んだ今、社会福祉士事務所の看板を掲げ、相談援助の専門家として仕事ができる喜びを感じています。

しがらみのない自由な立場で社会福祉士の専門性を発揮し、真に利用者を支え、権利をまもることのできる社会福祉士を目指しています。

「福祉事業者」

福祉サービス事業所の
相談員・ケアマネージャーなど

「ハローワーク」

就労を希望する人への支援

「独立型社会福祉士」



昭和大学藤が丘
リハビリテーション病院

社会福祉士
内田 知世 さん

みなさん、こんにちは。

私はリハビリテーション病院のソーシャルワーカーとして働く社会福祉士です。

医療チームの一員として、病気やけがをして障害をもった患者さんに、その人らしい生活や介護、復職ができるようにサポートします。

患者さんやご家族と今後の生活について一緒に考え、さらに病院内や地域の各機関との調整や連携を行い、患者さんが安心して次の生活にすすめることを支援しています。



大阪府教育委員会／会員校教員

社会福祉士
金澤 ますみ さん

スクールソーシャルワーカーというのは、子どもたちと学校と家庭との関係がより良いものになるように、サポートをしていく仕事です。

子どもたちが不登校になったり、態度が荒くなったりした要因に、家庭の経済的な事情が深く関係している場合もあります。子どもの変化の理由を知るためにも、子どもや保護者の立場にたった、多角的な視点を持つことを心がけています。

仕事内容は、子どもや保護者との面接や家庭訪問、児童相談所や福祉行政などの他機関との調整などさまざまです。子どもの最善の利益を最終の目標にして、先生たちとチームを組んで仕事をしています。

「病院」

「学校」

「専門学校等」

者・教員

※所属は平成22年11月現在

Social Worker 福祉士 る、活躍の場

といっても
るわけではありません。
で活躍している
紹介します。

社会福祉士とは

国家資格です

社会福祉士は、1987（昭和 62）年に「社会福祉士及び介護福祉士法」という法律の制定により誕生した、社会福祉の専門家にかかる国家資格であり、国家試験に合格する必要があります。

もし、社会福祉士でない人が「私は社会福祉士です。」と名乗ってしまうと、法律により罰せられます。

ソーシャルワーカー？

社会福祉士は、日本におけるソーシャルワーカー (Social Worker：ソーシャルワーク専門職) です。

ソーシャルワーカーとは、専門的な知識や技術を用いて、援助を必要とする人たちの問題解決にあたる専門家のことをいいます。

国際ソーシャルワーカー連盟 (IFSW) による「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」を要約すると、「ソーシャルワークは社会正義、人権、多様性尊重などを中核にしており、社会の変革や開発、社会的つながりを促進する、実践に基づいた専門職であり学問である。」とされています。(下の「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」を参照)

社会福祉士の定義は？

社会福祉士は、専門的知識や技術をもって、障がいがあることや環境上の理由によって、日常生活に困難を抱えている人たちからの福祉に関する相談を受けて、助言や指導、必要な時はその人の関係者（家族・医師など）との連絡や調整などの援助を行う専門家です。(下の法律条文を参照)

国家資格の重み ～ 質の保証

社会福祉士は、国が定めた国家資格であり、「国民福祉の増進」のために活動します。そのため、社会福祉士の「信用をおとしめてはいけない」、援助を必要とする人に対しては「秘密を守る」「誠実であること」などの義務があります。

これに加えて、国家資格を取得した後も、福祉に関する相談援助の専門家として、その知識や技能を向上させることが求められています。

このように、法律に基づいて、社会福祉士はその資質が保証されています。

期待されていること

社会福祉士（ソーシャルワーカー）には、人びとが生活する上で抱える困難に適切に対応でき、生活を支えるための高い実践力が必要です。

2007（平成 19）年に社会福祉士の制度改正が行われ、実践力の高い社会福祉士を養成する仕組みが整備されるとともに、複雑・多様化する現代社会において、社会福祉士は、従来の福祉分野にとどまらず、教育・司法・労働分野などへと働く場が拡大され、活躍がさらに期待されています。

「ソーシャルワーク専門職のグローバル定義」(IFSW)

ソーシャルワークは、社会変革と社会開発、社会的結束、および人々のエンパワメントと解放を促進する、実践に基づいた専門職であり学問である。

社会正義、人権、集団的責任、および多様性尊重の諸原理は、ソーシャルワークの中核をなす。

ソーシャルワークの理論、社会科学、人文学、および地域・民族固有の知を基盤として、ソーシャルワークは、生活課題に取り組みウェルビーイングを高めるよう、人々やさまざまな構造に働きかける。

この定義は、各国および世界の各地域で展開してもよい。

「社会福祉士及び介護福祉士法」 第 2 条 (抜粋)

「この法律において「社会福祉士」とは、社会福祉士の名称を用いて、専門的知識及び技術をもつて、身体上若しくは精神上の障害があること又は環境上の理由により日常生活を営むのに支障がある者の福祉に関する相談に応じ、助言、指導、福祉サービスを提供する者又は医師その他の保健医療サービスを提供する者その他の関係者との連絡及び調整その他の援助を業とする者をいう」

この国の社会福祉士はどのくらい？

社会福祉士になるための国家試験は 1 年に 1 回行われています。

合格率は全国平均で 30% 程度であり、決して簡単な試験ではありませんが、学校（大学・短大・養成施設等）での勉強の成果を発揮して、多くの方が合格しています。

みごと国家試験に合格した社会福祉士は、社会福祉の専門職として、学校で学んだ知識・技術・人間性に加えて多くの経験を積みながら実は、あなたのすぐ近くで活躍しています。

社会福祉士はどんどん増えている

社会福祉士登録者数（平成 29 年 1 月末日現在）201,606 名



社会福祉士が支援する人々

社会福祉士は、人生のさまざまな局面で、困難に直面している人々の支援に関わります。



社会福祉士になるために学ぶこと（受験に必要となる科目）

社会福祉士は、専門職として「国民の福祉課題（ニーズ）」に適切に対応できることが求められています。社会福祉士になるためには、社会福祉士として必要な知識や技術を身につけるための実践的な学習をします。（社会福祉士国家試験を受験するためには、原則として下記のすべての科目を学んでいることが必要となります。）

1. 人・社会・生活と福祉の理解に関する知識と方法 を学ぶ！



- ・心身機能と身体構造および様々な疾病や障がいの概要について、人の成長・発達や日常生活との関係を踏まえて理解する
- ・心理学理論による人の理解とその技法の基礎について理解する
- ・人と社会の関係について理解する
- ・現代社会における福祉制度の意義や理念、福祉政策との関係について理解する
- ・社会調査の意義と目的および方法の概要について理解する

科目名 ○人体の構造と機能及び疾病 ○心理学理論と心理的支援 ○社会理論と社会システム
○現代社会と福祉 ○社会調査の基礎

2. 総合的包括的な相談援助の理念と方法に関する知識と技術 を学ぶ！



- ・専門職としての高い自覚と倫理の確立や、相談者の立場に立った活動の実践について理解する
- ・福祉課題を抱えた人（相談者）への対応や必要となるサービスを提供するための方法とそのあり方（方法等）について理解する
- ・相談者の自立を支援するため、地域において相談者自らが適切なサービスを選択することを支援するための方法等について理解する
- ・相談者の自立を支援するため、サービスを提供する専門職や地域住民による支援のためのネットワーク作りの方法等について理解する

科目名 ○相談援助の基盤と専門職 ○相談援助の理論と方法

3. 地域福祉の基盤整備と開発に関する知識と技術 を学ぶ！



- ・相談者の自立を支援するため、サービスを提供する専門職や地域住民による支援のためのネットワーク作りの方法等について理解する
- ・地域社会の中にある福祉課題や要望を把握し、必要なサービスの調整を行ったり、新しいサービスを創出するための方法等について理解する
- ・福祉に関する行財政や計画の意義や目的、方法等について理解する
- ・福祉サービスに係る組織や団体の経営や運営管理について理解する

科目名 ○地域福祉の理論と方法 ○福祉行財政と福祉計画 ○福祉サービスの組織と運営

4. サービスに関する知識 を学ぶ！



- ・多様な福祉分野について総合的に理解する
- ・虐待防止、就労支援、権利擁護、孤立防止、生きがいづくり、健康維持などに必要となるサービスについて理解する

科目名 ○社会保障 ○高齢者に対する支援と介護保険制度 ○低所得者に対する支援と生活保護制度
○児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度 ○障害者に対する支援と障害者自立支援制度
○保健医療サービス ○就労支援サービス ○権利擁護と成年後見制度 ○更生保護制度

5. 実習・演習 を学ぶ！



- ・授業の中で、実際の相談援助場面を想定し、相談援助に必要な知識や技術を演習を通して実践的に習得する
- ・実際に福祉の現場（福祉施設・病院・サービス事業所など）の中で相談援助の実習を行うことを通して実践的に相談援助の知識や技術を習得する

科目名 ○相談援助演習（150 時間） ○相談援助実習指導（90 時間） ○相談援助実習（180 時間）

Pick up!

隣のページで紹介！

社会福祉士 ～ 学びの特徴：「実習」・「演習」

社会福祉士となるための実践的学習の特徴として、「相談援助演習」・「相談援助実習指導」・「相談援助実習」があります。
どんなことを学ぶのか ??? 少しだけ紹介します。

相談援助実習・相談援助実習指導

実践力の高い社会福祉士となるために、相談援助実習では、実際に福祉の現場において相談援助を実践することで、授業で学んだ知識や技術を具体的に活用出来るようになるとともに、社会福祉士としての資質や技術、倫理や課題を把握するための総合的な能力を身につけることを目的に行われます。

実習は、事前の見学などによって、実習先となる機関・団体の活動やそれらを利用している人々とその関係者や地域社会に対する基本的な理解や社会福祉士が果たすべき役割などについて理解をすることから始まります。

実習先を知り、授業で学んだ知識や技術が、実習先ではどのように必要となるのかを理解したら、実習に向けてのプラン（実習計画）を立てて、実習に臨みます。

実習先では、福祉サービスを利用している人々やその家族・関係者との関わりを通して、その方々の思いや生活の在りようを理解し、実習先の機関・団体において社会福祉士が果たすべき役割について実践的に学びます。

また、実習中は、実習指導者（実習先の社会福祉士が担当）や実習巡回指導者（学校の先生が担当）からの指導や助言を受けながら、自らが実習を通して経験したことや課題について整理をしながら実習をすることで、その学びを深めていきます。

実習後は、実習中に理解できなかったことや、自分自身が課題に感じたことについて、実習を担当する先生の指導を受けながら、仲間同士の討論なども活用し、理論的、体系的にレポート等にまとめ、発表したりします。

相談援助演習

相談援助演習は、実際の福祉現場を想定して個別具体的な事例を活用したり、疑似体験をしたりしながら、授業で学んだ知識や技術の活用方法について相談援助の過程に沿って実践的に学ぶとともに、相談援助に関する知識と技術について、専門的な援助技術として概念化し、理論化し、体系化するための力を習得することを目的に行われます。

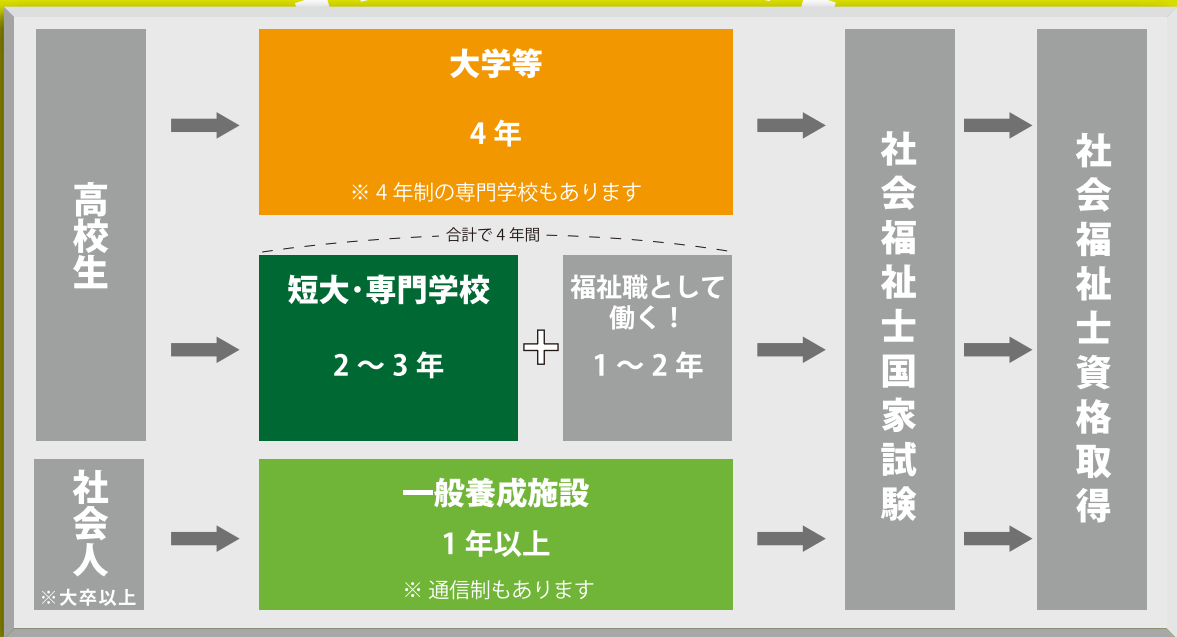
演習では、授業で学んだ知識や技術の活用方法を学ぶとともに、実習に向けてより実践的な力を養うためのものとして、また、実習が終わった後には、自分が実習先で体験したことを整理・理解するためのものとして、実習や実習指導との連動性が重視されています。

演習の特徴は、学生が中心となって進めることにあります。先生から教えられるだけでなく、仲間同士で考え、話し合ったり、擬似的な実践をしたりしながら授業が進んでいきますので、他の仲間の意見から自分が普段意識していなかった考え方や行動の仕方への気付きを大切にしつつ、自分の知識や技術を高めていくことができる貴重な科目です。



主な資格取得のためのルート

社会福祉士になりたいと思ったら、大学や短期大学、専門学校、一般養成施設などで学びましょう。
（学校の一覧は表紙の裏面をご覧ください）



ここで学べる

一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟は、全国 280 校以上のソーシャルワークおよび社会福祉を学ぶことができる会員校(大学・短期大学・専門学校・一般養成施設など)が集まり、組織された団体です。そのうち 9 割以上の学校で明日を担う社会福祉士を養成しており、社会のいろいろな要望に応えるため、あらゆる現場で通用する実践的な能力を持った社会福祉士の育成を目指しています。

社会福祉士養成課程を設置している会員校一覧

(平成 29 年 4 月現在)

北海道・東北	北海道	札幌医学技術福祉歯科専門学校	北海道	専門学校北海道福祉大学校	北海道	旭川大学	北海道	札幌学院大学
	北海道	星槎道都大学	北海道	名寄市立大学	北海道	日本医療大学生涯学習センター	北海道	藤女子大学
	北海道	北翔大学	北海道	北星学園大学	北海道	北海道医療大学	北海道	北海道教育大学
	青森	青森県立保健大学	青森	青森大学	青森	八戸学院大学	青森	弘前学院大学
	岩手	盛岡医療福祉専門学校	岩手	岩手県立大学	宮城	仙台医療福祉専門学校	宮城	仙台白百合女子大学
	宮城	東北福祉大学	宮城	東北文化学園大学	宮城	宮城学院女子大学	秋田	秋田看護福祉大学
	山形	東北公益文科大学	福島	国際医療看護福祉大学校	福島	会津大学短期大学部	福島	いわき明星大学
関東・甲信越	福島	郡山女子大学	福島	東日本国際大学	福島	福島学院大学		
	茨城	茨城キリスト教大学	茨城	つくば国際大学	茨城	筑波大学	茨城	常盤大学
	茨城	流通経済大学	栃木	宇都宮短期大学	栃木	佐野短期大学	栃木	中央福祉医療専門学校
	栃木	マロニエ医療福祉専門学校	栃木	国際医療福祉大学	群馬	群馬社会福祉専門学校	群馬	専門学校高崎福祉医療カレッジ
	群馬	群馬医療福祉大学	群馬	高崎健康福祉大学	群馬	東京福祉大学	埼玉	埼玉福祉専門学校
	埼玉	浦和大学	埼玉	埼玉県立大学	埼玉	十文字学園女子大学	埼玉	聖学院大学
	埼玉	西武文理大学	埼玉	東京国際大学	埼玉	文京学院大学	埼玉	文教大学
新潟	埼玉	立教大学	埼玉	立正大学	埼玉	早稲田大学	千葉	江戸川大学総合福祉専門学校
	千葉	淑徳大学	千葉	城西国際大学	千葉	聖徳大学	千葉	東京成徳大学
	千葉	和洋女子大学	東京	アルファ医療福祉専門学校	東京	NHK学園	東京	大原医療秘書福祉保育専門学校
	東京	公益財団法人日本知的障害者福祉協会	東京	品川区社会福祉協議会社会福祉士養成コース	東京	上智社会福祉専門学校	東京	専門学校首都医校
	東京	東京福祉専門学校	東京	東京福祉保育専門学校	東京	日本福祉教育専門学校	東京	淑徳大学短期大学部
	東京	桜美林大学	東京	大妻女子大学	東京	杏林大学	東京	駒澤大学
	東京	首都大学東京	東京	上智大学	東京	昭和女子大学	東京	白梅学園大学
山梨	東京	創価大学	東京	大正大学	東京	帝京科学大学	東京	帝京平成大学
	東京	東京医科歯科大学	東京	東京学芸大学	東京	東京家政学院大学	東京	東京家政大学
	東京	東洋大学	東京	日本社会事業大学	東京	日本体育大学	東京	日本大学
	東京	法政大学	東京	武蔵野大学	東京	明治学院大学	東京	明星大学
	東京	目白大学	東京	ルーテル学院大学	神奈川	全国社会福祉協議会中央福祉学院	神奈川	茅ヶ崎リハビリテーション専門学校
	神奈川	Y M C A 福祉専門学校	神奈川	神奈川社会福祉専門学校	神奈川	Y M C A 健康福祉専門学校	神奈川	神奈川県立保健福祉大学
	神奈川	関東学院大学	神奈川	相模女子大学	神奈川	星槎大学	神奈川	田園調布学園大学
長野	神奈川	東海大学	神奈川	日本女子大学	新潟	国際こども・福祉カレッジ	新潟	日本こども福祉専門学校
	新潟	敬和学園大学	新潟	新潟医療福祉大学	新潟	新潟県立大学	新潟	新潟青陵大学
	新潟	新潟大学	山梨	健康科学大学	山梨	身延山大学	山梨	山梨県立大学
	長野	長野大学	長野	松本大学				
富山	富山	富山福祉短期大学	富山	富山国際大学	富山	富山大学	石川	金沢大学
	石川	金城大学	石川	北陸学院大学	岐阜	岐阜経済大学	岐阜	中部学院大学
	岐阜	東海学院大学	静岡	静岡県立大学短期大学部	静岡	静岡こども福祉専門学校	静岡	静岡英和学院大学
	静岡	静岡福祉大学	静岡	聖隷クリストファー大学	愛知	一般財団法人日本総合研究所社会福祉士養成所	愛知	保育・介護・ビジネス名古屋専門学校
	愛知	愛知医療福祉専門学校	愛知	日本福祉大学中央福祉専門学校	愛知	愛知教育大学	愛知	愛知県立大学
	愛知	愛知淑徳大学	愛知	金城学院大学	愛知	中京大学	愛知	同朋大学
	愛知	名古屋市立大学	愛知	日本福祉大学	三重	三重短期大学	三重	皇學館大学
三重	三重	鈴鹿医療科学大学						
福井	福井	福井県立大学	滋賀	華頂社会福祉専門学校	滋賀	びわこ学院大学	滋賀	龍谷大学
	京都	京都医健専門学校	京都	京都国際社会福祉センター	京都	京都 Y M C A 国際福祉専門学校	京都	龍谷大学短期大学部
	京都	大谷大学	京都	京都華頂大学	京都	京都光華女子大学	京都	京都女子大学
	京都	京都ノートルダム女子大学	京都	京都府立大学	京都	種智院大学	京都	同志社大学
	京都	花園大学	京都	佛光大学	京都	立命館大学	大阪	大阪国際福祉専門学校
	大阪	大阪社会福祉専門学校	大阪	大阪保健福祉専門学校	大阪	日本メディカル福祉専門学校	大阪	大阪総合福祉専門学校
	大阪	大阪保育福祉専門学校	大阪	大阪大谷大学	大阪	大阪市立大学	大阪	大阪体育大学
兵庫	大阪	大阪人間科学大学	大阪	大阪府立大学	大阪	関西大学	大阪	関西福祉科学大学
	大阪	四天王寺大学	大阪	桃山学院大学	兵庫	豊岡短期大学	兵庫	関西国際大学
	兵庫	関西福祉大学	兵庫	関西学院大学	兵庫	神戸医療福祉大学	兵庫	神戸学院大学
	兵庫	神戸女子大学	兵庫	神戸親和女子大学	兵庫	兵庫大学	兵庫	武庫川女子大学
	兵庫	流通科学大学	奈良	奈良佐保短期大学	奈良	天理大学	和歌山	和歌山社会福祉専門学校
中国・四国	島根	島根大学	岡山	岡山県立大学	岡山	川崎医療福祉大学	岡山	吉備国際大学
	岡山	ノートルダム清心女子大学	岡山	美作大学	広島	専門学校西広島教育福祉学院	広島	広島医療保健専門学校
	広島	広島福祉専門学校	広島	トリニティカレッジ広島医療福祉専門学校	広島	県立広島大学	広島	広島国際学院大学
	広島	広島国際大学	広島	広島文化学園大学	広島	広島文教女子大学	広島	福山平成大学
	山口	Y I C 看護福祉専門学校	山口	宇部フロンティア大学	山口	徳山大学	山口	山口県立大学
	山口	至誠館大学	徳島	徳島大学	徳島	徳島文理大学	香川	四国学院大学
	愛媛	四国中央医療福祉総合学院	愛媛	河原医療福祉専門学校	愛媛	聖カタリナ大学	愛媛	松山東雲女子大学
九州	愛媛	松山大学	高知	高知県立大学				
	福岡	麻生医療福祉専門学校福岡校	福岡	F・Cフチガミ医療福祉専門学校	福岡	専門学校共生館国際福祉医療カレッジ	福岡	I L P お茶の水医療福祉専門学校
	福岡	専門学校麻生医療福祉 & 観光カレッジ	福岡	北九州市立大学	福岡	久留米大学	福岡	西南学院大学
	福岡	西南学院大学	福岡	筑紫女学院大学	福岡	福岡教育大学	福岡	福岡県立大学
	佐賀	九州医療専門学校	佐賀	西九州大学	長崎	長崎ウエスレヤン大学	長崎	長崎国際大学
	長崎	長崎純心大学	熊本	熊本 Y M C A 学院	熊本	熊本社会福祉専門学校	熊本	専門学校湖東カレッジ唐人町校
	熊本	九州看護福祉大学	熊本	熊本学園大学	大分	智泉福祉製菓専門学校	大分	大分大学
沖縄	大分	日本文理大学	大分	別府大学	宮崎	宮崎福祉医療カレッジ	宮崎	九州保健福祉大学
	鹿児島	鹿児島国際大学	沖縄	ソーシャルワーク専門学校	沖縄	沖縄国際大学	沖縄	沖縄大学

県名 大学・大学院 県名 短期大学・専門学校 県名 一般養成施設

お問い合わせ

日本ソーシャルワーク教育学校連盟 事務局

TEL : 03-5495-7242 FAX : 03-5495-7219

〒108-0075 東京都港区港南 4 丁目 7 番 8 号 都漁連水産会館 6 階

URL : <http://www.jascsw.jp> E-MAIL : office@jascsw.jp